



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR  
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS**

***NORMATIVA DE PRESENTACIÓN FORMAL DE TRABAJOS  
DE INVESTIGACIÓN***

**DOCUMENTO DE TRABAJO ELABORADO Y APROBADO POR LA  
ASAMBLEA DE ACADÉMICOS DE LA ESCUELA DE CIENCIAS  
GEOGRÁFICAS MAYO 2009 Y ACTUALIZADO OCTUBRE, 2011**

Dionisio Alfaro Rodríguez  
Lilliam Quirós Arias  
Marilyn Romero Vargas  
Ligia Hernando Echeverría  
Gustavo Barrantes Castillo  
Consuelo Alfaro Chavarría  
Luis Nelson Arroyo González  
Betsy Cedeño Montoya  
Amalia Ruiz Hernández

Carlos Morera Beita  
Iliana Araya Ramírez  
Julio Cesar Moraga Peralta  
Omar Arrieta Chavarría  
Pablo Miranda Álvarez  
Meylin Alvarado Sánchez  
Lidia Orias Arguedas  
Francisco Rodríguez Soto  
Manuel A. Solano Mayorga

**Octubre, 2011**

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR  
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS**

**NORMATIVA DE PRESENTACIÓN FORMAL DE TRABAJOS  
DE INVESTIGACIÓN**

**1. Formato de presentación de trabajos de investigación**

**2- Referencia bibliográfica**

- 2.1. Referencia bibliográfica de libro
- 2.2. Referencia bibliográfica de artículos de revistas
- 2.3. Referencia bibliográfica de un capítulo de un libro
- 2.4. Referencia bibliográfica de artículo de periódico
- 2.5. Referencia Bibliográfica de tesis
- 2.6. Referencia Bibliográfica de internet
- 2.7. Referencia bibliográfica de una obra no publicada
- 2.8. Referencia bibliográfica de un trabajo discutido como fuente secundaria

**3. Citas de referencia en el texto**

- 3.1 Citas largas
- 3.2 Omisión de una parte del texto de un autor
- 3.3 Citas breves
- 3.4 El parafraseo

**4. Referencia para materiales cartográficos: mapas y planos**

- 4.1. Mapa
- 4.2. Plano

**5. Referencia otro recursos**

- 5.1. Referencia de un video
- 5.2. Presentación PowerPoint
- 5.3. Base de datos
- 5.4. Página de internet corporativa

**6. Presentación de información tabular y gráfica**

- 6.1. Presentación tabular o en forma de cuadro
- 6.2. Presentación gráfica
- 6.3. Otras formas de representación gráfica

## **NORMATIVA DE PRESENTACIÓN FORMAL DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**

La Escuela de Ciencias Geográficas (ECG) en su búsqueda del mejoramiento en la presentación de trabajos de investigación, propone el siguiente formato para la estandarización de las referencias bibliográficas, tomando como referente las normas de la American Psychological Association. Para las referencias cartográficas se toman como referencia las normas establecidas por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

Esta guía orienta y estandariza la presentación de los trabajos de investigación que se realizan en todos los cursos, para introducir y desarrollar la lógica del proceso investigativo en los estudiantes y prepararlos para sus futuras investigaciones.

### **1. Formato de presentación de trabajos de investigación**

A continuación se resumen los formatos utilizados con mayor frecuencia en los trabajos de investigación.

- a) **Introducción:** Resume la identificación del tema, la justificación y la definición del problema.
- b) **Planteamiento del problema:** Presenta la descripción general de la situación e investigación (situación actual: diagnóstico, causas y pronóstico).
- c) **Objetivos:** Deben ser claros y precisos, expresados mediante verbos infinitivos y medibles (cuantitativos o cualitativos). Ejemplo: determinar, verificar, elaborar, estudiar, evaluar, formular, etc. Cada objetivo debe aludir a un logro.
- d) **Justificación del estudio:** Se exponen las razones por las cuales se plantea la investigación, su importancia, su impacto, su aporte al conocimiento. Su aportación puede ser: teórica, metodológica y práctica.
- e) **Marco teórico:** Evalúa las investigaciones previas sobre la temática y las presenta de forma organizada. Analizando los principales conceptos, enfoques o teorías que existen sobre el tema a investigar.
- f) **Metodología :** Esta sección describe los procedimientos de la investigación, el tipo de investigación y las técnicas e instrumentos utilizados

- g) Análisis de resultados:** Este apartado presenta y analiza los resultados organizando la información.
- h) Conclusiones:** Presenta los hallazgos de la investigación, así como las recomendaciones para futuras investigaciones.
- i) Bibliografía citada:** Se anotan las referencias de la información consultadas y citadas en el trabajo.
- j) Anexos:** Se deben colocar al final del trabajo: cartas, cuestionarios, guías para entrevista, y otros.

## 2- Referencia bibliográfica

### 2.1. Referencia bibliográfica de Libro

Un autor:

- Flores Silva, E. (1992). *Geografía de Costa Rica*. San José: EUNED.

Dos autores

- Castro Salazar, R. y Cordero Pinchansky, S. (1998). *Evaluación de impacto ambiental y sostenibilidad del desarrollo*. San José: EUNED

### 2.2. Referencia bibliográfica de artículos de revista

**Autor**

- Romero Vargas, M. (1993). Balance hídrico de la sub-cuenca del río Quebradas. En: *Revista Geográfica de América Central*. (27), 89-108.
- Allen, D & Lueck. (1992). Contract Choice in Modern Agriculture: Cash Rent Versus Cropshare. In: *Journal of Law and Economics* 35 (2), 397 -426.
- Nota: En caso de dos o más autores aplique las reglas utilizadas en la normativa de referencia bibliográfica de un libro

### 2.3. Referencia bibliográfica de artículo de capítulo o libro

- Martínez, F. J. (1992). Una Nueva Práctica de la Filosofía: El marxismo como dialéctica materialista. En González García, M. (Ed.). *Filosofía y cultura* Madrid: Siglo Veintiuno. pp. 385-402.

### 2.4. Referencia bibliográfica de artículos de periódico

Barrantes Calderón V. (junio, 2008). Tecnologías de la información y sociedad del conocimiento en estudio. *Campus*, p. 10.

### 2.5. Referencia bibliográfica de tesis

Morera Beita, C. (2003). *Ecoturismo, desarrollo local y conservación en la Península de Osa*. (Disertación doctoral no publicada). Universidad de Barcelona, España.

### 2.6. Referencia bibliográfica de internet

Malagón Díaz, J. (s.f.). El agua en el Valle de México: CONAGUA. Recuperado de: <http://www.cna.gob.mx/ecna/espaniol/Regionales/gravamex/publicaciones/agua.htm>

Aparici, R. (2001). Mitos de la educación a distancia y de las nuevas tecnologías. Recuperado de: <http://www.uned.es/ntedu/espanol/temas-de-debate/mitos/nuevastecnos.htm>

Si no aparece el autor, se empieza la referencia con el título y después la fecha.

### 2.7. Referencia bibliográfica de obra no publicada

Aguilar Bulgarelli, O. (1973). *Antecedentes Escuela de Ciencias Geográficas No. 1*. Manuscrito inédito. Escuela de Ciencias Geográficas, Heredia, Costa Rica.

### 2.8. Referencia bibliográfica de trabajo discutido como fuente secundaria

En el estudio de Furst y Hein, 2002:517 (citado por Moreno, García, Zamora & García, 2004)

Goodchild 1987; citado por Seguí y Martínez, 2004, p.73

Esto se utiliza cuando el texto original es muy viejo o de difícil acceso.

Nota: Las referencias se deben ubicar al final del documento y las notas al pie de página se utilizan exclusivamente para realizar aclaraciones o complementar la información del texto.

### **3- Citas de referencia en el texto**

#### **3.1 Citas largas**

Cuando se requiere utilizar una cita que comprende 40 o más palabras, esta deberá escribirse fuera del texto con las siguientes características:

- Sin cursiva
- Espacio doble
- Letra número 12
- Número de pagina entre paréntesis al finalizar la cita (autor, año, p.)
- Sangría de 2,54 centímetros aproximadamente.

#### **Ejemplos:**

Afirma Santos (1990):

El espacio debe considerarse como un conjunto de relaciones realizadas a través de las funciones y de las formas que se presentan como testimonio de una historia escrita por los procesos del pasado y del presente. Es decir, el espacio se define como un conjunto de formas representativas de las relaciones sociales del pasado y del presente, y por una estructura representada por las relaciones sociales que ocurren ante nuestros ojos y que se manifiestan por medio de los procesos y las funciones (p.138).

Otra forma de presentarlo es:

El espacio debe considerarse como un conjunto de relaciones realizadas a través de las funciones y de las formas que se presentan como testimonio de una historia escrita por los procesos del pasado y del presente. Es decir, el espacio se define como un conjunto de formas representativas de las relaciones sociales del pasado y del presente, y por una estructura representada por las relaciones sociales que ocurren ante nuestros ojos y que se manifiestan por medio de los procesos y las funciones (Santos, 1990, p.138).

#### **3.2 Omisión de una parte del texto de un autor**

Cuando se omite una parte del texto original, y por respeto al mismo, se debe utilizar puntos suspensivos encerrados entre paréntesis (...) ubicados que se ubican en el lugar donde se excluye parte del texto.

No se usa ni al inicio ni al final, sólo en el medio de la cita.

**Ejemplo:**

Afirma Santos (1990):

[...] el espacio se define como un conjunto de formas representativas de las relaciones sociales del pasado y del presente, y por una estructura representada por las relaciones sociales que ocurren ante nuestros ojos y que se manifiestan por medio de los procesos y las funciones (p.138).

**3.3 Citas breves**

Cuando la cita es breve, inferior a 40 palabras, seguirá el siguiente formato:

- Se abren y cierran comillas al principio y al final.
- Permanecerá en el párrafo.
- Sin negrita, ni subrayado, ni cursiva, ni en otro tipo de letra.
- La cita del autor debe incluir el primer apellido del autor, el año de publicación y el número de página.

**Ejemplo:**

Como aclara Santos (1990), “El espacio es, entonces, un verdadero campo de fuerzas cuya aceleración es desigual” (p.138).

Otra forma es colocar el apellido del autor y el año dentro del paréntesis.

**Ejemplo:**

“Según esta acepción, el espacio es un hecho social, un factor social y una instancia social” (Santos, 1990, p.146).

**3.4 El Parafraseo**

Cuando se escribe un texto a partir de la comprensión del escrito original de un autor o varios, se conoce como parafraseo. Es un ejercicio que evita el uso frecuente de citas; sin embargo, aún cuando se haya expuesto un tema usando nuestras palabras habrá que mencionar al autor (res) y el año. Independientemente de si la cita es larga o breve todos los autores deben ser citados.

**a) Citas de obras de varios autores****Dos autores****Ejemplos:**

Seguí y Martínez (2004), exponen que inicialmente los estudios cronogeográficos se apoyaron en las técnicas neopositivistas.

Inicialmente, los estudios cronogeográficos se apoyaron en las técnicas neopositivistas. (Seguí y Martínez, 2004).

**b) De tres a cinco autores**

**Ejemplos:**

Ortiz, Ce, y González (2002) afirman que en el decenio de 1960 – 1970, el crecimiento de América Latina se debió a las elevadas tasas de natalidad combinadas con el importante descenso de la mortalidad.

En el decenio de 1960 – 1970, el crecimiento de América Latina se debió a las elevadas tasas de natalidad combinadas con el importante descenso de la mortalidad (Ortiz, Cea, y González, 2002).

Si se van a realizar más citas de los mismos autores, se utiliza el apellido del primer autor seguido por *et al.*

**Ejemplos:**

En Latinoamérica, la población ha envejecido gracias al aumento en la esperanza de vida al nacer, y la disminución de la mortalidad (Ortiz *et al.*, 2002).

De acuerdo con Ortiz *et al.* (2002) en Latinoamérica la población ha envejecido gracias al aumento en la esperanza de vida al nacer, y la disminución de la mortalidad.

**C) Cita de seis o más autores**

Se utiliza solo el nombre del primer autor seguido de *et al.* en todas las citas desde la primera.

**D) Autor corporativo**

Cuando se trata de un autor de dependencia gubernamental u organización reconocida globalmente se utilizan sus siglas; pero si sus nombres son extensos se escribe completa la primera cita y se abrevia entre corchetes. Las siguientes citas podrán tener la abreviatura.

Primera cita: (Instituto de Fomento y Asesoría Municipal [IFAM], 2008)

Segunda cita: (IFAM, 2008)

**E) Cita hallada en otro trabajo que se requiere utilizar**

Es posible que suceda el hallazgo de una cita importante mencionada por un autor consultado y no sea posible encontrar la fuente original, de manera que para citarla se puede hacer de la siguiente manera:

**Ejemplos:**

Seguí y Martínez (2004) citan a Goodchild (1987) quien expone:

La mejor definición del SIG es la de un sistema que utiliza una base de datos espacial para proporcionar respuestas a consultas de naturaleza geográfica. El SIG genérico puede entenderse como un número de rutinas espaciales específicas construidas sobre un sistema de gestión de bancos de datos relacional. (p.73)

Goodchild (1987), citado por Seguí y Martínez (2004) definió los SIG de la siguiente manera:

La mejor definición del SIG es la de un sistema que utiliza una base de datos espacial para proporcionar respuestas a consultas de naturaleza geográfica. El SIG genérico puede entenderse como un número de rutinas espaciales específicas construidas sobre un sistema de gestión de bancos de datos relacional. (p.73)

Se encontró (Goodchild, 1987; citado por Seguí y Martínez, 2004) que:

La mejor definición del SIG es la de un sistema que utiliza una base de datos espacial para proporcionar respuestas a consultas de naturaleza geográfica. El SIG genérico puede entenderse como un número de rutinas espaciales específicas construidas sobre un sistema de gestión de bancos de datos relacional. (p.73)

**F) Referencia sin autor y sin fecha**

Se empieza por el título inmediatamente y se pone (s.f.)

**4- Referencia para materiales cartográficos: mapas y planos**

**Apellidos, Nombre** (autor/es, iniciales o nombre/es completos de los diferentes autores separados por (;) **o nombre de la entidad responsable.**

**Año de publicación:**

**Título** (*en itálica*) [**Designación del tipo de material por ejemplo: plano**]: subtítulo (opcional y en cursiva). **Escala numérica. Edición. Lugar de publicación, año.**

Ejemplo:

Instituto Geográfico Nacional (España). *Mapa de la Comunidad de Madrid* [Material cartográfico]. Escala 1:100.000. Madrid: Instituto Geográfico Nacional, 1993.

#### 4.1. Mapa

**El mapa es una representación gráfica de la superficie de la tierra, o parte de la misma, dibujada a escala o plano.** El mapa es uno de los elementos en el lenguaje del geógrafo. Según lo que se pretende informar con el mapa, pueden agruparse en dos clases:

- Por su extensión
- Por su finalidad

#### **Elementos que debe incluir en la referencia.**

- Título del mapa y autor(es) (Apellidos e iniciales del nombre) (ya sea una institución o una persona)
- Número de edición (excepto la primera)
- Datos matemáticos (escala, proyecciones, etc.)
- Lugar de publicación
- Editorial
- Año de publicación

#### **Ejemplo.**

PUERTO Aisén. Instituto Geográfico Militar (Chile). Escala 1:250.000. Proyección con forma cónica Lambert. Santiago, Chile, Instituto Geográfico Militar, 1953. 1 mapa, col., 0,67 x 0,54 c

#### 4.2. Plano

#### **Elementos:**

- Título del plano y autor(es) (ya sea una institución o una persona)
- Número de edición (excepto la primera)
- Datos matemáticos (escala, proyecciones, etc.)
- Lugar de publicación
- Editor
- Año de publicación
- Número de planos, dimensión, color (cuando lo tiene)

**Ejemplos:** COMUNA Santiago y Renca: nudo y Sector Río Mapocho: levantamiento planimétrico desde Puente Manuel Rodríguez hasta puente la Máquina. Chile, Ministerio de Obras Públicas, Dirección de Planeamiento y Urbanismo, Departamento de Estudios de Transporte Urbano. Escala 1:1.000. Santiago, Chile, MOPT. 1968. 1 plano, 1,93 x 0,62 cm.

## **5. Referencia otro recursos**

### **5.1. Referencia de un video**

Autor, A. (Año). Título en cursiva (Descripción física (Video) sin cursiva ). Lugar: Editor, o compañía que lo editó.

Mediateca audiovisuales UNED. (Productor). (2010). *Volcán Barva. El laberinto verde*. [Video]. Recuperado de: <http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/>

### **5.2. Presentación PowerPoint**

Autor, A. (Año). Título en cursiva (Descripción física (Power Point) sin cursiva). Lugar: Universidad o Institución.

Alfaro, C. (2010). *Cartografía*. [PowerPoint]. Heredia, Costa Rica, Universidad Nacional.

### **5.3. Base de datos**

Autor, A. (Año). Título en cursiva (Descripción física (Base de datos) sin cursiva). Lugar de edición: Editor.

The International Disaster Database. (2010). *Disaster List*. [Base de datos]. Recuperado de: <http://www.emdat.be/disaster-list>

### **5.4. Página de internet corporativa**

Se pone la corporación. (Año). En cursiva el título específico. Recuperado de:

Corporación red país rural. Portal para el desarrollo rural en Colombia. (2010). *Proyecto Centro de Desarrollo Comunitario*. Recuperado de: <http://www.paisrural.org>

## 6. Presentación de información tabular y gráfica

### 6.1. Presentación tabular o en forma de cuadro

La presentación tabular o en forma de cuadro se usa cuando el número de datos que se quiere presentar es relativamente grande, y hay interés en dar énfasis a ciertas cifras, hacer comparaciones y establecer relaciones entre ellas.

En este caso el cuadro es más breve y resumido que el texto, pues sus partes esenciales eliminan la necesidad de explicaciones. Facilita las comparaciones mediante el uso de columnas e hileras (ver ejemplos).

#### Formato del cuadro

Cuadro N°

---

Título del cuadro

---

(Nota introductoria)

Columna Matriz	Encabezados		Encabezados	
	Cuerpo del cuadro			

Notas a pie  
Fuente

Cuando una exposición presenta más de un cuadro, cada uno de los cuadros deberá estar numerado, ya que es más fácil referirse al número del cuadro que al título entero de la tabla.

A continuación se adjuntan ejemplos de cuadros:

**Cuadro 2.1.**  
Costa Rica: Población y tasa de crecimiento <sup>a/</sup>, por zonas y años  
según provincias. 1984 y 2000.

Provincia	Total		Tasa de Crecimiento	Urbano		Tasa de Crecimiento	Rural		Tasa de Crecimiento
	1984	2000		1984	2000		1984	2000	
Costa Rica	2 416 809	3 810 179	2,8	1 218 359	2 249 414	3,8	1 198 450	1 560 765	1,7
San José	890 434	1 345 750	2,6	690 782	1 081 847	2,8	199 652	263 903	1,7
Alajuela	427 962	716 286	3,2	125 831	259 184	4,5	302 131	457 102	2,6
Cartago	271 962	432 395	2,9	105 345	286 394	6,3	166 326	146 001	0,8
Heredia	197 575	354 732	3,7	98 878	241 790	5,6	98 697	112 942	0,8
Guanacaste	195 208	264 238	1,9	64 398	110 838	3,4	130 810	153 400	1,0
Puntarenas	265 883	357 483	1,9	80 685	143 444	3,6	185 198	214 039	0,9
Limón	168 076	339 295	4,4	52 440	125 917	5,5	115 636	213 378	3,8

A/Tasa exponencial media anual por cien.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos. Censo Nacional de Población y Vivienda. 1984 y 2000.

**Cuadro 2.2**  
Costa Rica: Estructura de la población ocupada por años según Sector  
Institucional y Categoría Ocupacional. Período 2000-2004  
(Cifras relativas)

Sector Institucional y Categoría ocupacional	2000	2001	2002	2003	2004
	<b>Población ocupada</b>	<b>1 455 656</b>	<b>1 552 924</b>	<b>1 586 491</b>	<b>1 640 387</b>
<b>Sector Institucional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Sector público</b>	<b>15,0</b>	<b>14,3</b>	<b>14,0</b>	<b>13,9</b>	<b>14,1</b>
Gobierno Central	7,4	6,8	6,8	7,0	6,8
Resto sector público	7,6	7,5	7,2	6,9	7,3
<b>Sector privado</b>	<b>85,0</b>	<b>85,7</b>	<b>86,0</b>	<b>86,1</b>	<b>85,9</b>
<b>Categoría ocupacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Patrón o socio activo	5,7	7,9	7,9	8,6	8,1
Trabajador cuenta propia	20,5	20,3	20,7	19,3	20,7
Asalariados	71,5	68,8	68,3	69,5	68,8
No remunerados	2,3	3,0	3,1	2,6	2,4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos. Encuestas de Hogares

Cuadro 2.3.  
Costa Rica: Población total por sexo según condición de actividad. 2003-2004

Condición de actividad	2003			2004		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>4 088 773</b>	<b>2 017 467</b>	<b>2 071 306</b>	<b>4 178 755</b>	<b>2 062 468</b>	<b>2 116 287</b>
<b>Población inactiva</b>	<b>2 331 195</b>	<b>882 543</b>	<b>1 448 652</b>	<b>2 409 996</b>	<b>906 396</b>	<b>1 503 600</b>
Menores de 12 años	921 594	468 762	452 832	928 275	477 954	450 321
12 años y más	1 409 601	413 781	995 820	1 481 721	428 442	1 053 279
<b>Fuerza de trabajo</b>	<b>1 757 578</b>	<b>1 134 924</b>	<b>622 654</b>	<b>1 768 759</b>	<b>1 156 072</b>	<b>612 687</b>
Ocupados	1 640 387	1 068 958	571 429	1 653 879	1 093 573	560 303
Desocupados	117 191	65 966	51 225	114 880	62 499	52 381

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos. Memoria Anual 2001.

Cuadro 2.4  
Costa Rica: Estructura porcentual de la población por años y sexo según condición de actividad 2003-2004

Condición de actividad	2000			2001		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Población inactiva</b>	<b>57,0</b>	<b>43,7</b>	<b>69,9</b>	<b>57,7</b>	<b>43,9</b>	<b>71,0</b>
Menores de 12 años	22,5	23,2	21,9	22,2	23,2	21,2
12 años y más	34,5	20,5	48,1	35,5	20,8	49,7
<b>Fuerza de trabajo</b>	<b>43,0</b>	<b>56,3</b>	<b>30,1</b>	<b>42,3</b>	<b>56,1</b>	<b>29,0</b>
Ocupados	40,1	53,0	27,6	39,6	53,0	26,5
Desocupados	2,9	3,3	2,5	2,7	3,1	2,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos. Encuestas de Hogares

Cuadro 2.5  
Costa Rica: Estructura porcentual de la población total por sexo según  
condición de actividad. 2003-2004

Condición de actividad	2003			2004		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	49,3	50,7	<b>100,0</b>	49,4	50,6
<b>Población inactiva</b>	<b>100,0</b>	37,9	62,1	<b>100,0</b>	37,6	62,4
Menores de 12 años	<b>100,0</b>	50,9	49,1	<b>100,0</b>	51,5	48,5
12 años y más	<b>100,0</b>	29,3	70,7	<b>100,0</b>	28,9	71,1
Fuerza de trabajo	<b>100,0</b>	64,6	35,4	<b>100,0</b>	65,3	34,7
Ocupados	<b>100,0</b>	65,2	34,8	<b>100,0</b>	46,1	33,9
Desocupados	<b>100,0</b>	56,3	43,7	<b>100,0</b>	54,4	45,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos. Encuesta de Hogares

Cuadro 2.6  
Costa Rica: Viviendas por estado físico según años.  
Período 1984 – 2004

Años	Total		Buenas		Regulares		Malas	
	Viviendas	Porcentaje	Viviendas	Porcentaje	Viviendas	Porcentaje	Viviendas	Porcentaje
1984	<b>500.030</b>	<b>100,0</b>	341.563	68,3	99.341	19,9	59.126	11,8
1986	<b>545.466</b>	<b>100,0</b>	393.303	72,1	105.770	19,4	46.393	8,5
1989	<b>601.234</b>	<b>100,0</b>	434.342	72,2	112.215	18,7	54.677	9,1
1992	<b>665.592</b>	<b>100,0</b>	454.764	68,3	143.543	21,6	67.285	10,1
1994	<b>707.567</b>	<b>100,0</b>	463.922	65,6	154.595	21,8	89.050	12,6
2000	<b>909.437</b>	<b>100,0</b>	550.209	63,8	245.117	25,8	124.095	10,4
2001	<b>963.517</b>	<b>100,0</b>	593.931	61,6	245.491	25,4	124.095	13,0
2002	<b>997.209</b>	<b>100,0</b>	598.182	60,0	265.492	26,6	133.535	13,4
2003	<b>1.040.069</b>	<b>100,0</b>	595.252	57,2	278.885	26,8	165.932	16,0
2004	<b>1.081.549</b>	<b>100,0</b>	606.786	56,1	309.066	28,6	165.697	15,3

1/ No se incluye el estado físico ignorado

Fuente: MIDEPLAN e INEC: Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples y Censos de Vivienda 1984 y 2004

Cuadro 2.7  
Costa Rica: Viviendas por estado físico según años.  
Período 1984 - 2004

Años	Cifras absolutas				Cifras relativas			
	Total	Buenas	Regulares	Malas	Total	Porcentaje	Viviendas	Porcentaje
1984	<b>500.030</b>	341.563	99.341	59.126	<b>100,0</b>	68,3	19,9	11,8
1986	<b>545.466</b>	393.303	105.770	46.393	<b>100,0</b>	72,1	19,4	8,5
1989	<b>601.234</b>	434.342	112.215	54.677	<b>100,0</b>	72,2	18,7	9,1
1992	<b>665.592</b>	454.764	143.543	67.285	<b>100,0</b>	68,3	21,6	10,1
1994	<b>707.567</b>	463.922	154.595	89.050	<b>100,0</b>	65,6	21,8	12,6
2000	<b>909437</b>	550.209	245.117	124.095	<b>100,0</b>	63,8	25,8	10,4
2001	<b>963.517</b>	593.931	245.491	124.095	<b>100,0</b>	61,6	25,4	13,0
2002	<b>997.209</b>	598.182	265.492	133.535	<b>100,0</b>	60,0	26,6	13,4
2003	<b>1.040.069</b>	595.252	278.885	165.932	<b>100,0</b>	57,2	26,8	16,0
2004	<b>1.081549</b>	606.786	309.066	165.697	<b>100,0</b>	56,1	28,6	15,3

1/ No se incluye el estado físico ignorado

Fuente: MIDEPLAN e INEC: Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples y Censos de Vivienda 1984 y 2000

## 6.2. Presentación gráfica

El gráfico es una ilustración estadística; el mismo debe reservarse para cuando se quiera mostrar algún patrón especial en los resultados, destacar tendencias o ilustrar comparaciones de forma clara y exacta.

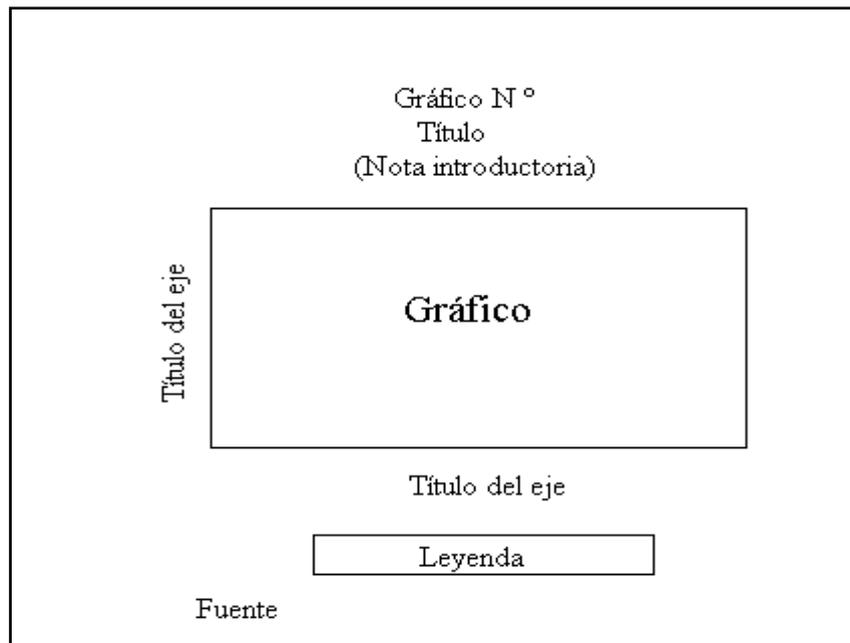
El gráfico, al igual que las tablas, debe ser autoexplicativo, sencillo y de fácil comprensión.

Ventajas:

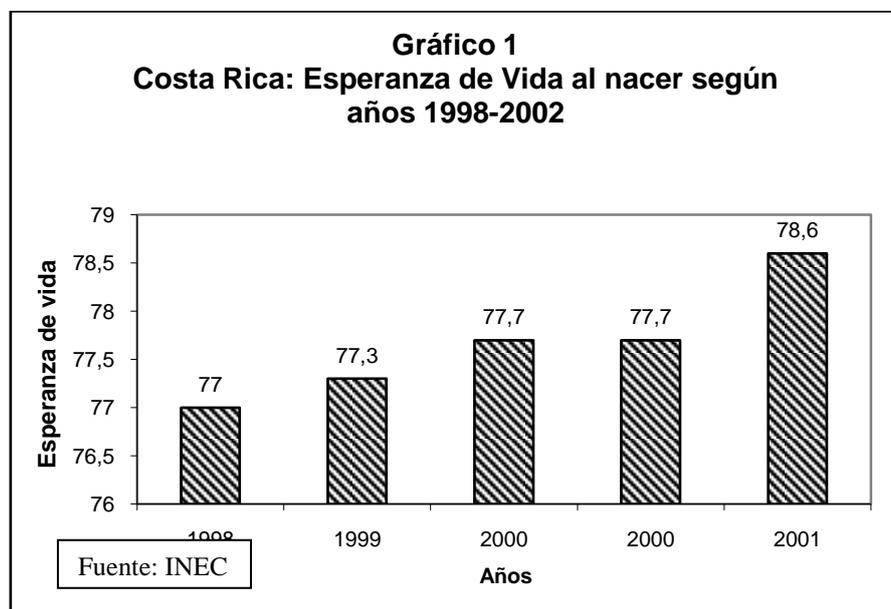
- Ser más eficaces para llamar la atención que las otras formas de presentación de datos.
- Si están bien contruidos son más fáciles de comprender que un cuadro, y facilitan las comparaciones.
- Permiten una comprensión más clara y rápida de lo que presentan los datos, lo cual favorece el análisis.

Desventajas:

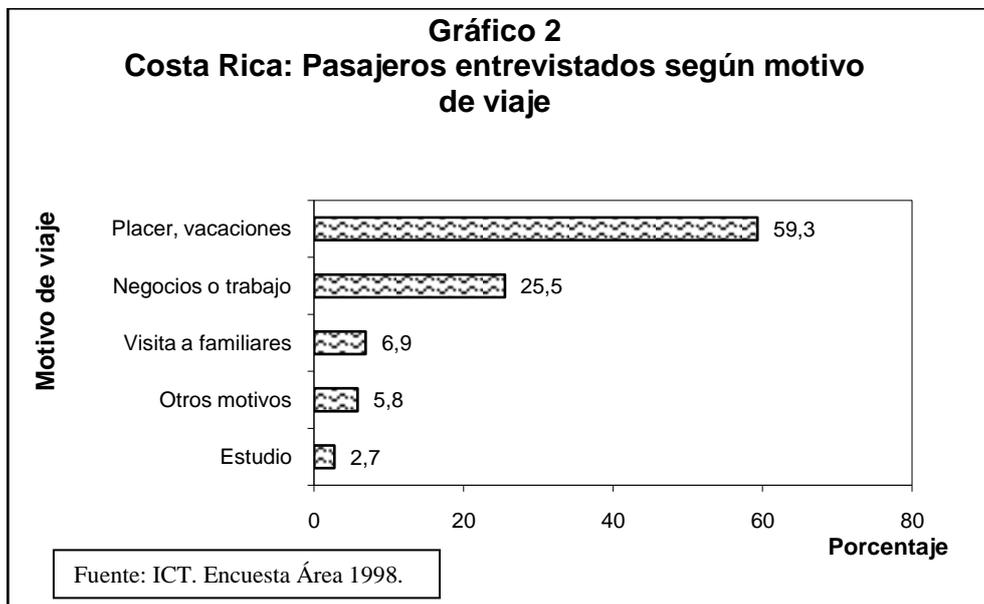
- No se puede presentar tanto detalle en la información como en un cuadro
- Sólo es posible representar valores aproximados y no cantidades exactas



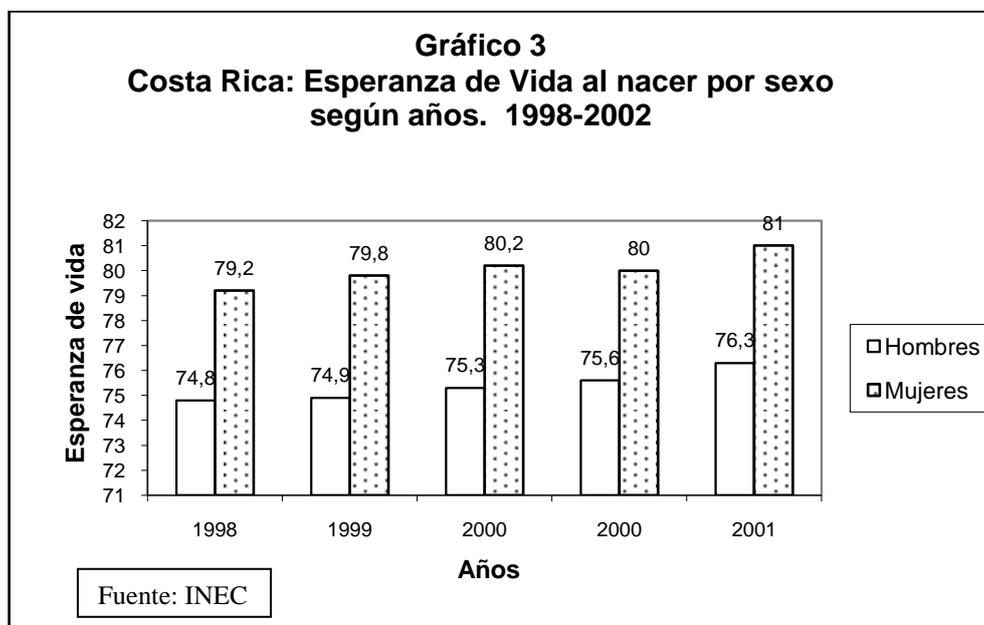
Ejemplo de gráfico de barras verticales simples:



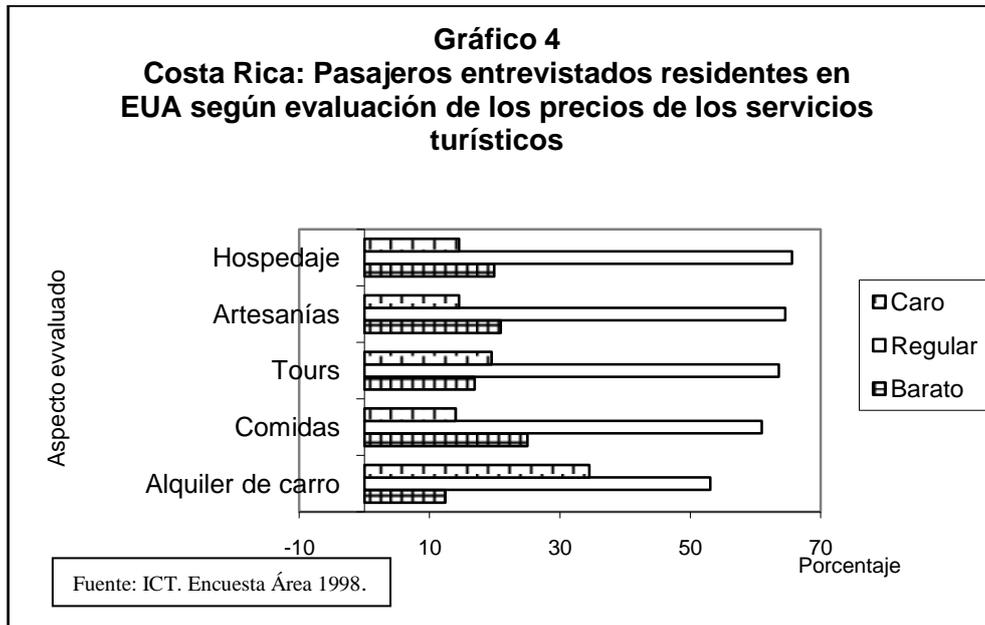
Ejemplo de gráfico de barras horizontales simples:



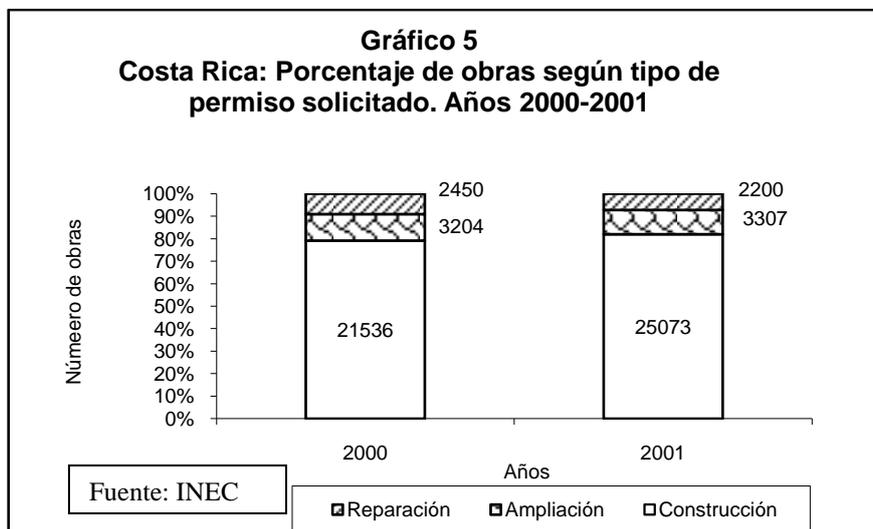
Ejemplo de gráfico de barras comparativas verticales:



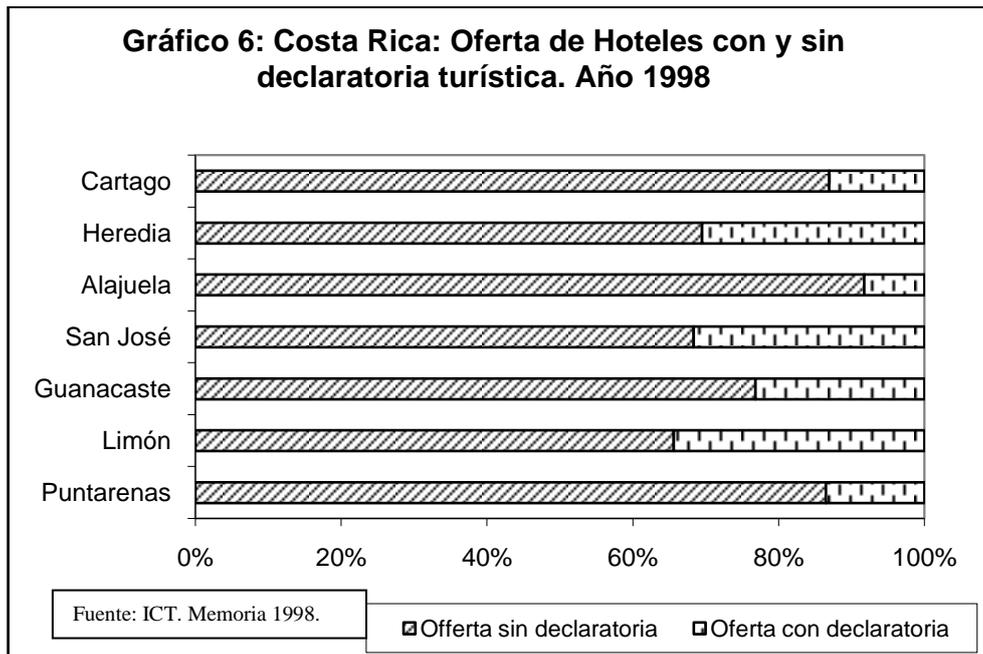
Ejemplo de gráfico de barras comparativas horizontales:



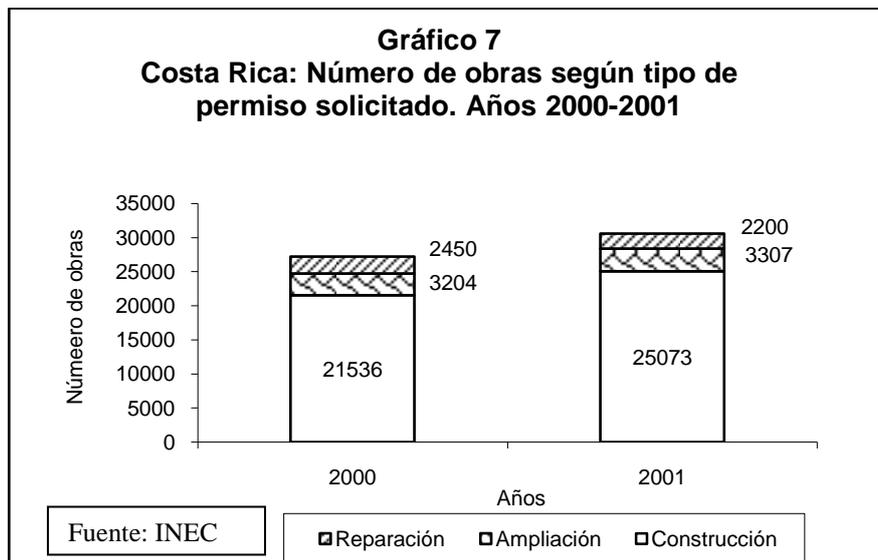
Ejemplo de gráfico de barras 100% verticales:



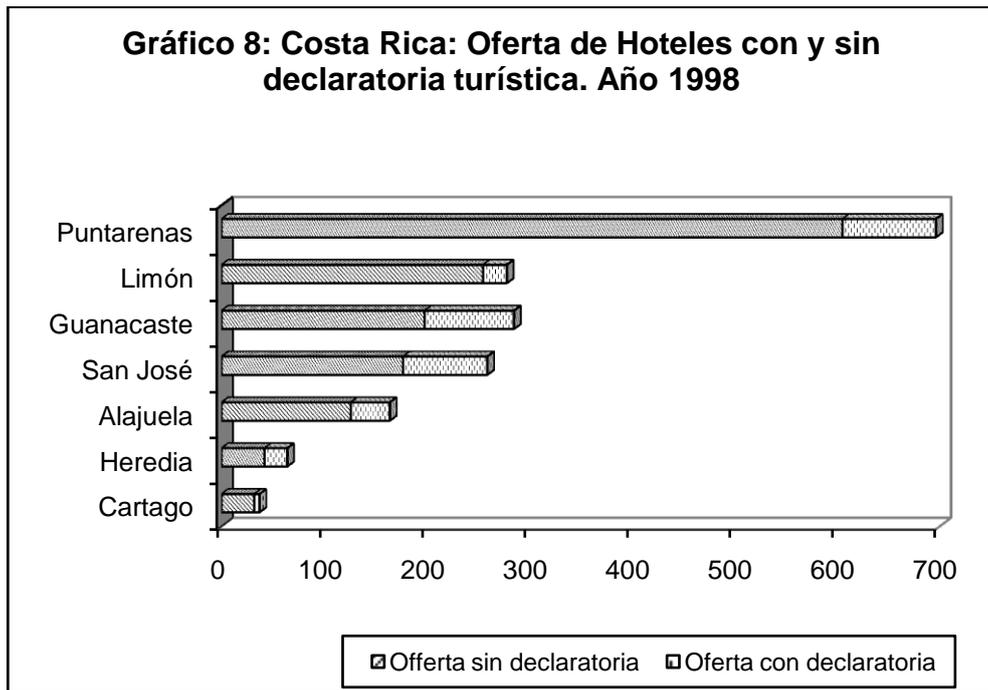
Ejemplo de gráfico de barras 100% horizontales:



Ejemplo de gráfico de barras compuestas verticales:

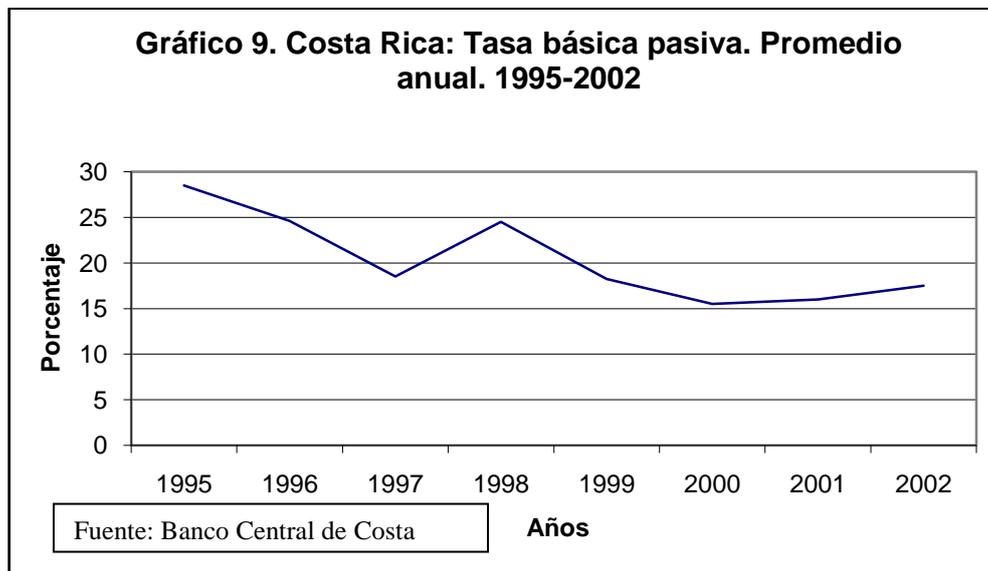


Ejemplo de gráfico de barras compuestas horizontales:



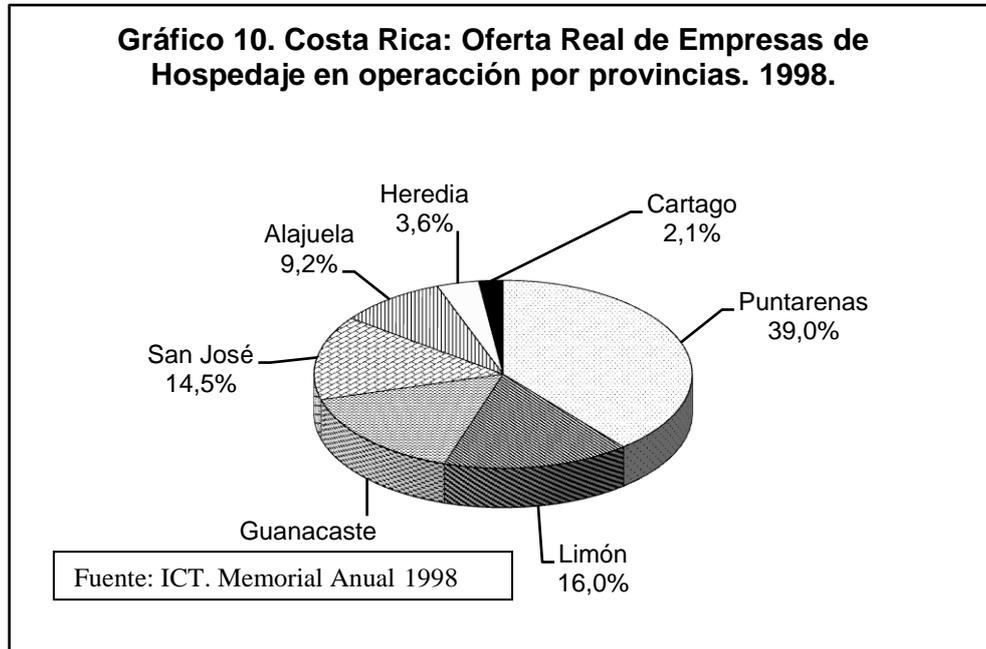
Diagramas lineales

Ejemplo:



Otros tipos de gráficos.

a. Gráfico circular:



**Ejemplo de figura**



**Figura 1. Foto mostrando un ejemplo del Sistema de recolección de aguas pluviales y residuales en el río Pirro, 2007.**

## Ejemplo de esquema

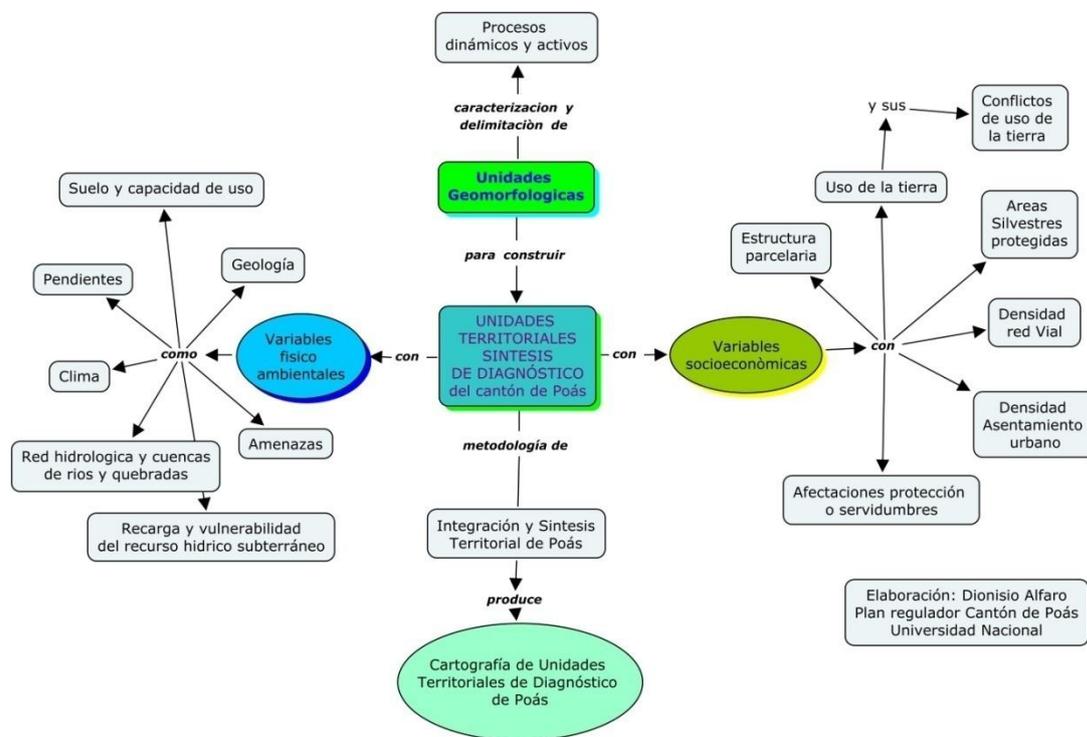


Figura 2. Esquema del procedimiento metodológico para la construcción de unidades territoriales síntesis de diagnóstico para el Plan Regulador de Poás, 2008.

Fuente: Plan Regulador de Poás, 2008

## Referencias bibliográficas

Castilla, L. (Febrero, 2009). ¿Le resulta difícil hacer la bibliografía? Los gestores de referencias bibliográficas pueden ayudarlo. En: *ACIMED 19(2)*, 1-21. (Base de datos Fuente Académica, EBSCO. Cuba.

Del Río Rodríguez, C. (2006, Enero). La importancia del uso de la información documental. *Hospitalidad ESDAI*. (base de datos Fuente Académica, EBSCO). México.

Duarte-García, E. (Noviembre, 2007). Gestores personales de bases de datos de referencias bibliográficas: características y estudio comparativo. En: *El Profesional de la Información*, 16(6), 647-656. (base de datos Fuente Académica, EBSCO). España.

Fernández, L. y Malavassi, E. (2008) *Unidad didáctica elaboración y uso de referencias bibliográficas: consideraciones generales e introducción al formato APA*. Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.

Gómez Barrantes, M. (1990). *Estadística descriptiva*. (3ª ed.) San José, Costa Rica: EUNED.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (1972) *Redacción de referencias bibliográficas: normas oficiales del IICA*. (2ª ed.) Turrialba, C.R.: IICA.

Llano-Restrepo, M. (2006). Redacción y publicación de artículos científicos. En: *Ingeniería y Competitividad*, 8(2), 112-127. (base de datos Fuente Académica). Colombia: Universidad del Valle.

Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. (2010). *El manual moderno*. (3ª ed.) México, D.F.: Editorial El Manual Moderno.

Universidad Europea de Madrid. (2006, Julio).Biblioteca Dulce Chacón. Como citar material no librario: materiales cartográficos. Se toma como referencia la norma **ISO 690:1987 (UNE 50-104-94)** y las **ISBD (NBM)** para la elaboración de esta guía.

Recuperado de:

[http://www.uem.es/biblioteca/web2006/tb\\_te\\_interesa/citar\\_documentos/mat\\_no\\_librario.htm#materialescartograficos](http://www.uem.es/biblioteca/web2006/tb_te_interesa/citar_documentos/mat_no_librario.htm#materialescartograficos)