



M.Sc. Omar Barrantes Sotela

M.Sc. Marvin Alfaro Sánchez

---

**ADMINISTRATIVOS PROPIETARIOS PRESENTES**

Mag. Shirley Rodríguez Chaves

Sr. Edwin Luis Flores

---

**ADMINISTRATIVOS PROPIETARIOS AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN**

Licda. Alicia Núñez Picado

---

**REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL**

No hay representación estudiantil nombrada por el TEEUNA por el momento.

---

**SECRETARIA DE ACTAS**

Angie Cambroneró Unfried

Se inicia la sesión extraordinaria 01-2026 de la Asamblea de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas, de forma presencial con 20 personas presentes.

---

**ORDEN DEL DÍA**

1. Aprobación del orden del día.
2. Informe de rendición de cuentas 2025 de las autoridades de la ECG.

**ARTÍCULO I. APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.**

Se somete a votación el orden del día, resultando 16 votos a favor y 0 en contra.

**ARTÍCULO II. INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025 DE LAS AUTORIDADES DE LA ECG.**

Al ser las 10:02 a.m. se somete a votación la presidencia a.i. de Gustavo Barrantes Castillo con el fin de que las autoridades presenten el informe de rendición de cuentas.

Gustavo Barrantes consulta a los presentes si están de acuerdo con otorgar un espacio de 40 minutos para la presentación del informe. Los presentes están de acuerdo con este tiempo.

Gustavo Barrantes sede el espacio a las autoridades de la ECG para su exposición.

Francisco Rodríguez y Betsy Cedeño presentan el informe de rendición de cuentas del 01 de enero al 31 de diciembre 2025.

Se abre un espacio para observaciones o consultas antes la presentación del informe.

---

Omar Barrantes, Iliana Araya y Marilyn Romero realizan consultas.

Francisco Rodríguez da respuestas a las consultas planteadas.

Al ser las 11:15 am Gustavo Barrantes solicita a las autoridades de la ECG retirarse para someter a votación el informe presentado.

#### **ACUERDO UNA-AS-ECG-ACUE-001-2026**

##### **CONSIDERANDO:**

1. El Reglamento para la Rendición de Cuentas y los Informes de Fin de Gestión, de la Universidad Nacional y su Artículo 3 “Tipos de Informes”, el cual indica lo siguiente:

a) Informe durante la gestión: documento mediante el cual el jerarca o titular subordinado rinde cuentas, con periodicidad anual, durante su gestión

2. La presentación del Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo del 01 de enero 2025 al 31 de diciembre 2025, en cumplimiento del Reglamento supra citado; por parte de las autoridades de la Escuela de Ciencias Geográficas.

3. La deliberación por parte de los integrantes de Asamblea de Unidad.

##### **SE ACUERDA:**

**1. DAR POR RECIBIDO EL INFORME DE GESTIÓN DE LAS AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS, CORRESPONDIENTE AL PERIODO DE ENERO A DICIEMBRE 2025, CON UNA VALORACIÓN POSITIVA.**

**2. ACUERDO UNÁNIME Y EN FIRME.**

Se somete a votación resultando 14 votos a favor y 0 en contra.

Al ser las 11:22 am. Ingresan nuevamente Francisco y Bepsy.

Gustavo Barrantes les informa a las autoridades de la escuela que el informe presentado ha sido recibido con una valoración positiva..

**AL SER LAS ONCE HORAS CON DOCE MINUTOS FINALIZA LA SESIÓN.**

**Francisco Rodríguez Soto**  
**Presidente, Asamblea de Unidad**  
**Escuela de Ciencias Geográficas**

**Transcripción Literal**

**Sesión Ext. 001-2026**

**Asamblea de Unidad**

**Escuela de Ciencias Geográficas**

**ANGIE CAMBRONERO UNFRIED** ha iniciado la transcripción

**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 1:09



O K, ahí está. Cámara, acción con motivo de la sesión extraordinaria número 01-2026.

Y para cumplir con el informe de rendición de cuentas, se convoca a asamblea de unidad. La agenda que tenemos propuesta, si la podemos subir un segundito ahí, es la aprobación de el orden del día y el informe de rendición de cuentas 2025. De las autoridades de la ECG.

Previo a esta dinámica, pues les vamos a presentar 2 niveles, uno que es el informe según la Gaceta Universitaria, que ahí ya la veremos citada en la actualización de los formularios que tienen que ser completados cada año para efectos de este informe y una presentación más dinámica y de Powerpoint sobre lo que en el año 2025 hemos venido realizando desde la Administración. Si podemos ver acá.

¿El ¿Los formularios, verdad?

Sí, pero bueno, lo mostramos entonces nada más.

¿Tenemos la cámara o de ahí nos copiamos con la imagen esta, verdad? O K, si estamos de acuerdo entonces con el orden del día, los puntos.

Tienen voto: 12345678910111213141516, unánime el voto para el orden del día.

El informe de rendición de cuentas tiene 2 partes, digamos, principales, una que tiene que ser los formularios institucionales y otra con la parte de la presentación según el formato que nos requiere. Vamos a pedirle a la Asamblea que nos den un espacio de unos 40 minutos para poder hacerlo. Si están de acuerdo y luego podemos proceder a como indica el tema de intervenciones, preguntas y proponemos a alguien para que asuma la presidencia de esta asamblea en el momento en que ya. Elaboramos la presentación.

Okey, entonces de inicio proponemos entonces a alguien para que presida, está bien, quien nos preside la sesión, don Gustavo Bernáñez Castillo, está de acuerdo, entonces votemos y estamos de acuerdo para que sea don Gustavo.

Okey, todos 16 a favor para que el doctor se asuma la presidencia una vez presentado el informe. Desde ya, bueno, entonces ahora don Gustavo ya es el que.



**GUSTAVO BARRANTES CASTILLO** 7:13

Bueno, compañeros y compañeras, para continuar con esto, yo creo que deberíamos definir un tiempo prudente para presentar el informe. No sé si los compañeros tienen una propuesta de atiende.

40 está bien, estamos de acuerdo. Entonces procedemos para que puedan empezar el informe adelante.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 7:37

Voy a poner el micrófono acá y.

Bueno, aquí vamos a darle una dinámica entre los 3, tanto Betsy como Shirley en unas partes van a ayudarnos porque tienen mejor nivel de acercamiento a al tema que se está presentando.

O K, el informe de rendición de cuentas obedece a el reglamento que está publicado en la gaceta 52026 y donde nos indican el artículo 3 los tipos de informe.

Que debemos de presentar en esta oportunidad los formularios, que es una primera etapa de que vamos a hacer bastante rápidos porque ahí tiene, digamos, mucho el formato de la U, no sé si los podemos ver.

Esa es la lista todo popular, perdón.

Sí, los formularios que vienen en la normativa está adaptada para toda la U. Entonces hay formularios que son para el consejo universitario, hay formularios que son para rectoría, hay formularios que tienen una condición, digamos, distinta. Nosotros aquí, como dice Betsy, los que están resaltados en negrita son los que nosotros tenemos que completar.

Para efectos del informe, la planificación operativa estratégica, el estado de la gestión de los recursos financieros asignados a la Universidad Nacional, el estado de la gestión de los recursos financieros asignados en fundación. Solo leo los negrito, ¿verdad? Estado actualizado de cumplimiento de disposiciones de la Contraloría General de la República o derivadas de.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 9:37

Recomendaciones de la contraloría universitaria u otros órganos de control tutelar y el 9, que es el de recomendaciones u observaciones generales. Esos son los que nos corresponden.

El contenido de la presentación que tiene también a nivel de Powerpoint, ya fuera de los formularios, es el primero, temas de admisión, graduación, trabajos finales de graduación, planes de estudio, vida estudiantil, acreditación, proyección externa, programas, proyectos y actividades académicas, el registro de temporal de elegibles académicos.

El plan de fortalecimiento y estabilidad laboral, sector académico, nombramientos académicos, contraloría universitaria, eso sería.

Daniel, he aquí.

Yeah.

O K o le doy.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 10:43

Okay, ahora sí, yo les voy a compartir un poco lo de los formularios que tenemos que entregamos.

Como dijo Fran, son unos Excel muy grandes, entonces este los una vez que los completamos los convertimos a pdfy traen, bueno, los datos de la unidad ejecutora de quienes prendimos el informe.

El primer formulario lo que presenta es cuáles nos corresponden a nosotros por el por la por la dirección y subdirección. Entonces, como decía Fran, el primero, el de los recursos de la UNA, el de los recursos financieros de Funda UNA, el de las disposiciones de la contraloría y el de recomendaciones y observaciones generales.

entonces ahí voy a ir pasándolos un poquito para que puedan verlos el primero Este es el del resultado de la planificación operativa estratégica en este formulario nosotros debemos indicar Cuál es la prioridad estratégica a nivel de la universidad el tema y el subtema a los que nosotros comunidad académica nos adscribimos

a través de la facultad a través del plan operativo de facultad y del plan operativo de la unidad académica y que hemos hecho hasta la fecha respecto a esa a esa prioridad estratégica entonces aquí son varios temas por ejemplo sistemas de gestión de la calidad para la Excelencia y aquí tienen que ver muchas cosas con promoción integral del talento humano con gestión de la calidad Y aquí las acciones que hemos hecho, todas estas acciones, actividades, productos o servicios logrados se extraen del POA. Entonces son las mismas cosas que vimos, por ejemplo el año pasado, cuando hicimos la evaluación del POA 2025, qué hemos cumplido, qué no hemos cumplido, dónde nos falta. Esto es lo que señalamos aquí en una manera muy resumida, incluso a la que está en el POA, porque el espacio de respuesta realmente.

Pequeño. Entonces, por ejemplo, que ya hemos este el año pasado resolvimos un concurso por posición y 2 pasantías. Todos los puestos administrativos están en propiedad. El año pasado la facultad nos convocó un taller de interseccionalidad, hicimos el quinto congreso, hicimos el Día de la Tierra. Bueno, pues todas estas cosas son las que se señalan aquí en marco de en el marco de cada prioridad estratégica.

eh otra prioridad estratégica por ejemplo es lo de manejo financiero responsable y transparente de los recursos entonces Bueno cuándo se hizo la rendición de cuentas Cuándo se han hecho sesiones de trabajo para obtener recursos propios la cuestión que tiene que ver con espacios físicos infraestructura y equipo el año pasado por ejemplo que tuvimos un taller con produciría Institucional, si facilitamos los espacios, por ejemplo, a las asociaciones, a la fe Una, entonces eso es lo que señalamos en todo esto. Como ven, son un montón de.

De temas de metas estratégicas para las que tenemos que aportar. Por ejemplo, una de las que yo más resalto es la de las acciones sustantivas Meet. Teníamos pendiente desde hace varios años formular un más un modelo de acción sustantiva y el año pasado ya se logró gracias a la revista que se pasó a este nuevo modelo de gestión académica.

Entonces, bueno, ahí está el detalle de todo lo que hicimos en esas actividades.

A.

El siguiente formulario tiene que ver con los recursos financieros que nos da la Universidad Nacional. Entonces aquí están todas las cuentas que tenemos a nivel de la de recursos de la una y cómo se han venido gestionando. Pueden ver que algunos tienen presupuesto disponible a la fecha de corte realmente bajo con respecto a la asignación original.

Y algunos, en algunos casos, esos recursos pudieron pasar al siguiente periodo. Entonces, en el caso de bachillerato y licenciatura, tenemos unos recursos que pasaron, un proyecto de ciudades

intermedias, el de mapa de suelos, que son cuentas que estaban a nombre de Francisco. Esos lograron gestionarse para este periodo.

Y hay otras que el año pasado hicimos un gran esfuerzo por la el periodo o la fecha en que nos dieron los recursos de utilizarlos en su totalidad, por ejemplo, el de el diseño de productos turísticos para el abordaje territorial. El año pasado ya recibió un muy alto financiamiento, son 57000000 y de eso solo quedaron 32000 colones que no se pudieron utilizar.

Entonces ahí hubo un súper esfuerzo de parte de Mail, de Chirley, de Daniel para acceder y utilizar esos recursos apropiadamente.

Bueno, ahí está el detalle.

Lo mismo sucede con los recursos que corresponden a Fundauna, estas cuentas corresponden a cada uno de los proyectos que están abiertos a nivel de la fundación y en estos no hay ese problema verdad de gastarlos en un año específico que se asigne solamente ese periodo.

Entonces, ahí pueden ver el detalle de las cuentas. La mayoría tienen que ver con planes reguladores, otras el fondo solidario, que es la cuenta que tenemos a nivel de la unidad académica, las cuentas de paisaje y conservación de laboratorio en SIC, de fondos de cooperación como los que maneja Gustavo para el.

Sistema de monitoreo, corredores biológicos. Vean aquí los fondos que tienen que ver con el Fida, entonces hay cuentas, por ejemplo, como esta de Marilyn, que ya estaba para cierre, entonces ya por eso está en cero, es un proyecto que ya finalizó. Bueno, y así hay otros que están en proceso, por ejemplo, islas de calor, están en un proceso de cierre ahorita, pero tiene ahí un monto todavía disponible.

Esos son los dineros que tenemos en fundauna a la fecha son 131000 millones de colones, lo que se tiene a nivel de las cuentas de fundauna.

Es bastante, sí, que muchos son fondos comprometidos, como decía, son planes reguladores, ¿verdad? Entonces son cosas que sí se van a utilizar. El siguiente formulario es el que tiene que ver con el la valoración del riesgo institucional y la autoevaluación del sistema de mejoramiento continuo. Este no nos corresponde a nosotros por eso.

Todo lo indica n A.

El siguiente tiene que ver con las disposiciones de la Contraloría General de la República o derivadas de recomendaciones de la Contraloría Universitaria. Si bien recuerdan, en 2023 a finales de 2023 recibimos el informe de la Contraloría, se señalaban 14 14 acciones de mejora. Vamos entre un 50 y un 74% de.

Cumplimiento de esas acciones de mejora que ahora vamos a ver el detalle.

El siguiente formulario no nos corresponde porque es el de las peticiones recibidas durante la gestión. Esto es solo para otros órganos. Luego, el de cantidad de asuntos recibidos y atendidos es solamente para consejo universitario y con SACA.

El otro es de control de asistencia nuevamente para consejo universitario con saca.

El de créditos esté solamente para el rector.

E.

El último, que es el de recomendaciones u observaciones generales, donde nosotros señalamos una

serie de temas, pero creo que a esto podríamos volver al final de la presentación para retomarlo una vez que hayamos visto el detalle de lo que les traemos para presentar. Entonces eso sería de parte de la de los formularios.

Te devuelvo ahí el micrófono.

Joining graph.

O K, los otros temas que traíamos fuera de los formularios para compartir con ustedes era el, por ejemplo, admisión.

Retomar los números de admisión que tuvimos de primer ingreso en el año 2025 para el bachillerato y licenciatura en ciencias geográficas con énfasis en Ordenamiento del territorio. Fueron 40 personas, 40 nuevos estudiantes admitidos, 36 de nuevo ingreso y cuatro de cambio de carrera. En el diplomado alcanzamos los 39.36 de nuevo ingreso y 3 de cambio de carrera.

En el bachillerato, la enseñanza de los estudios sociales y la educación cívica fueron 36 de nuevo ingreso, cuatro de cambio de carrera. Esto no contempla a los que se cambian por tronco común, que eso siempre suma y nos genera una presión sobre los cursos. Y en la maestría de CI y teledetección tuvimos 13 estudiantes regulares, esto porque al final del año...

Se incorporaron 2 personas más.

Luego, en cuanto a cifras de graduación, en el diplomado en cartografía y diseño digital, en la primera ceremonia se graduaron 2 estudiantes y en la en la segunda 3. En el bachillerato de en ciencias geográficas, en la primera ceremonia fueron 12 y en la segunda ceremonia fueron 3. En el bachillerato, la enseñanza de los estudios sociales y la educación cívica. El año pasado en total fueron 22 estudiantes.

En la licenciatura en ciencias geográficas, en la primera ceremonia tuvimos 3 estudiantes y en la segunda cuatro, y en la maestría y teledetección hubieron cuatro estudiantes, aunque esta promoción se graduó en la Universidad de Costa Rica.

Respecto a trabajos finales de graduación.

Eh bueno como ustedes bien saben a raíz del de la finalización del plan terminal Tuvimos una inscripción eh masiva sí de trabajos finales de graduación tenemos 64 estudiantes con trabajo final de graduación inscrito de los cuales corresponden a 52 trabajos del personal académico quienes tenemos jornada tiempo completo hay

16 ejercemos algún tipo de rol sea en tutoría o sea como parte del comité asesor y de los que ejercen jornada de forma parcial hay nueve compañeros acompañando los procesos las modalidades eh que Recuerden que en 2024 aprobamos nuevas modalidades entonces bajo esas nuevas modalidades tenemos 32 tesis eh 10 proyectos de graduación y 10 bajo la modalidad de arte

Artículo científico y el año pasado publicamos una actualización de la instrucción, que es la uno 2025. En cuanto a planes de estudio.

Esta es la cantidad de cursos que ofertamos el año pasado. En el diplomado ofertamos 9 cursos en el primer ciclo que equivalieron a 11 grupos y en el segundo ciclo impartimos 8 cursos. En el bachillerato fueron 24 cursos en el primer ciclo y 25 grupos. En el segundo ciclo fueron 23 cursos el año pasado.

Impartimos un curso optativo libre en cada ciclo lectivo, estos son los que son dirigidos a la

comunidad universitaria, es decir, cualquier estudiante de cualquier carrera lo puede matricular. En el bachillerato, en la enseñanza, los estudios sociales y la educación cívica impartimos cuatro cursos por ciclo lectivo y el año pasado tuvimos 2 cursos en verano a raíz de una demanda que les digo, siempre siempre hay una demanda de satisfecha.

Ya en la maestría en sistemas de información geográfica y teledetección se impartieron cuatro cursos en el primer ciclo, cuatro cursos en el segundo ciclo y en el tercer ciclo se impartieron 2 en verano. Aquí fue donde recibimos estudiantes que tenían el plan rezagado en la UCR y se vinieron para acá, por eso ahora.

La matrícula es de 3.

Y como siempre, impartimos un curso de servicio en cada ciclo en el bachillerato en historia.

Siguiendo con esto de los planes de estudio, nosotros tenemos varias planes ahorita en diseño y evaluación, el bachillerato y licenciatura que lo hemos venido trabajando y lo analizamos en la asamblea pasada. Estamos en evaluación general del bachillerato y licenciatura en ciencias geográficas, estamos en rediseño del diplomado de cartografía y diseño digital, también estamos en rediseño del bachillerato en enseñanza del estudio.

Sociales y la educación cívica. En cuanto a posgrados, estamos en planes en gestación como el doctorado en extensión universitaria, doctorado en ciencias de la Tierra y la sostenibilidad, que iniciaría en 2027, la maestría conjunta en cambio climático y género, que es con el Instituto de Estudios de la Mujer, iniciaría en 2027, y la maestría en gestión territorial sostenible, que según nos dijo Ricardo, pues ahí está todavía el nombre pensativo, pero.

Esa es el otro plan que está en proceso.

La maestría en sistemas de información geográfica está en ejecución de su novena promoción, que va hasta abajo nuestra administración, y en este momento Marvin está liderando el proceso de renovación del convenio y de rediseño del plan de estudios.

Respecto a vida estudiantil, hicimos como un listado de las actividades que realizamos el año pasado. . Bueno, tuvimos la inducción a los estudiantes de primer ingreso 2025 y aquí hay una un curso que Omar viene impartiendo desde hace varios años, que es Glubicate, que forma parte de la estrategia de la UNA te prepara.

Y que permite que los estudiantes, tanto del diplomado como del bachillerato, tengan un primer acercamiento con las carreras. Participamos de la inducción de la facultad y realizamos nuestro propio, nuestra propia actividad de inducción aquí en la escuela. Ofrecimos un curso que se llamó introducción a los CIC.

Fue de cuyis básico, se impartió modalidad virtual a egresados, estudiantes regulares y egresados. Acompañamos a los estudiantes en la semana del profesional en geografía y cartografía. Muchos de los que estamos aquí impartimos alguna charla o un taller, participamos de los Geo Awards y los acompañamos en una actividad lúdica.

También apoyamos la movilidad estudiantil. Tuvimos estudiantes que participaron en el en actividades en México y en Cuba, las lecciones inaugurales y bueno, por supuesto, contamos con el apoyo de todos los estudiantes asistentes en las diversas modalidades de contratación que tenemos en la escuela, sea a través de recursos una o de fonda una.

En cuanto a lo que son programas, proyectos y actividades académicas, el año pasado fue un año bastante activo en todo. En cuanto a formulaciones, tuvimos 2 programas, un proyecto, cuatro actividades continuas, 2 actividades puntuales y un evento. Se atendieron 13 informes de avance, 3 informes finales y se le está dando seguimiento a cuatro.

A cuatro PP A que está en el proceso de cierre.

Estos son los proyectos que teníamos vigentes, programas, proyectos y actividades vigentes para el año pasado en cuanto al programa de paisaje y territorio que tiene a su tiene adscritos 2 proyectos, el corredor biológico, el corredor biológico interurbano Kubuqui.

Y el de un proyecto FIDA, que es el de corredor biológico mesoamericano. El Progot, perdón, que ahí puse 3, pero es el Progot 2 tenía en ese momento a diálogos territoriales como una actividad académica.

No, perdón, sí, el progot inició, no es el progotos, perdón. Luego está geomorfología ambiental que tiene el proyecto dinámica litoral en el Caribe Sur, que es un FIDA.

El año pasado inició el programa en ciencia de la información geográfica aplicada, el PROSIGA, que tiene adscrita la propuesta de sistema de información geográfica para gestión administrativa en el campus Omar Dengo y la actividad de educación continua en ciencia de la información geográfica. En la misma área está el proyecto de la actividad académica IDE una.

Infraestructura de datos espaciales para la Universidad Nacional y el servicio de mapoteca virtual para la incorporación de las actividades académicas de las TIC en las actividades académicas.

Como proyectos que no estaban inscritos o actividades que no estaban adscritas a ningún otro programa, estaba el Congreso Regional en Ciencias de la Tierra Urbana de la Tierra y el Mar y el quinto Congreso de Geografía Urbana era un evento, el diseño del programa y plan de estudios de doctorado en la sostenibilidad, el rediseño de la carrera de diplomado.

El plan de estudios de la maestría en género y y la carrera y la actividad de gestión para la calidad.

Esas cuatro son actividades académicas que tienen que ver con docencia. Está la revista geográfica de América Central, también como actividad académica.

Y como proyectos estaba la comunidades sostenibles a través de emprendimientos rurales. Este era un proyecto que tenía financiamiento de cooperación alemana. Otro evento fue el Simposio Internacional de Biogeografía, Jornada Iberoamericana de Campo en Biogeografía. Está el la actividad diseño de productos turísticos en el abordaje territorial, que es un modelo de desarrollo territorial que tiene financiamiento de la visería.

de investigación y el proyecto Conare, no perdón, ese es el proyecto que es conjunto con la escuela de administración incidencia de las políticas neoliberales en la reconfiguración territorial del área metropolitana de y me faltó el proyecto Conare de Pablo que cerró el año pasado.

En formulaciones se formuló y el y el de Liga. Ay, sí, balance hídrico, todos me faltaron, perdón.

En formulaciones está la que presentó Pablo: Estructura Territorial de la actividad turística en el cantón de Liberia. Es una actividad académica puntual, el proyecto de Ricardo, estrategias participativas de adaptación al cambio climático en el sector agropecuario e hídrico del Caribe Norte, la agricultura familiar y la producción sustentable, que es la nueva actividad académica de Liliam, el laboratorio de monitoreo de la tierra donde participa.

Mari Luis Eduardo y yo la nueva fase de la de la gestión para la calidad del proyecto de acreditación un proyecto que ganó marilín financiamiento redes que es la red interdisciplinaria para el fortalecimiento del corredor biológico interurbano que nos hizo correr mucho pero lo logramos Y en cierre, pues están los que señalamos ahí, el sistema de monitoreo de erosión costera, erosión costera, geodinámica regional, programa de sistema de información geográfica y teledetección, el corredor biológico y el modelo de organización económica Pájaro Campana. Esos están en cierre, ya algunos avanzaron, hay otros que todavía seguimos ahí.

Dándole seguimiento.

Thank you.

porque del de ustedes terminó el año pasado cierra en esto entonces por eso no está en cuanto a acreditación bueno como ustedes bien saben a finales del año recibimos la noticia de que nos otorgaban la tercera reacreditación que es para el periodo 2025 2029 y en función de ese objetivo Pues antes tuvimos que cumplir con la entrega del informe de autoevaluación y compromiso de mejora realizamos talleres con los grupos meta en este caso estudiantes graduados empleadores tuvimos la visita híbrida a los pares evaluadores y finalmente Pues nos aprobaron la acreditación en noviembre del 2025

Y ahora sí le cedo la palabra Fran.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 34:26

Vamos a prenderlo ahí o k.

Y este vamos a anotar Lilliam, sí, el de Sequipe, porque sí lo tramitamos en consejo y tal vez aquí lo metimos en la presentación, pero sí es muy bueno que lo anotáramos. Luego también el Congreso, ¿verdad? El Segundo Congreso Regional de Ciencias de la Tierra y el Mar, que esto bueno con la facultad.

Se organizó y fuimos un actor protagónico, seguidamente el Congreso de geografía urbana, de geografía urbana que Ileana trajo al país y que tuvo un suceso también de carácter internacional con la Universidad de Luján. y bueno.

En el marco de también del Segundo Congreso Regional de Ciencias de la Tierra y el Mar, la actividad con la Asociación Latinoamericana de Planificadores Urbanos Territoriales, ALPU, donde trabajamos con una serie de especialistas internacionales que vinieron, y Guillermo aquí y los colegas del Probot, porque también todos estuvieron.

Involucrados en esta organización.

Luego de la Sociedad Iberoamericana de Geografía, Asociación de Geografía de Geografos Españoles y Escuela de Geografía de la Universidad de Costa Rica, con las jornadas de campo en biografía y el quinto simposio internacional en biografía 2025.

So, I mean, I mean.

Ahí..

La vez que fuimos, para mí, interesante, lo que sea.

Gracias.

Y.

Fue como un unos segundos atrás, cuando..

Sí, ese recuento de actividades es bastante frondoso y además todo lo que implica desde consejos de unidades, desde oficios, toda la logística penal para.

Pues es lo importante de tenerlos nosotros acá en el listado de lo que ustedes han hecho, porque realmente es la acción generada de la academia en las consultas de los proyectos de ley acá yo estoy.

Y.

Ay, es que esa menor que.

Con el Instituto Nacional del Proyecto Nacional, la visita a.

También muy bien.

Bueno.

Enlaces con el inteligencia artificial del caso.

Tráfico, apoyo con ustedes.

Y el actividad con la municipalidad de Heredia, las municipalidades de Heredia y la rectoría para una socio con la red de gobiernos locales que el año pasado se había hecho un acercamiento y que también de los implicó tener una atención.

Me parece que estuvo Pablo, estuvo.

Vale, hay 5..

Eso sería.

Toda la parte de los cumpleaños con las municipalidades.

Podemos anotar ahí el que el que consideremos que no está porque es parte del informe.

Consultas a proyectos de la Asamblea Legislativa. Esto es una dinámica bastante compleja porque tiene un tiempo y además del tiempo, hay un impacto con incidencia política hacia afuera. Entonces aquí son 19.

Consultados a la escuela. Algunos directamente llegaron, pero otros a través del consejo universitario, y esto pues nos hace tener una participación ante la sociedad costarricense en cada uno de ellos. No los voy a leer, pero son 19 proyectos de ley en los cuales.

Compañeras y compañeros acá atendieron en muchos casos dentro del plazo que nos piden y con un criterio fundamentado, ¿verdad? Yo agradezco mucho por la atención que hacen y el consejo universitario nos lo ha.

Cado que cuando aquí ya se ocupa los criterios, somos de las escuelas que damos respuesta en un taller que la universidad hizo con la Asamblea Educativa.

Nos indicaron que existía poca respuesta de parte de las universidades públicas. Era como un llamado de atención. Estábamos las 5 universidades en ese taller y hacían la luz de alerta de que constitucionalmente sí tenemos autonomía, tenemos libertad de cáter.

Pero también hay un artículo donde dice que se consultarán los proyectos de ley, ¿verdad? Y entonces también ese era como un llamado de atención, si tenemos derechos, pero también algunos deberes. Y en el caso de la UNA yo le pedí el dato a la señora de la Asamblea Educativa, ahí les puedo compartir el oficio. En el caso de la UNA es un porcentaje bastante alto de respuesta.

Y ese silencio de las otras sur, este de ahí lo sintieron, ¿verdad? Porque estaban las otras cuatro

universidades y como que se volvían a ver entre ellos, porque también existe poca respuesta.

Bueno, esos son los 19 proyectos en el RETA, con el registro de elegibles temporal.

Tenemos actualizados los perfiles, están en la página web de nosotros, hay 6.

6 perfiles y una comisión que ha venido trabajando con respecto a la recepción de postulantes.

Recordemos que hay 2 momentos al año, uno en abril y otro en septiembre, donde nosotros aquí internamente, pero también cualquier externo, puede entregar documentos para hacer.

Incluido si se cumple con los requisitos y ser ponderado en alguno de esos. Entonces tenemos 6 perfiles, está la página web donde están publicados y tenemos 114 en total de oferentes inscritos.

114. En algunos casos, Beto se sacó el dato de cuántos eran 32 como nombre y apellidos, 114 porque algunos están en varios perfiles. Entonces, si yo aplico para el perfil uno y perfil 2, cumpla los requisitos, puedo estar, pero en total entonces son 30 y 32, ¿verdad?

En cuanto a PEFESA, tenemos también la radiografía de un cumplimiento en 50%. En el caso de concursos por oposición, durante el quinquenio se programaron 5, fueron cuatro durante los 5 años y ya llevamos 2. En este año también ha programado un concurso.

Posición y para la parte de becas, el plan que se tenía de los compañeros que estamos incluidos acá hay 3 que ya se han cumplido en el 25 y esperamos pronto las otras 2 que están pendientes este año ya poderlos también completar, que eran apoyos para pasantías internacionales.

Principalmente.

Eventos cortos y de capacitación. También aquí hay un listado de ellos donde con recursos de la junta de becas, bueno, se dio.

And.

De Ricardo el año pasado y después otra serie de actividades donde son recursos mixtos, ¿verdad?

Tenemos, ya sea el permiso, que son recursos, porque nos pagan el salario para ir, ¿verdad? Eso es uno o porque fundación también aporta para efectos de estos no necesariamente tramitados ante Junta de Becas. Entonces ahí tenemos algunos.

De repente hay alguno que no esté, pero esos fueron los que teníamos ir.

En el 2025.

Sí, tramitados en 25, pero en estos y en la parte de nombramientos académicos, pues en el retrato del año 2025, este es el esquema de los propietarios que estamos acá, el tema de los procedimientos, verdad, los no propietarios están anualizados y no.

Que tuvieron alguna jornada en el tema de docencia durante el año 2025.

Sí, podemos volver.

Sí, nosotros tenemos a partir de abril de abril, verdad, del 12 al 13 de abril. Entonces tenemos que incluir el 14 de abril para agregar nosotros a línea en sí, porque a inicios de año sí estaba de verdad, pero después.

Tú estás en docencia.

Y luego en PPAA, bueno, él se hizo el recuento de muchos, pero en realidad.

Cuatro programas el año pasado en funcionamiento, proyectos individuales, actividades individuales y eventos. Esto nos dan en promedio 10 horas, digamos, de atención para los programas.

Estábamos tiempo completo.

De una sola persona no, que no están dentro de un programa, digamos que están directamente en cuando se formularon. no.

En cierto momento para hacer un programa tiene que tener proyectos adscritos, pero antes como que eso no se tenía. Entonces hay algunos que todavía formulados antes de esa concepción de el programa de horas formuladas.

Bastantes, ¿verdad? De ahí 65 horas hablar y por eso dice aquí hay un compromiso de todos.

El tiempo ahora en el pueblo hacer que el paciente no lo acepte, sin un impulso muy fuerte para la acción.

En esto, por ejemplo, no se puede formar posgrados, pues una acción o también de entidades que se atienden desde la rectoría grado o desde fuera de la U, que son asumidas también de una forma a honor. Entonces aquí casi el 90, 95% tenemos tiempo a honor adicional al tiempo.

Este ya completo mejor nada y los recursos adicionales tienen que ver con concursos cuando.

Ten.

Las de economías salariales y las de ciertas actividades que son para ese el recurso, para ese fin, cuando docencia, por ejemplo, da para acreditación, van para ese fin. Entonces la escuela, digamos, no las puede usar para otra cosa cuando la vicerrectoría de extensión.

verdad tiempo entonces era pero para temas de extensión son con un fin específico y este en este caso doctorado acreditación y rediseño y en el caso de facultad también para el tema el doctorado creo que

Momento o para el Congreso también.

En algún.

Tiene actividad conjunto.

Pero si usted ya volvió.



**BESY CEDEÑO MONTOYA** 47:18

Estaba calculado. Bueno, en cuanto a lo que tiene que ver con la Contraloría Universitaria, como les decía, en 2023 recibimos un informe que tenía 14 puntos por atender. Esto lo venimos trabajando desde el principio. Entonces se tiene que enviar año a año un plan de implementación y la matriz de seguimiento.

Entonces, desde el 2023 se presentamos un informe general anual al que se envía al decanato con copia de la Contraloría. Hemos atendido de los 14.7 a un 100% 2 acciones que se encuentran entre un 50 y un 74 y hay 5 puntos que son a menos del 24% de ejecución. y para.

Periodo 2025 2026 nos comprometimos con informes semestrales.

Okey, ahí Fran, otra vez usted.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 55:23

Una mejora, digamos, en esto para los de arriba, de que esa canasta que ya atravesaba todos y ahora ya no la tienen. Bueno, eso es histórico, porque era el diseño de la uca. Sin embargo, todas las tuberías se fueron por el cielo raso y la canasta había quedado ahí como un símbolo.

Ahí al pasado.

Leerla.

La instalación de los aires acondicionados, esto es en función de la solicitud que se hizo en el 25. Ahora en el 26 fue que llegaron, pero en el consejo de unidad y todo el plan que estaba en laboratorios fue donde se hizo la solicitud de la renovación de él. Aquí se hicieron todas las solicitudes, digamos de.

las cartas que llegaron de los estudiantes lo que vimos en el consejo lo que en asamblea también se dio de ver si se logra forrar la pared de allá al fondo para que el sol no pegue este entonces vinieron dos veces de prodemy hacer la visita y hacer algunas recomendaciones técnicas de mejora lo de El cambio también de quitar la pizarra esa que es que era un monumento a no sé, 15 años de estar ahí, algo que nosotros en que estorbaba en la mayoría de los casos, verdad? Y estaba esa pizarra que no se estaba utilizando como tal, y lo de la compra de pupitos, verdad? Pero sí, ya tenía un desfase. Tiempo y se vuelve algo simbólico porque está en el aula. El aula es sagrada para muchos y tiene que tener una condición de la atención a nuestros estudiantes. Entonces tener equipo puesto, tener una facilidad, uno un cajón de metal que estaba ahí en algún momento. Todo eso funcionaron a una necesidad, pero se volvía un tiliché verdad en el aula. Entonces eso en los 700.

5, pero también en otras se hizo una mejora y yo sé que ustedes lo han vivido ahora, si uno va al hablar y siente una relación.

Por eso.

No, pero cualquiera que no tenga problemas de.

Todas las cuentas que tienen 20 años.

Para terminar en los 40 minutos que nos da el presidente, les digo que aquí hay las gestiones de un plan de PRODEMI que se hizo con ellos, más cosas tal vez, pero que sí es importante ver que algunas acciones ustedes se logran, pero tienen un trámite adicional.

Vean todo eso que está ahí atrás de activos y cosas que uno puede estar sujeto a una llamada de atención de salud porque está sacando cosas que son activos, pero también hay que coordinar con la del desecho, el desecho de los activos que va a venir y poder firmar actas. Entonces es mejores en procesos son parte, digamos, de una.

De un plan que tenemos que tiene más acciones todavía dentro de los márgenes que nos permiten, porque en 10 años esto se demuele según lo que PRODEMI tiene ahí y van a ver nuevos edificios. Entonces, según ese plan, solo se permiten ciertas mejoras.

Bueno.

Tema de fondo, no temas de fondo.

Oh.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 1:00:09

Con esto cerramos nuestros agradecimientos al personal administrativo: Alicia, Angie, Christian, Darling, Edwin, Joseph, Lidia Chanto, que ya no está con nosotros ni Christian, Luis Carballo, Marlene, Marjorie, Mercedes, Rosa, que fue la compañera que casi que algunos conocieron el año pasado cuando Angie no estuvo, Shirley.

Que se incorporó con nosotros desde septiembre y nos ha inyectado un montón de energía, y Viviani, que fue la compañera que nos estuvo ayudando en lo del archivo, y así como a los estudiantes asistentes de la administración que tuvimos el año pasado, la posibilidad de contratar a Christopher, a Josué y a Scarlett, que siguen, que siguen con nosotros y que Scarlett fue una apoyo enorme, enorme, enorme para nosotros en el cierre del año pasado.

A la comunidad estudiantil, por supuesto, siempre.

La asociación de estudiantes el año pasado fue de muchísimo apoyo, de muchísimas ideas a los estudiantes mentores que siempre se apuntan a colaborar. Este año aumentamos en cantidad incluso y tenemos un estudiante mentor que no es de la escuela, es de estudios sociales y como allá no hacen esa actividad, él viene a participar aquí en.

geografía estudiantes voluntarios y participantes lo decía Angie el otro día son como hormiguitas y nos ayudan un montón en tantas cosas los estudiantes existentes y los estudiantes graduados que también siempre participan Y por supuesto Pues a todos los que están aquí y a los que no están porque ahí hay gente que el año pasado estuvo con nosotros tal vez dos o tres meses pero que En esos 2 o 3 meses se hizo sentir la diferencia cuando nos apoyaron a todos y a todas en las diferentes actividades este académicas y demás que tuvimos durante todo el año. Esos recursos que nos dan a veces de apoyo, pues son de muchísima utilidad y creo que como escuela demostramos a la universidad que.

Aprovechamos todas esas horas que tal vez otros no utilizan, entonces muchísimas gracias y con eso cerramos..



**GUSTAVO BARRANTES CASTILLO** 1:02:15

Podemos abrir un periodo de preguntas para recibir retroalimentación sobre el informe, si ustedes gustan levantando la mano, pueden preguntar.



**OMAR BARRANTES SOTELA** 1:02:43

eh se acuerdan lo de lo de la restauración de mapas no no se incorporó no eso es nada más



**MARVIN ALFARO SANCHEZ** 1:03:05

Todavía no, yo hablé con Alicia, pero los mapas diseñado biblioteca hace años que no se han reparado y no era lo mismo si hay un seguimiento de eso.

Porque si no me encargo yo.



**GUSTAVO BARRANTES CASTILLO** 1:03:19

no sé si prefieren contestar o seguimos en la siguiente pregunta Okay alguien más otra pregunta otra consulta un comentario



**ILIANA ARAYA RAMIREZ** 1:03:49

Bueno, muchas gracias por el por el informe, ahí la anotación que tengo es la bueno, quizás para este para este informe, bueno, para el otro la inclusión del convenio de Luján que se venció, bueno, el en 2021 fue que se abrió con.

Con Toni, entonces darle seguimiento para renovarlo.

a la persona no sé quién es ahora la persona responsable de ese convenio que es del área de de cómo le llaman el área de ustedes de ciencia de esa área solamente



**GUSTAVO BARRANTES CASTILLO** 1:04:35

No sé si llamar el link está conectado.



**MARILYN ROMERO VARGAS** 1:04:59

Bueno, sí, primero que nada, gracias porque por el informe, todo el esfuerzo y además el esfuerzo sí refleja del informe, refleja todo el todo el trabajo que se ha hecho como unidad. y.

¿Y cómo se llama este? Sí, todo ese, todo ese esfuerzo. Además, yo también quisiera decir que en términos generales, no solo el año pasado, pero desde antes, digamos, cuando se empezó, yo siento, digamos, en la escuela, una energía diferente.

Una disposición diferente para trabajar en equipo. . Entonces digamos que eso no lo reflejan, digamos, los datos que están ahí, pero que va más allá de eso, digamos, ese sentir de que volvemos a ser un grupo de que podemos trabajar.

colaborativamente asociativamente y bueno eso Entonces primero que nada y eso y eso creo que obedece digamos a la misma dirección o sea al equipo de dirección de la escuela verdad Entonces agradecer eso

No solamente por el informe, que como digo, no, esas cosas no se reflejan en el informe, pero que son importantes, digamos, cómo se siente uno en el trabajo y compartiendo con los compañeros. Yo tenía 2, nada más 22 preguntitas, ¿qué ha pasado si hay algún convenio con este, cómo se llama, con estadística de censos?

con el INEC si tenemos un convenio vigente Digamos como universidad o como escuela o es Ah okay pero eso fue antes no fue el año pasado porque creo que no lo vi ahí Ah okay Es que alguien me preguntó y yo no sabía entonces

¿Y lo otro es mapoteca, qué pasa con?.

en general digamos no sé si está funcionando si no está funcionando si es solo un proyecto si hay mapoteca virtual si funciona si no funciona si el proyecto ya acabó si Qué pasó con



**GUSTAVO BARRANTES CASTILLO** 1:07:08

Y como ellos querían tener varias preguntas, si alguien quiere participar.



**GUSTAVO BARRANTES CASTILLO** 1:07:35

voy a tomar la palabra entonces para igual está abierta todavía si alguien quiere participar primero para agradecer a la administración como dice Marilyn hay un espíritu de colaboración y de entusiasmo que que viene fruto digo yo de las cifras que no se ven ahí que es esa  
Ese apoyo que nos han dado a todos cada vez que necesitamos un o tenemos un problema, hemos recibido atención, hemos recibido apoyo y nos han facilitado en la medida posible cualquier trámite que hemos requerido. Creo que estoy hablando por todos. Entonces, eso ha ayudado a una inclusión de la escuela y quería felicitarlos por ese lado y ahí pues ya pueden pasar a la parte de respuesta.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 1:08:23

El micrófono acá y , bueno, gracias a ustedes y a esas palabras, porque en realidad es de la dinámica de nuestra escuela y somos una escuela muy bonita. Cuando uno ve hacia afuera otras unidades y otros espacios dentro de la u, uno encuentra mucho conflicto. y.

Hay una cultura aquí que debemos de mejorar el diálogo, de reflexión, crítica, pero en forma propositiva, como universidad y como nosotros como escuela, entonces cuando uno compara con otras unidades y muchos

Conflictos que hay podrían haberse manejado de una forma sin llegar a los misiles en Irán e Israel. Antes pudo haber procesos de diálogo, de cercanía, verdad, y yo creo que eso también depende mucho de todos nosotros. Entonces yo agradezco más bien a esta buena disposición que han tenido. De dejarnos a nosotros ser representantes, pero también involucrarnos en muchas de las elecciones que ustedes hacen, porque uno también se siente involucrado y se siente comprometido cuando se siente que verdad somos parte de un grupo y de un equipo de trabajo con el tema de los mapas.

Omar, agradezco la mención porque sí, primero el recurso.

Que usted nos dio también fue muy valioso, verdad, utilizado en esto y retomando lo que Marvin planteaba, de un seguimiento a un proceso viejo ahí de años, verdad que estaba detenido en la parte de restauración de los mapas. Entonces le dimos un pequeño empujón el año anterior.

Con la iniciativa que Alicia nos trajo, realmente fue ella la que nos llegó y nos dice, vea, porque no podemos utilizar algún recurso de la escuela para restaurar algunos de los mapas que están allá y que todavía eso no tiene respuesta. Entonces tocamos puertas y logramos tener un pequeño recurso a fin de año para que se diera una restauración en algunos de estos.

¿Qué es lo que ocurre? Que ahorita no tenemos tantos recursos como este año darle ese mismo seguimiento para poder atender a todos los que estaban ahí pendientes, pero sí se lograron algunos, pero tienen otros ahí todavía ese pendiente.

Sí.



**LIGIA HERNANDO ECHEVERRIA** 1:10:50

Aclararme un momentito el proceso, entonces la lo del porque la restauración empezó con gestión nuestra. Entonces ahora la restauración de los mapas es con alguien privado, porque es que lo que

nos habían dicho antes era que no se podía con alguien privado, porque como es.

De la Uber es público, entonces tenía que hacer la biblioteca, nada más para que me sí nos puede explicar un poquito más.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 1:11:16

Poner el micrófono, sí, gracias, no es alguien privado, es alguien de la U, verdad, una persona formada en Barcelona en este tema de restauración académica de la universidad, pero que también trabaja de asistente con el señor que era el de aquí de la biblioteca.

¿Qué es lo que ocurre? Que ella tiene su nombramiento allá y no podía tomar, digamos, como decir esta acción, , aunque está en la fila de allá, ella directamente. Entonces lo que se hizo fue un a través de fundación, permite unas horas, unas horas. No es un contrato privado, sino unas horas.

Se le dio para que nos ayudara y ese empujoncito fue el que logró algunas mejoras con no todo, porque era como un proceso de más tiempo, pero también con Chirley y en la parte administrativa se compraron los insumos de recursos de la U, que eran el papel y no sé, tienen nombres ahí.  
a ir a

Ese fue, sí, ella es como.

Y un asistente de una persona que le ayudará a ellos.

Y con el tema de Ileana, con lo del convenio con Luján, desde luego yo lo anoto aquí de darle seguimiento, porque más bien esa alerta debemos de tenerla ojalá todos, porque yo sé que al consejo llegan los convenios y después pasamos allá a cooperación, pero de ahí el convenio alguien lo impulsó.

Entonces, cuando uno lo impulsa, uno sabe el periodo de vigencia y no estamos así como está.

Suizos, verdad, de que la oficina de cooperación le dé a uno como la alerta decirle, mire este convenio, no allá se se creció y nadie le dijo nada, más bien cuando uno ocupa es que lo vuelve a retomar, entonces lo del convenio vamos a revisar en qué fecha está para el cierre, porque hay que hacer un pequeño informe y que le piden a uno en el caso de pedir.

¿Una ampliación o renovación o un nuevo convenio, uno tiene que hacerse de qué acciones se realizaron?

Sí, y me ayuda con el de Marilyn del INEC, porque eso lo impulsamos nosotros con Guillermo en algún momento porque ocupábamos datos en el INEC y la U tenía claro, pero venció y en la administración anterior de rectoría, claro, Roxana era la vicerrectora de administración.

Ella, como economista, tenía el este el análisis anual, no sé qué, con el INEC, y ella se asustó cuando nosotros le dijimos, vea, es que el convenio ya venció y dice, pero cómo, si el observatorio económico que tiene la U, ocupamos de los datos de ellos y le dijimos, venció porque aquí estamos pidiéndole los datos de.

Plan regulador.

al INEC que el convenio ya había vencido Entonces ella se puso las pilas ahí y nos ayudó para que para casi un tiempo muy cercano por conveniencia también de la escuela de economía verdad pero nosotros también María Entonces sí que hay un convenio vigente y yo sé que hace 2 años tal vez no

está aquí en el 25 pero eso fue en  
Y 3 o 24, ¿verdad por ahí?



**GUSTAVO BARRANTES CASTILLO** 1:14:51

Bueno, aprovechamos porque me recuerda que el tema está el del meteorológico también es muy importante para la escuela.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 1:14:51

Bueno, aprovechamos porque me recuerda que no está en el meteorológico.

Bueno, en cuanto a la pregunta sobre mapoteca virtual, mapoteca virtual finalizó en 2024. No la reformulamos porque a nivel del área nosotros nos organizamos como qué proyectos queríamos impulsar y el proyecto que queríamos impulsar era el laboratorio de monitoreo de la tierra, que es la nueva actividad académica que tenemos dentro del área.

sin embargo bueno mapoteca restableció el convenio con el archivo nacional se generaron muchísimos mapas más escaneados el año pasado y seguimos dándole pues ahí un soporte a la en la publicación de todo este material dentro de lo que es la cartoteca histórica de la mapoteca mapoteca se llamaba incorporación de las

Tecnologías de la información geográfica en las actividades académicas. Entonces en el periodo tratamos de hacer eso, de apoyar a otras unidades, por ejemplo, apoyamos a agrarias con un visor que estamos terminando para agroecología en el IDESPO, apoyamos actividades y en diferentes lugares y ahí lo que me parece más enriquecedor es que no solo generamos los datos.

sino que generamos espacios para estudiantes asistentes entonces Muchas de estas instancias ahora ya ve la necesidad de mantener esa esa información que generaron en algún momento esos levantamientos y han estado contratando estudiantes asistentes de nuestra escuela para continuar con esas iniciativas Entonces sí sí finaliza Pero bueno ya finalizó

Pero incluso hoy, por ejemplo, vamos a apoyar al SIEUNA con un tema de extintores, o sea, se creó la necesidad, ya saben que pueden contar con la escuela, y aunque la actividad académica no exista, pues de alguna forma u otra, yo he estado buscando ahí cómo seguir apoyando y seguir dibujando. Pues llegaron, ya llegaron.

Pues no, sí fue una actividad que tuvo un tiempo durante muchos años, o sea, tenía 10 horas que eran para esa actividad. No sigue como proyecto, como una formulación dentro de un PPA. Sin embargo, yo considero que desde el PROSIGA son acciones como programa, el programa puede hacer muchas cosas y yo considero que son acciones que se pueden hacer desde el programa.

Yo tengo cinco horas ad honorem dentro del Programa, yo planeo seguirle dando soporte a la página de Mapoteca y a mí me gusta mucho lo que se publica en Mapoteca, digamos en términos de esto que se hizo en colecciones históricas y los apoyos que se dan en otras organizaciones, pero como actividad académica no existe más ahorita, por lo menos no está formulada para una

Un tercer periodo que yo manejé 2 periodos y en el tercero no la formulé, pero.



**GUSTAVO BARRANTES CASTILLO** 1:18:00

Perdón, y el la ID de la una que creo que.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 1:18:04

Bueno, la ID de la UNA es un hijo de la mapoteca, surgió de ahí y la ID sí tiene un tiempo, que es el tiempo que nos dio la vicertoría de extensión que continúa y que parece que nos van a adoptar otra vez, verdad? para el año para el año próximo. Este año se hizo una prórroga y de una permite que ya tengamos un sitio en el SNIT.

Que tengamos incluso ahorita si se fijan en el sitio web de la escuela, hay un sitio específico donde ya hay varias capas publicadas de varios proyectos, incluso a través de Luis Eduardo se logró que se empiecen a publicar datos de laboratorio de hidrología ambiental y este año la misión es publicar datos de la sede regional chorteca y que.

Como que se vuelva de interés para la comunidad universitaria empezar a colocar sus datos dentro del SNIC.



**GUSTAVO BARRANTES CASTILLO** 1:18:50

Sería bueno que lo presentáramos para que nosotros también.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 1:18:56

Prueba que fue esta que inició, pero ya esperamos que el otro año, ya teniendo un consolidado y demostrado que se pueden generar capacidades en diferentes lugares, pues que ahora sí podamos entrar como escuela de lleno en la isla.



**GUSTAVO BARRANTES CASTILLO** 1:19:14

Bueno, compañeras y compañeros, si no tienen más preguntas, yo les pediría a los a la dirección de la escuela, subdirección y administración, que bueno, no sé, ella también debe retirarse, no verdad.

Entonces a la dirección subdirección que nos permita este.

Tomar la decisión.

Si quieren hacer un comentario previo y si no voy a leer las opciones para que procedamos en la votación, no hay comentario, entonces ya me lo quitaron.

Yo lo estoy viendo aquí ahorita aquí sí lo estoy viendo, pero ya no.

Pero lo voy a leer de aquí, si te parece, que creo que todos lo estamos viendo en pantalla. Sí, pues ya. Hola.

Pues sí, nada más es de la.

Bueno, dejémoslo, acá lo estamos viendo todos, yo lo voy a leer de acá. Entonces, bueno, entonces las opciones son dar por recibido el informe sobre la gestión con una valoración positiva, dar por recibido el informe sobre la gestión con observaciones.

En el caso de las observaciones, pues tendrías que tendrían que hacerlas ahora para que yo tome nota y hacérsela llegar a ellos y se me volvió a volvió a ir la pantalla.

Estoy de preguntas.

No sé por qué.

O si gusta usted me lo lee, si le parece lo tiene ahí.



**ANGIE CAMBRONERO UNFRIED** 1:22:31

No, la segunda dice datos recibido el informe sobre la sesión con observación, los cuales podrán señalar acciones de mejora para futuros informes cuando corresponda. La se dice no dar recibido el informe sobre la gestión y solicitar su ampliación, acción o corrección en el plazo que se defina. Y la D dice, sí, pero eso no. Entonces, lo primero que le quiero preguntar es si tienen observaciones para contra y entonces va a lograr la opción de.



**GUSTAVO BARRANTES CASTILLO** 1:23:20

De nuevo, entonces, si hay observaciones para tomar nota y luego valorar la opción de solicitar mejoras, este me gustaría escucharlas si las tienen, no, entonces vamos de nuevo, vamos a votar primero por la opción uno al no haber opción 2, porque no hay observaciones.

Y este votamos por la opción uno y si todos estamos de acuerdo, la aprobamos y si no vamos a la opción C, que es la de no aprobar en forma. Vamos a la opción uno. ¿La puede leer de nuevo, por favor?

Dato recibió un informe sobre la misión con una adoración.

Los que estén a favor, por favor, levantar la mano.

14 en contra.

Entonces que se aprueba la opción y ya podemos traer a los compañeros para informarles.

Estoy firme el acuerdo. Bueno, entonces sí, para dejar en firme el acuerdo, les pido votar de nuevo.

bien este compañeros y compañeras vamos a hacer la última fase de este proceso eh le le indicamos al Señor director a la señora subdirectora que el informe fue aprobado con una recomendación de felicitación y con esto damos por cerrado este proceso y más bien yo le solicito

Darles un aplauso porque esta gestión tan buena.

Sí.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 1:26:16

Dice que sí, ahí tengo el micrófono. Gracias a ustedes porque es el trabajo de ustedes. O sea, realmente esto de lo que se hace es un informe de rendición de cuentas que en algún momento tendríamos que visualizarlo hacia otras cosas. Gracias, ¿qué visión tiene la escuela? ¿Cuál es la propuesta del plan? Digamos que entran, pero.

El informe se centra mucho en la labor generada y desde la administración es el acompañamiento en los trámites, ¿verdad? Porque cada tema que ve uno ahí, tal vez ocupa un acuerdo de un consejo, ocupa un acta, ocupa una boleta para sacar el carro, ¿verdad? Porque.

Por decirlo, y eso es lo que nosotros nos toca, verdad, ser un facilitador de los procesos y con una orientación, sí, pero una orientación que no aparece de la nada, es una orientación que surge de la misma dinámica colectiva. Y yo creo que por eso el agradecerle a ustedes.

posibilidad de nosotros estar aquí y soportarnos también, ¿verdad? Porque a veces uno no está en un día bueno y tiene que atender algo, ¿verdad? Y está enredado o está de mal humor, y eso es humano también, ¿verdad? Y pero uno ocupa el trámite, uno ocupa.

Entonces, poder tener esa capacidad de soportarnos también en algún momento en tiempos, porque a veces le escriben a uno, vea, yo ocupó tal cosa y no puedo porque estoy en una reunión y Dios mío, en la noche o mañana, o cuando se nos pasa una gira que hay fechas, verdad, para las giras y ahí uno quisiera.

Poderle responder a que la necesidad de la gira es fundamental, pero depende uno también de otros actores, ¿verdad? Entonces, cuando uno ve esa capacidad de diálogo que hay en nuestra escuela, reitero más bien agradecerles a ustedes porque son los que han hecho esto posible y también que nos orienten en alguna medida cuando hay.

Temas que no están siendo atendidos de la mejor forma, con toda la posibilidad de decirlo. Yo siempre he sido muy abierto, o sea, digan, verdad, no nos quedamos callados, como dice Lidia, a veces que yo me quedo callado mejor, no, mejor dígalos y nosotros tratamos de ver cómo resolverlos, verdad, porque a veces uno.

Pero tú lo guarda.

¿Uno uno se lo guarda, verdad? Dice, no, mejor no digo porque me tachan de verdad, de que estoy ahí de polémica, de polémica, no más bien con toda la confianza del mundo de hacerlo a veces público cuando estamos en las asambleas o a veces individualmente, pero yo creo que esa es la.

Digamos la moraleja en mi caso de este año 25 y espero esperarme un año más o 2 años más sin perder la cordura.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA 1:31:49**

Yo también aprovecho para agradecer. Yo ahora que estamos haciendo esto, a mí me gusta este ejercicio de poner las cosas en una presentación porque se da cuenta uno de las cosas. Fran me decía, cuente las gestiones de PP A y uy, verdad, ya ahí se pone a ver unos cuantos informes, cuantos y entonces no deja de asombrarnos.

Todas las cosas que como escuela hemos logrado avanzar y eso es gracias. Bueno, a ustedes que son muy insistentes, que tienen muy buenas ideas a las comisiones. Yo estaba viendo, llevamos 33 rediseños prácticamente de la mano y las cosas van saliendo porque todo mundo se pone la camiseta, porque todo el mundo se compromete, porque con recursos, con apoyo, con ideas, con todo.

Y entonces eso lo agradece uno muchísimo. Yo reconozco también muchísimo al personal administrativo. Bueno, yo siempre digo, Darling es mi mano derecha y la izquierda, pero Shirley desde que vino nos inyectó una energía muy buena, que agárrense de la mesa, dijo Darling también, porque si no, pero nos puso, no nos ha motivado mucho. El ambiente de trabajo está muy bonito, pero.

es que todo mundo se apunta Marjorie se apunta Angie se apunta Darling Joseph este bueno Edwin el

pobre Edwin ahora con el AGD que lo tenemos acosado Este pero ahí no hay nadie en esa oficina que no trabaje Luis Carballo el año pasado por ejemplo yo cuando veía las fotos de los proyectores quién estuvo detrás de los proyectores fue Luis Carballo ahí todos los días, todos, Mercedes, Marlen en su momento, pues toda esta gente muy buena, Alicia ahora nos está ayudando un poquito ahí para los rediseños, pero hay mucha gente con muy buena voluntad y eso siempre es importante y de verdad que yo se los agradezco a todos porque si no fuera por la suma de todas las partes no lograríamos lo que estamos haciendo con la escuela y yo creo que se siente.

Y se ve también desde afuera. Otras unidades académicas ven que estamos trabajando y que estamos avanzando. Entonces, muchísimas gracias a todos y entonces.



**ANGIE CAMBRONERO UNFRIED** ha detenido la transcripción