



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
ASAMBLEA DE ACADÉMICOS
ACTA ORDINARIA 01-2026
29 DE MAYO DE 2026**

**ACTA UNA-AA-ECG-AOCO-001-2026
ASAMBLEA DE ACADÉMICOS**

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA NÚMERO UNO DEL DOS MIL VEINTISEIS, CELEBRADA POR LA ASAMBLEA DE ACADÉMICOS DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, A LAS OCHO HORAS CON TREINTA MINUTOS, DEL VEINTINUEVE DE MAYO DE DOS MIL VEINTISEIS, DE MANERA PRESENCIAL, EN LA SALA DE SESIONES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS.

PROPIETARIOS PRESENTES

Dra. Meylin Alvarado Sánchez	Académica
Dr. Pablo Miranda Álvarez	Académico
Dr. Carlos Morera Beita	Académico
Dra. Lilliam Quirós Arias	Académica
MSc. Lidia Orias Arguedas	Académico
Dra. Marilyn Romero Vargas	Académica
Dra. Iliana Araya Ramírez	Académica

PROPIETARIOS AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN

MSc. Francisco Rodríguez Soto	Dirección
MSc. Daniel Avendaño Leadem	Académico
MSc. Ligia Hernando Echeverría	Académica
Lic. Julio Moraga Peralta	Académico
Dr. Gustavo Barrantes Castillo	Académico

NO PROPIETARIOS PRESENTES

MSc. Samira Jalet Quesada	Académico
MSc. Luis Eduardo Quesada Hernández	Académico
Dra. Daniela Campos Duran	Académica
Dr. Leonel Córdoba Gamboa	Académico

NO PROPIETARIOS PRESENTES CON DERECHO A VOTO

MSc. Marvin Alfaro Sánchez	Académico
MSc. Betsy Cedeño Montoya	Académica (Preside la sesión)

NO PROPIETARIOS AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN

MSc. Sergio Rivera Jiménez	Académico
MSc. Guillermo Calderón Ramírez	Académico
MSc. Luis Sandoval Murillo	Académico
Dr. Ricardo Orozco Montoya	Académico
MSc. Jonathan Cordero Bonilla	Académico

REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

No hubo representación estudiantil presente en esta sesión.

SECRETARIA DE ACTAS

No hubo secretaria de actas presente en esta sesión debido a que la funcionaria Angie Cambronero Unfried se encontraba con permiso con goce de salario por participación en evento corto.

Se inicia la sesión ordinaria 01-2026 de la Asamblea de Académicos de la Escuela de Ciencias Geográficas, de forma presencial con 14 personas presentes (10 con derecho a voto), en la sala de sesiones de la Escuela de Ciencias Geográficas. La cual es presidida por la MSc. Betsy Cedeño Montoya como presidenta a.i.

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación del orden del día.
2. Rediseño del plan de estudios del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital.
3. Modificación plan de estudios del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio.
4. Presentación de la Comisión de Guías Académicos
5. Varios
 - Feria Vocacional Puertas Abiertas 2026
 - Organización de eventos (Jornadas de Investigación, Día del profesional en Geografía, comisiones internas)
 - Alianzas con Centro de Alta Tecnología (CeNAT)
 - Compras 2027

ARTÍCULO I. APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

Betsy Cedeño solicita la siguiente modificación al orden del día:

1. Aprobación del orden del día.
2. Rediseño del plan de estudios del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital.
3. Modificación plan de estudios del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio.
4. Presentación de la Comisión de Guías Académicos
5. Varios
 - Feria Vocacional Puertas Abiertas 2026
 - Organización de eventos (Jornadas de Investigación, Día del profesional en Geografía, comisiones internas, Día Mundial de la Reducción de Desastres)
 - Alianzas con Centro de Alta Tecnología (CeNAT)
 - Compras 2026-2027
 - Reunión Extensionistas FCTM
 - Calendario PPAA
 - Semana Ambiental
 - Evaluación docente del I Ciclo 2026
 - Organización AGDe ECG
 - Calendario Vicerrectoría de Docencia

Se somete a aprobación resultando 9 votos a favor y 0 en contra.

ARTÍCULO II. REDISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN CARTOGRAFÍA Y DISEÑO DIGITAL.

Bepsy Cedeño informa que en la sesión anterior se informó que la comisión curricular había presentado varios avances ante la vicerrectoría de docencia, y se está a la espera de las recomendaciones de ellos para posteriormente presentarlo en una siguiente sesión para su aprobación. Muestra la última malla curricular que se les compartió a todos a inicios de mes, de lo cual se recibieron algunos comentarios y sugerencias.

Se toma nota.

Al ser las 8:40 am ingresa Iliana Araya Ramírez a la sesión.

ARTÍCULO III. MODIFICACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS GEOGRÁFICAS CON ÉNFASIS EN ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO.

Bepsy Cedeño explica que esta es una discusión que se inició desde el año pasado con un taller que se llevó a cabo y del cual surgieron muchas observaciones al plan de estudios, la más grande de ellas era separar el énfasis en el bachillerato y promover nuevos énfasis en la licenciatura. Ante esto se hizo la consulta a la vicerrectoría. Indica que la palabra énfasis no se puede utilizar más en las licenciaturas según la nueva reglamentación.

Indica que en todas las conversaciones que se han tenido se ha llegado a la conclusión de no quitar el énfasis en el bachillerato, pero sí revisar diferentes detalles del plan curricular de este grado académico. También se está planteando la posibilidad de abrir nuevas licenciaturas con otros enfoques pero sin necesidad de colocarle la palabra énfasis.

Se toma nota.

ARTÍCULO IV. PRESENTACIÓN DE LA COMISIÓN DE GUÍAS ACADÉMICOS.

Betsy Cedeño muestra la asignación vigente de los diferentes guías académicos por nivel en la Escuela de Ciencias Geográficas.

Comenta las diferentes tareas pendientes que tiene esta comisión y en lo cual se debe trabajar.

Se toma nota.

ARTÍCULO V. VARIOS.

Betsy Cedeño informa respecto a los siguientes puntos varios:

- Feria Vocacional Puertas Abiertas 2026.
- Organización de eventos (Jornadas de Investigación, Día del profesional en Geografía, comisiones internas, Día Mundial de la Reducción de Desastres).
- Alianzas con Centro de Alta Tecnología (CeNAT).
- Compras 2026-2027.
- Reunión Extensionistas FCTM.
- Calendario PPAA.
- Semana Ambiental.
- Evaluación docente del I Ciclo 2026.
- Organización AGDe ECG.
- Calendario Vicerrectoría de Docencia.

Se toma nota.

AL SER LAS DIEZ HORAS Y DIECISIETE MINUTOS FINALIZA LA SESIÓN.

MSC. BEPSY CEDEÑO MONTOYA
PRESIDENTE A.I., ASAMBLEA DE ACADÉMICOS
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
Transcripción Literal

Asamblea de Académicos

Escuela de Ciencias Geográficas

BEPSY CEDEÑO MONTOYA ha iniciado la transcripción

BEPSY CEDEÑO MONTOYA 0:03

You *****.

Buenos días, compañeros y compañeras, no estoy, no estoy enviando.

Oís, pregunto.

Estamos en la sesión ordinaria número uno de la asamblea de académicos.

según nada más para proyectar de la vida

Estamos en la asamblea de académicos de la sesión originaria número uno 2026. Voy a compartirles en pantalla el orden del día con el que fuimos convocados.

aquí está la convocatoria hoy viernes 29 de mayo el primer punto de la aprobación del orden del día el segundo el rediseño del plan de estudios de diplomado en cartografía y diseño digital tercero la modificación del plan de estudios de bachillerato y licenciato en ciencias geográficas un enfático ordenamiento del territorio

¿Cuánto es la presentación de la comisión de guías académicos? Quinto, varios, que hay en varios están la feria ocasional de puertas abiertas 2026 Organización de eventos, alianzas con el centro de alta tecnología escenada Compras 2027 Sin embargo, quiero solicitarles una modificación de la agenda para incorporar

otros puntos varios que eh son importantes en el de compras informarles de 2026 no solo lo de 2027 hacer una mención a la reunión de extensionistas que va a tener la facultad un recordatorio sobre el calendario de pfa la semana ambiental inicia la próxima

Más sobre la evaluación docente del primer ciclo del primer ciclo 2026.

Este.

La Organización, un vistazo rápido cómo está realizado ahorita en el AGD de la escuela y ver algunos puntos que me consultaron sobre el calendario de directoría de docencia para modificaciones de planes de estudio o formulación de planes.

Voy a dejar de compartir y si estamos de acuerdo en aprobar el orden del día, comenzamos y que te agradezco.

sí.

Pasaríamos al punto número uno que tiene que ver con.

Con el se la diseñó de cartografía y diseño Instagram.

En la sesión anterior le estaríamos informando que.

La comisión curricular había presentado varios avances ante la Vicerrectoría de la docencia.

Y esos avances, los que están, los que los que está conectado en deep, si ven el están, sí, ok, pues hemos presentado ya un tercer avance a la comisión, a la vicerrectoría de docencia para

la revisión, en esta tercer avance.



prácticamente están listos los grandes estudios, estamos a la espera de la de las recomendaciones que nos indiquen y la malla que están viendo en pantalla, esa es la última versión que se les compartió a ustedes

Y bueno, se le dice.

Esta es la malla que se les envió y al respecto, bueno, se les envió todo el plan de estudio a inicios de mes para que tuvieran la oportunidad de revisar y los comentarios que recibimos fueron básicamente en cuanto a modificaciones, en la importancia de cambiar el nombre del curso de las bases de datos para la bases de datos cartográficas

y analizar el intercambio que podría haber entre el curso de televisión como automatización de procesos cartográficos con IA intercambiarlos del INE, también sugerencias sobre la posibilidad de explorar nuevos

Cursos optativos, esto es algo que podemos hacer ahora, porque podemos hacer más adelante, porque vayamos viendo la necesidad de la en el nuevo plan de estudios. Entonces, la comisión curricular, bueno, tomo nota yo para la comisión curricular de hacer esos dos cambios y en cuanto a la vicerrectoría de docente, informe, ¿qué recomendación tiene ello? Pues...

Traeríamos ya a la versión final para la aprobación. Nuevamente el documento sigue estando ahí a la disposición de ustedes para que lo revisen y si hay algo más que quisieran que sea analizado, pues que lo comuniquen a la condición curricular. para que.

para que el proceso no se retrase cuando ya llegamos las observaciones finales de la vicerrectoría de la adolescencia Así que con eso Si no sé si alguien quiere algún comentario con eso habíamos las medidas es que perdón por favor



MARVIN ALFARO SANCHEZ 6:16

No, que la idea es empezar el próximo año, pues este nuevo plan de estudio y ya tenemos muchos años trabajando en esto. Entonces, los la idea es que el otro año ya de inicio.

BEPSY CEDEÑO MONTOYA 6:29

Sí, tal como lo indica Marvin, este por eso hemos venido trabajando de tan cerca con la vicerrectoría de docencia, porque lo ideal señor que está en 2027, el documento está así establecido. Habrá que ver, como les digo, que observaciones finales saben, pero si aquí en la asamblea las que hemos recorrido son solamente estas, esperaríamos que no haya nada de fondo que nos comuniquen y que afecte ese plan.

que originalmente tenemos establecido entonces voy por voy a dejar de compartir

Y doy por recibidas las observaciones que nos hicieron llegar.

El punto.

en la agenda es sobre la modificación a la plan de estudios de bachillerato y licenciatura esta es una discusión que iniciamos hace rato desde el año pasado con un taller que tuvimos que dirigió Gustavo de las decisiones un taller que tuvimos en febrero con

En la regla de las 5 y del cual surgieron muchas observaciones sobre posibles modificaciones al plan de estudios y tal vez la más grande que surgió en ese momento fue la posibilidad de que analizáramos.

Sí, cambiábamos y separábamos el énfasis en el bachillerato de la licenciatura. Si le quitábamos el énfasis a la al bachillerato y promovíamos nuevos énfasis en la licenciatura. Desde la comisión curricular hicimos las consultas a la vicerrectoría de docencia, sobre las comunicaciones que es obtenido.

y se nos indica que si le quitamos el lenguatizar bachillerato esto significa que tendríamos que hacer un cambio en el perfil y el objeto de estudio y por lo tanto sería construir una carrera nueva la licenciatura si la modificamos la actual eso es un rediseño y crear nuevas licenciaturas es hacer nuevos diseños en los nuevos diseños hay que considerar que La nueva reglamentación o la parte de la reglamentación, específicamente López 30 y C ya nos permite colocar énfasis en la palabra énfasis en las licenciaturas, entonces tendríamos que buscar como otro camino para decir que esa licenciatura tiene una especialidad o una, como otras palabras.

pero de la palabra énfasis no podríamos utilizarlo en todo caso cualquiera de las de las opciones que que decidamos que estudiamos eh se necesita la asesoría de la victoria de la docencia se necesita crear una actividad de la ética para solicitar esa asesoría y empezar todo el proceso de formulación rediseño y

Sin embargo, bueno, todas estas conversaciones que hemos tenido en comisión curricular y en otros espacios como ustedes, ha sido que quitarle al bachillerato sería más bien perder el elemento diferenciador.

y que por lo tanto se considera conveniente que la licencia que el bachillerato mantenga ese énfasis eso sí que revisemos todos nosotros problemas que hemos identificado en el plan de estudio por ejemplo la modificación de cursos la modificación de descriptores la modificación de horas contacto el intercambio de orden de algunos cursos quitar algún y crear unos nuevos, eso es tarea y de ahora en adelante ocupará la comisión curricular sabiendo que la carrera mantiene énfasis tanto en el bachillerato como en la licenciatura. Y se le asigna a la comisión curricular la tarea de averiguar si es posible establecer otras licenciaturas.

con diferentes énfasis, así que ese sea el nombre, para ver la posibilidad también de que otras personas profesionales pudieran ingresar a la licenciatura y esa respuesta cuando se tenga, pues informará que los nombrar academicos para decidir si realmente nos interesa elaborar los énfasis en este nivel de de la de la de la de la.

Aquí.

Pues sí.

No se me cortan bien.

Okey, y otra tarea que tiene relatrón con un tema que hay que ver en acreditación es el análisis de las tendencias nacionales e internacionales sobre hacia dónde van las carreras en



geografía y sobre todo retomar el tema que lo habíamos hecho hace dos años de tomar este tema porque es importante determinar en qué están trabajando nuestros graduados y en qué área todavía podríamos superar un espacio para ingresar de forma tal que si vamos a formular nuevas licenciaturas pues responda realmente algo que se necesita, garantizar, facilitar, favorecer la empleabilidad de nuestros graduados. Otro tema importante es el de pensar en las especialidades o certificaciones, de usar en las especialidades o certificaciones para abarcar algunos temas. Entonces no sé si antes quisiera agregar algo más, creo que esos fueron los apuntes de todas las conversaciones que tuve en planeta. Voy a



DANIELA CAMPOS DURAN 12:12

Allá, ahí no.

Por favor, no puedo llamar este, estaba sin internet. De ahora sí no que lo que usted mencionaba de lo de las tendencias del geografía. Yo bueno, ahorita estoy elaborando una matriz para la maestría. Sí, para la maestría de las últimas tendencias de la geografía. No sé si tal vez les pueda complementar a ustedes, yo se las podría facilitar.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 12:44

Muchísimas gracias.



DANIELA CAMPOS DURAN 12:44

Yeah.

BEPSY CEDEÑO MONTOYA 12:46

No.

Así que ahí nombre, vamos a la palabra y este más bien la podemos invitar.

I don't.

En el auge de la.

Estoy animal.

Vamos a probar, sí, ya bueno, entonces este con ese aporte de Daniela, que ya nos ayuda a arrancar con este tema de las tendencias nacionales e internacionales, pues retomamos tanto desde comisión curricular como desde.

Este tema de empleabilidad y vamos a hacer las conductas respectivas, pero ya tenemos un camino que eso es muy importante para la comisión curricular, seguir trabajando sobre el plan de estudios actual, mejorar, sí, perder en ningún momento de la empresa, entonces muchísimas gracias por

Esos aportes que nos han hecho llegar anteriormente.

Lo que trae la agenda hoy es un punto, el tercer punto tiene que ver con guías académicas. La



universidad, yo creo que todos saben, que todos en algún momento hemos sido guías académicos, tiene esta estrategia.

Que este año retomamos como el personal que está viendo en pantalla.

En el diplomado en Cartografía y Diseño Digital, las personas que están a cargo de la dieta de la primer nivel son Margen Alfaro y en el segundo nivel Luis Sandoval. Y en el bachillerato está Meilis Alvarado en el primer nivel, Ricardo Orozco en el segundo nivel, Lidia Orias en tercer nivel, Pablo Miraldo en el cuarto nivel y Omar Barrantes en la licenciatura.

Nosotros, como ahora la estrategia requiere que se conforme una comisión de guías académicos y que planifique una estrategia para nada concurso y que el guía académico cambia cada año. Nosotros ya nos reunimos como comisión, elaboramos una estrategia que la tiene que aprobar el consejo de la unidad. Ya empezamos las acciones, esta semana estuvimos en todos los grupos haciendo la presentación de la persona guía.

y también de la de una información básica que desde la comisión determinamos que los estudiantes deberían tener un acceso fácil esta información se les dio en la sesión esta en la sesión de reunión que tuvimos pero también se les hizo llegar a los estudiantes por medio del correo electrónico y otras de las acciones que tenemos que implementar desde la comisión de guías académicos es

El establecer reuniones o conversaciones con el personal académico del nivel. Entonces queríamos aprovechar este espacio de la asamblea de académicos para.

tomar una lista de temas que ustedes quisieron plantearnos que deberíamos avatar en cada nivel de la carrera. Recientemente algunos de ustedes se han acercado, en particular Lidia y Carlos con preocupaciones importantes sobre el nivel de los estudiantes para la redacción, el nivel de estudiantes para la comprensión de lectura,

La preocupación por el mal uso de la inteligencia artificial.

Entonces son algunos temas que nosotros quisiéramos retomar aparte como parte de la comisión para establecer lo que corresponda.

E.

Yo estoy en el en el.

Les decía entonces que digamos, estos temas son test que hemos identificado: redacción, comprensión lectora y el uso de la inteligencia artificial. Creo que son problemas comunes a todos los niveles, por lo menos redacción.

de la lectura e inteligencia artificial mencionado preparativamente y en todos los niveles responsabilidad cuando quiero si yo que eso no es básico porque yo le digo pero usted no tiene disciplina entonces esa parte no se entiende la cuestión que la clase empieza a la hora que yo quiero salgo a la hora que yo quiero

Eso no se compra el micrófono.

CARLOS MORERA BEITA 19:14

Pero ese es el punto que yo responsabilidad, no sé como responsabilidad y disciplina. ¿Se

CB

acuerdan cuando uno le decían la clase en catalora cierran la puerta? No, yo entro, salgo, no. Y ese punto también cuando usted dice los muchachos no saben ni tomar notas, esa es la parte que yo digo.

¿Cómo hago si no saben ni tomar notas? Digamos que yo en cuaderno, me voy a cerrar.



BEPsy CEDEÑO MONTOYA 19:50

Esa es otra cosa.

Esta es otra cosa que podría que queremos que queremos analizar desde la condición de acreditación este en en el anterior informe de autoevaluación salieron de parte de los graduados que ellos sentían que les faltaban algunas habilidades para la en realidad, pero se referían más a habilidades danzas. Y creo que esto que usted está mencionando, podríamos enlazarlo con esa con un taller que no sea necesariamente académico, sino de otras cosas que son importantes, porque ¿cómo va a ir a trabajar? Si no es a la hora que tiene que llevar, si no lleva lo mismo que tiene que llevar el trabajo en estas cosas, tal vez lo podríamos ver.

Samira y yo hemos estado trabajando en hacer una solicitud ante recursos para la territoria de la docencia que está ofreciendo recursos para la capacitaciones y demás en temas de acreditación. Entonces estamos trabajando en un taller que nos dice una persona a la escuela para estudiantes.

Y otro taller para graduados en otro tema, pero tal vez el de estudiantes podríamos incorporar estudiantes.

CARLOS MORERA BEITA 21:04

O K, hay un tema que a mí me preocupa y es si nosotros estamos realmente preparados, formados para enfrentar a estos estudiantes. Entonces yo le voy a contar una experiencia que tuve como una muchacha. Bueno, tengo muchas experiencias sustantes. a.

No, lo de la tesis es una, pero esta otra es todavía más, porque la universidad me asigna a mí la responsabilidad. Hay una muchacha que llega a mi clase cuando quiere llega tarde, no toma, este lo que hace es dibujos. Entonces yo me preocupo este primer nivel.

Sí, es de primer nivel, déjame terminar, relájate. Bueno, vea, es que es esto, Mari, vieras que esto fue muy frustrante para mí porque me veo sin dormir varias veces. Vea, la muchacha me dice a mí, yo voy y hablo con ella y le digo, vea, tengo un problema. ¿Yo qué le pasa a usted? Me dice, profesor, es que yo no sé.

Si estar aquí está bien o no está, yo no sé tomar apuntes, este yo es ahí anda en otro vuelo, ¿verdad? Es de primer nivel. Entonces yo le digo, vaya a vida, hablo con la señora subdirectora, le digo, terminó la casa así como qué hago, como ella tengo muchos, pero le digo que cuál sería el camino a seguir cuando veo identifica uno estas cosas porque uno no sabe qué hacer. Entonces la muchacha me dice.

Le digo que vaya a vida estudiantil, va a vida estudiantil y le dicen vida estudiantil que soy yo

CB

el que tengo que hacer una solicitud y llenar un formulario. Yo llego, lleno un formulario y quien me contesta me dice que yo no puedo llenar el formulario si no tengo el visto bueno de la persona.

Primero que solo tengo cuatro semanas para hacer eso y ya pasaron las cuatro semanas y después que yo tengo que hacer una adecuación no significativa. Y yo decía, perdón, primero, ¿cómo yo voy a hacer una adecuación si no conozco? Sí, segundo, usted le dijeron que no era ella, sí que no, que era yo. Ahí está, pensé que yo le mandé el correo y digo.

Qué frusante porque uno va a pedir ayuda y dice, no, la responsabilidad de eso ya vea usted cómo hace. Eso fue lo que me dijeron sintetizando Marilyn, la responsabilidad es mía, yo tengo que ver cómo resuelvo la muchacha. Ahí está cómo dice, yo no lo voy a enseñar a tomar apuntes, yo lo que hago en la disciplina, les digo la gira 25% de la gira vale llegar temprano. Seguir las instrucciones, quien llega tarde lo perdió así, pero no es que uno tiene que tener algunas condiciones y como esto tengo otros muchachos que pobrecito este muchacho estoy seguro que tiene una adecuación curricular, pero ¿cómo lo voy a hacer? ¿Cómo yo puedo diagnosticar eso? Estoy en la capacidad de hacerlo y tengo 28 estudiantes y les puedo asegurar que la mitad.

Están en esa coyuntura, en esa condición.

El.

BEPSY CEDEÑO MONTOYA 23:51

Bing Jay, Creation, Creation.

Y empiezo con el empiezo a la.

Esto que menciona Carlos es una consulta que dice caso de la que quiere que empezamos conectados a la otra. Ya durmió.

Eso que menciona Carlos, yo lo traté con.

con la vicerrectoría docente con una visita que tuvimos de comisión curricular y en una reunión también que tuvimos posterior sobre rezago y repetencia porque la universidad invierte muchos recursos en rezago y repetencia pero si no tenemos para dar los servicios mínimos como esto esta atención de vamos a seguir con rezago y repetencia entonces este nos nos anotaron ahí como esa lista de cosas que tienen que

De hecho me dijeron que esta es una revisión de los tiempos y de la asignación de recursos de los departamentos de la vicerritoria de la vida estudiantil porque obviamente de ellos dicen que no dan abasto porque tampoco es que solo atienden estudiantes por ejemplo vida estudiantil hace la jornada de puertas abiertas entonces personas orientadoras que podrían estar

Y atendiendo estudiantes, no. Mientras tanto, también tienen que estar organizando eventos como cuerpos de alientes. Entonces están viendo cómo mejorar estos protocolos, porque yo les digo, no es la primera vez también que yo intento enviar una referencia y que no me reciben el estudiante, no me resuelven el tiempo. Qué hago yo con que me resuelva ya para el



segundo ciclo, tal vez ese muchacho o esa muchacha ya se rindió y llegó, abandonó el La universidad en el primer ciclo, pero bueno, ya es una manifestación que hicimos a nivel más más elevado y que esperamos que de pronto encuentre respuesta, pero los tiempos de la u no son los tiempos que uno son tiempos pero yo subo el líder, yo subo el



CARLOS MORERA BEITA 26:46

Me molesté mucho cuando vinieron a dar el taller sobre aula virtual y aquella señora que usted no sabían dar clases, que aquí no saben trabajar en una señora que vino ahí. Yo estaba tan indignado porque yo más que eso necesito que me digan cómo diagnosticar, cómo yo puedo trabajar con estos muchachos. Eso es lo básico, estoy de primer nivel. ¿Cómo identificar algo? Me gustaría que viniera alguien de psicología y me dice, bueno, estos son los aspectos, usted puede identificar esto, esto, qué hacer con esto. Yo tuve un ataque a un muchacho que le dio autista en una en una gira y después de ahí yo decidí que en todas mis giras no van los parlantes encendidos. Cada uno escucha.



ILIANA ARAYA RAMIREZ 27:27

Ya vieron que se me conecté.



CARLOS MORERA BEITA 27:29

Sí.

Yeah.

Entonces.

Sí, eso entonces.



ILIANA ARAYA RAMIREZ 27:41

Eso, entonces.

sí, eso estoy.



CARLOS MORERA BEITA 27:45

Ese es el punto que yo quisiera que nosotros tuviéramos. Yo creo que todos nosotros necesitamos tener que alguien nos dé un taller 2, 4 días de cómo manejar esa cosa, cómo saber si esta persona tiene esto, tiene cómo manejarlo. Yo no tengo, digamos, la formación para hacerlo, es esa es la parte básica en esto, que alguien venga y nos diga para mí. Hey.

BEPSY CEDEÑO MONTOYA 28:09

Sí, para hablar nada más. Sí, me avisa nada más para yo abrirlo. En esto que dice Carlos,



entonces no, yo voy a tomar nota, digamos. O sea, hay temas que son para capacitar a los estudiantes y son temas que son para capacitar a nosotros. En esto quisiera mencionarles que ahorita, por ejemplo, hay un curso abierto en el aula aternoferagógica.

que es que me lo enviaron ayer para dárselo a los días académicos, pero en realidad se los voy a compartir a todos, es cómo manejar ansiedad en los estudiantes en las aulas. Entonces les voy a compartir, se llama primeros auxilios psicológicos y empiezan por enseñarle a uno. ¿Cómo reconocer?

primera mano, una crisis esenciada y luego cómo ver las cosas primeras y cómo ayudarles y les voy a mandar esta información, pero si también puedes y le pido ayuda a Samira, que si también desde acreditación encontramos recursos para hacer esta puntitud, pues también la la hacemos. Liliana, creo que.

ILIANA ARAYA RAMIREZ 29:14

ya se oye vamos a ver a ver Sí ahora sí eh Bueno en esto que que decía Carlos yo llevé una capacitación que la mandaron a todos los funcionarios de jefaturas sobre el tema de la ideación suicida, porque yo tuve una estudiante que bueno, tuvo, no sé, como un intento de suicidio en el curso del ODE y en el mío le llegó una orden de alejamiento y entonces hubo una crisis que se volvió por todos lados. Yo reaccioné intuitivamente.

siguiendo los protocolos sin saber, por eso digo intuitivamente. Entonces yo hice el comentario en la capacitación y me dijeron: "es que uno no puede funcionar a intuición".

Digamos que con la intuición no es suficiente porque digamos el protocolo decía, yo hice lo que decía el protocolo sin saber que no se no había que llamar a emergencias médicas porque ella había tenido como a la primera llegaron las ambulancias y le quedó como una situación de estrés. Yo lo que hice fue.

llamar al director, yo no la conocía de la segunda clase, es que ni la toqué, pero los compañeros entonces ellos intervinieron, la abrazaron, bajaron la atención y llamaron a la mamá. Eso era lo que había que hacer, pero yo lo hice intuitivamente. Ellos me dijeron: "No, no podemos actuar así". En este semestre un estudiante tuvo una situación ahí, como que se le murieron los dos abuelos y a él le dio el duelo tarde.

Y bueno, entonces en el Grupo, ahí de eso con la escuela de historia, se dio a conocer la situación. En la gira fuimos, bueno, en una gira aquí en Heredia, yo hablé con él y el estudiante me dice, profe, es que llamé 104 veces a vida estudiantil y no me respondieron. Yo, bueno, ya cuando alguien llama 104 veces, ya tiene un problema grave.

Bueno, entonces yo fui con él mientras los chicos se fueron a la gira. Yo fui con él a la vida estudiantil y lo atendieron, pero digamos que son situaciones de emergencia. Cuando sí, pues cuando hay una situación que no es tan, que no deja de ser tan cotidiana. Igual este año, bueno, con Maily llevamos el.

el curso de las habilidades como socioemocionales en el aula, y sí le dan algunas pistas. El curso sirve, lo que pasa es que era un curso de 20 horas, como en 4 días, entonces era una

locura, con mil tareas. Y sí da como algunas pistas de que ahora hay que ser más empático con los estudiantes, eso nos cuesta mucho.



que entonces uno primero tiene que reconocerse y autoconocerse para conocer los estudiantes. Entonces estamos en otro nivel, digamos en otro nivel generacional. Digamos que sí sirve porque bueno entonces uno dice bueno aquí es empatía, qué sé yo. Primero la empatía, reconocerse que si uno está molesto no se puede enojar con ellos, que si uno está demasiado feliz.

Tampoco, pero esos cursos, digamos que sí, digamos que a mí me gustó porque si le hacen a uno hacer clic generacionalmente con las condiciones, con las condiciones que tienen, verdad? Ellos llegan a clases, están con su celular, no llevan lapicero, no llevan cuadernos y usted les pregunta.

de la del semestre pasado profe no nos abordamos ni lo de ayer ni de la semana pasada verdad Entonces es como que son Ellos están en dimensiones distintas a las de nosotros Entonces bueno conectar En algunos momentos es es clave yo he visto que en este curso los profesores jóvenes que se yo Ricardo estaba en ese curso Bueno a mailing y a mí se nos hizo así como un mundo verdad Porque esa semana

dejó fuera de todo o sea había que concentrarse en entregar las evaluaciones pero que los chicos y las chicas jóvenes que están en el curso como que lo manejan más para ellos parece que es más fácil manejar eso porque nosotros tenemos ese tema verdad de nuestra generación de que la responsabilidad

¿Verdad que para nosotros es muy fuerte? Ellos no, o sea, ellos tienen otros rollos, como decía, como decía Somos, pero esos cursos sí sirven, digamos que.

¿Qué sirve?



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 33:37

No, entonces I aplicar.



ILIANA ARAYA RAMIREZ 33:37

Y entonces si hay que aplicar la intuición, porque mientras que esperamos acá los centros de la universidad, yo no le voy a hacer caso, verdad, porque la psicóloga, o sea cuando me atiende la psicóloga, la u quién piensa en uno, el docente quién piensa, pero yo le contesté a la gente con cofia de la señora es un director.

BEPSY CEDEÑO MONTOYA 34:08

No, este entonces nosotros ahora dentro de la comisión de ideas de académicos buscaremos las herramientas y eso sí les voy a enviar este primero de las crisis de ansiedad creo que puede ser una cosa que podamos que podamos matricular y e irnos capacitando, pero tomo notar eso para que nos revisemos en la comisión de ideas de académicos.



nuevamente en el reitero que a las personas que ya se las presenté están ahí en la página web
Y si ven situaciones específicas del por favor hacerlas a ver al día académico o a mí para que
podamos atenderlas o pronto posible si no lo resuelve en otras instancias de la U pues de
buscaremos De qué forma
Yo quiero.



CARLOS MORERA BEITA 35:01

Es el hay un muchacho, esos intentos suicidas, baja ideación suicidas, porque es que ahora
cómo se dice ideación suicida, porque ahora me he dado cuenta de que ideación suicida, que
es matarse, se llama de la. Pero que antes uno decía deprimirse, tú no se pone triste, ahora lo
primero que preguntan es.

Si tiene acción suicida, entonces ahí tiene como depresión. Bueno, hay un muchacho de primer
nivel de este nivel también que llega tarde. Entonces yo le digo a este muchacho, porque usted
llega tarde, profesor, porque yo no me puedo levantar, me cuesta mucho levantar, entonces
yo.

Entonces yo no llego a las 8:00 a la clase por eso. Entonces comienzo a revisar y le digo, usted
está deprimido porque usted tiene depresión o si está triste. No sé qué me cuenta las historias
de su familia allá en Guápiles, en Cariari, allá por Puerto Lindo. Yo lo escucho y todo y el y le
digo, usted va a tener que ir a orientación a psicología.

Y me le digo yo, pero no vaya a ver qué le dice y lo mandé. La cosa es que la clase siguiente no
llegó y después me dice la siguiente llega y me dice, profesor, es que yo tengo ideación suicida
y entonces esa depresión, pero cómo digamos, como vos decís la intuición, yo sabía que tenía
algo, yo no sabía, yo lo mando a psicología y le digo, y no puedo hacerle.

Ya no, ya sé que yo no, y lo voy a decir el nombre porque es bueno que todos sepamos los
nombres porque sabemos cómo acompañarlos y nosotros no tenemos los nombres, no
sabemos.

Lo va, no, y yo no sé si usted quiere decirlo, pero muchachos, no, pero apagó mejor.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 39:30

No, entonces.

Perdón, perdón. Retomamos entonces que esos son los temas que vamos a ver, temas
específicamente para los estudiantes y temas de preparación nuestra para atender las
situaciones aferentes que se nos están presentando en el aula. Y como les decía, cualquier cosa
que lean para un tema que identifiquen, aparte de esto que han señalado, pues como guía
académico a nivel o con.

Connigo siempre o más, sí, no, también.

OMAR BARRANTES SOTELA 40:00



No, que sí te diría también importante ver lo de paramédicos, lo de atención, digamos. Porque yo en un año anterior sí tuve una situación con un estudiante, yo estaba dando clases en la noche y el muchacho se acuerda de las mesas antes de vidrio que estaban ahí en foto de nada más.

yo lo vi o sea él no no se no se reposó no se apoyó no hizo nada más puso la mano así y se quebró el vidrio se cortó todo entonces por pura casualidad él andaba no sé por qué un coso ahí es para grapo y una venda y entonces yo le tuve que ir encima ese Sí pero la Bueno yo no digo n pero también se le tuvo que hacer un torniquete literalmente este porque la cortadora sí era profunda y tuvo que ir a emergencias Digamos, sí fue bastante grande la cortadora, digamos, pero no teníamos, o sea, yo no tenía ni botiquín.

que yo sí considero que por lo menos debería haber uno en cada aula este y verdad y para nosotros en general también llevar algunos primeros auxilios nada más una cuestión básica porque también salimos mucho de gira y no sé si los estudiantes verdad puede suceder algo igual deberíamos llevar un botiquín a la giras

Por Yo siempre llevo 11% con cosas, pero digamos, sí sería bueno tener algo más, por lo menos lo básico, digamos a lo todo lo psicológico y a verdad también a esa falta.

BEPSY CEDEÑO MONTOYA 41:45

¿Quién debería ser uno?

No, eso te iba a decir que ya pagar toda una reglamentación sobre esto, que puedo dar, yo no puedo dar ni siquiera una pastilla, no puedo contar en este Carrillo, Facebook. ¿Por qué no nos hace esa vez y que más bien otra cosa? Entonces no, sí se sí se solicitaron la comisión de la escuela.

Solicitó 5 botiquiles de los cuales se van a dejar uno a la administración y se van a utilizar otros para ir y se van a mantener otros en el espacio que la comisión pues defina, que es la comisión a la que le corresponde y en cuanto a capacitaciones, esto es una solicitud que cada uno, bueno esto se envía, nos envían mensajes o correo electrónico donde dicen está abierta la capacitación y cualquiera de nosotros puede recibirla.

claro, la capacitación queda es bien grande, es una capacitación importante porque es para esto para las comisiones y el marco de las comisiones de emergencia, pero cualquiera la puede llevar, aunque no pertenece a empresariamente a la seguridad. Pero bueno, con eso no ten cuidado porque nunca he visto voy a voy a por primera vez el cuando.

voy a lo vamos a recibir Ya sé estamos a la suerte nos vengán a llegar ahí les estaremos complicando que que lleguen y que podemos hacer

Hemos terminado el tema de la presentación de los guías académicos y me paso a la lista de varios que, como les mencionaba al principio, pues en varios es grandecito. En varios es varios. En varios es muchos varios. Número uno viene la Feria Vocacional de Puertas Abiertas, va a ser 24 y 25 de junio.

eso es un creo que vivía miércoles martes y miércoles más no recuerdo 24 el congreso 24 25 26 Sí en facultad vimos que habían varias actividades esta semana pero bueno estas dos fechas que da la universidad que Escoge con respecto a la feria vocacional de las otras universidades

a los vienen exámenes de colegio, etc, etc. Los 24 y 25 de junio vamos a tener un stand, este año va a ser en la plaza de la diversidad, ideas de lo que podamos llevar de materiales, banners, cosas de sus proyectos, material divicativo, todo es bienvenido, ahorita estamos en un periodo de

de Organización básicamente, por supuesto siempre llamamos lo importante, lo mínimo, que son los planes de estudio, tenemos bastantes estudiantes voluntarios, abrimos el formulario y el primer día teníamos ya seis estudiantes con intenciones de participar y me llamó mucho la atención que este año fuimos estudiantes de primer y segundo nivel y les han gustado muchísimo las actividades de instrucción

en las anteriores actividades de puertas abiertas y por ello ellos quieren formar parte este año, como darles, contarles a los estudiantes lo bonito que ha sido para ellos estar aquí.

Entonces tenemos ahorita seis estudiantes voluntarios, pero necesitamos siempre personal académico, así que quien quiera participar en estos dos días de 24 a 25, hay dos horarios en la mañana y en la tarde.

De 8 a 3. Entonces les agradezco muchísimo la colaboración y sobre todo materiales. Eso es muy importante. ¿Qué llevamos al stand para mostrar nuestro quehacer? Así que en esta semana yo les voy a estar, en esta semana les voy a estar recordando para que nos faciliten lo que tengan.

otra cuestión es que a principios del año el otro punto de varios es que a principios de año nos habíamos reunido con los proyectos para identificar eventos que tuvieran practicados para este año ya los del primer ciclo casi que vamos de salida ya tuvimos lo que se había planificado la lección inaugural el día de la tierra ahorita ya estamos con eso que tiene calma de colores

biológicos a mitad de año entonces ya con eso vamos cerrando hay otro evento grande que es el CEOTIC que es en justicia en noviembre Perdón entonces este lo venimos ahí también planificando el día del CIC no lo puse aquí pero bueno esto tiene que ver también con el siguiente punto el día del CIC es una actividad que este año nos está

proponiendo que hagamos en conjunto el frías en la ucr y nosotros Entonces lo haríamos en el marco del cetic también en noviembre está pendiente la jornada de investigación que este es un evento que trabaja Daniela Gustavo Ricardo el día profesional de geografía

esto es otra cosa que también tenemos que ver este es el 29 de junio, en este caso el colegio junio el colegio de biógrafos está organizando una semana y nos está pidiendo espacio para hacer un taller a la escuela con los colegiados que nos están pidiendo colaboración como un taller de CIC

De tres cuas que imparta algunos de los colegas del área que esté colegiado, entonces ahí vamos a tocar el pie al... Que esté colegiado. Que esté colegiado el alumno de los colegas.

Coleciadora de Juan Pablo. Y Cerrado. El plato de la de la de la...

Do you like to see?



Bueno, este es el otro evento que digamos tenemos cerquita y ahora Daniela me decía del Día Mundial de Reducción de Desastros si quieren hacer algo. Entonces, por favor, cualquier montura, cualquier evento que tengan en mente, por favor, háganlo saber con tiempo para poder demostrar los recursos que se requiera para tratar de atenderlo de la mejor forma. Y ahí hay comisiones que también estamos trabajando. Entonces si les pedimos ayuda, les agradecemos mucho cuestiones de ornato, de divulgación. Eso de divulgación es importantísimo, de divulgación. Somos Ricardo y yo. Entonces no podemos, ustedes nos mandan fotos muy lindas, muy todo, pero no nos dicen de qué es, no nos dicen ninguna nota. Entonces a veces no podemos publicar porque entre todos los que tenemos que hacer. También tenemos que inventar el principal de publicar, entonces no siempre se puede. Así que si quieren y nos mandan, se los agradecemos. Como me lo van a agregar, nosotros siempre estamos buscando como... como... Brindar. Daniela, Maria, Maria.

ILIANA ARAYA RAMIREZ 48:31

Sí, para la para la actividad de jornadas académicas, hablando con Ricardo y Gustavo, queremos ver si se puede hacer la primer semana que entramos en el segundo ciclo, pero porfa, para ver si nos pueden compartir la fecha para luego enviarles la convocatoria. Como este año no hay todavía doctorados para presentar, una de las ideas que teníamos era los proyectos que ya han terminado.

También el año pasado que los puedan presentar, no sé yo, digamos ahorita cuáles son. Ok, entonces para organizar sería presentar los que ya terminaron y también estábamos pensando en hacer una pequeña charla que incluya lo que se está trabajando ahorita y lo que se va a trabajar a.

futuro como las líneas de investigación de la escuela es un poquito también pensando en la parte de los estudiantes Porque muchos desconocen Qué hacen los profes digamos amar de dar clases no saben qué hacemos Entonces eso es un punto ahí importante que queríamos ver si hoy aprovechamos en el marco de esta actividad y otra cosa era pensar en un invitado para dar una charla magistral yo tengo Bueno un

Amigo que él es abogado, pero especialista en derecho municipal y en la parte de planificación queríamos ver, bueno, traer la propuesta a ver si tal vez podría ser que nos de nos de un poquito ahí, porque esa parte tal vez no ahondamos mucho en eso. A veces, entonces poner un poquito como a la idea en el marco del tema de las jornadas para el 13 de octubre, que es el Día Mundial de la Reducción de los Desastros.

Estábamos planeando y bueno, la propuesta que yo le hacía a Ricardo, que fue con quien conversé, tal vez a la biblioteca, será una exposición de fotografías en química. Les hicieron una donación de fotos de desastros volcánicos, pero podríamos verse tal vez en la escuela ahí de medios o buscar algún presupuesto o algo para hacerlo un poquito más.



Como un día sí, como una sala, un recorrido y traer algunos algunas personas que hagan un foro o una charla, pero que se haya como líderes comunales, se encuentren sus experiencias en el manejo de sastres y en toda esta cuestión es bueno, entonces de parte de nosotros 3 sería como lo que estaríamos trabajando ahorita.

Gracias, sí, vamos a ver si me encuentro. Sí, luego Lilia, el bueno, ahora que fui a Argentina de vacaciones, me reuní, bueno, con Busai, pero eso es como de oficio, mandó unos libros, ahora los se los entrego y me reuní con Juan Manuel 10.

Que estaba en Buenos Aires.

Él me habló de venir a Costa Rica por sus propios medios, me voy a ir a Costa Rica por mi cuenta, pues ante esa ante esa planteamiento y pues sí viene por su cuenta y se queda en mi casa. Entonces bueno, consulté ahí primero con Chile para ver los recursos de la escuela y no hay.

Pero hablé con Vanessa de ambientales y ellos tienen, no tienen ejecutado, tienen ejecución cero en el tema de pasantes y entonces ellos financian y prácticamente toda la pasantía. Yo sí hablé con Pepsi, ¿verdad? Porque si no queda como una pasantía de solo ambientales, entonces a la parte que tenemos que negociar.

Porque el convenio, bueno, es firmado con la Universidad Nacional, pero nosotros somos los que le damos cuerpo a ese contenido. La fecha todavía, bueno, él me mandó ahí, pero no he visto, no he tenido tiempo. Entonces sería una de las actividades, verdad que es bueno, siempre es un taller de cartografía social, es como la temática, pero bueno, igual puedo hablar con BEPSY para ver.

Voy a revisar el correo y ver como las fechas más convenientes, que nos sirva, bueno que sirva a la escuela, que me sirva a mí por el trabajo de la editorial, que en agosto tenemos la FILCR y eso, entonces es otra actividad para programar en el segundo semestre, hay que ver en qué curso se puede

Bueno, si puede dar o bueno una charla magistral, eso hay que organizarlo porque es muy reciente, pero bueno, los recursos son los de ciencias ambientales.

BEPSY CEDEÑO MONTOYA 55:45

mucho todas estas fechas, porque también es, como dicen, en parte de lo que tenemos que involucrarnos desde los grupos, entonces por eso queríamos saltarlo para empezar a desde ahora, porque ya casi tenemos a la terminar el ciclo, empezamos a empezar en el siguiente, primerones de nivel y esto es importante programar todos nuestras actividades de los grupos. En el caso de la jornada, el estado de los PPA y se tenía nada más la ahí estaba buscando la fecha de inicio del segundo ciclo, es el 20 de julio empezamos. Entonces, si pensamos en esta manera, no pensaremos, por ejemplo, una charla natural de ciclo lectivo, sino que tal vez esta semana a la jornada y luego más adelante, el 20 de mi viernes.

Sí, porque el segundo chico va a estar cargando.

Ay yo les agradezco más bien, bueno esta fecha del correo del Inglés. ¿Qué fecha es para el 25

de julio? Entonces tenía el correo geológico Pájaro Campana, no tiene informado por esta actividad para la gente de ***** . Bueno, es otra cosa a tener en BT, Daniela, porque si organizamos la jornada

no ocupa el viernes para que quienes quieran participar en las actividades para la casa se me ocurre que Daniela está planeando la primera semana de julio Ah sí entonces sería viernes sería fines de semana este viernes y las actividades de la jornada la sabemos antes de julio de julio

Entonces arrancaríamos el ciclo lectivo, con Charlie Rural y las Jornadas de Investigación. El viernes de la primera semana tenía la actividad 25 de la siguiente semana sería la actividad del video, de la predicción del video. Vamos bien, vamos a arrancar el esquema bien está organizando un evento de un documental.

que bueno que presentó un curso pero quieren hacerlo un evento más grandecito Entonces con bastantes actividades y ahí las vamos a ir avanzando un comentario que los pasamos a todos y lo tenemos presente para el inicio de segundo 5 no porque ahí vamos para programar Con eso cerramos el tema de eventos. Otra cosa que quería comentarles es que esta la semana pasada, jueves de la semana pasada, un grupo y visitamos el Centro Nacional de Alta Tecnología a solicitud de Gabriela.

El apellido Chávez que está de directora ahí del Bria nos fuimos Leo.

Harvin, Omar, Frank, Gustavo y yo. Gabriela Chaz, llamada maestra. Ella es la delicante de Priás y ella quería que conociéramos más de acerca qué está haciendo el PRIAS y el Senada en general. Aquí lo que quiero mencionarles es que

que hay muy buenas opciones para estudiantes en cuanto a oportunidades estudiantes de becas, de pasantías, de prácticas profesionales y de uso de equipo, en general en el SENAT. Hay muchos proyectos que están trabajando desde Laboratorio de Priás que se dedica a la parte audioespacial, pero también en el SENAT.

y hay oportunidades también de uso de equipo para nosotros, como personal académico, entonces este quienes tengan interés desde sus PPA's o desde, no sé, sus proyectos de investigación personal, quienes todavía están en proyectos de doctorado Intención, investigación, nuevas líneas y demás. El Friage en este momento está en toda la disposición de que venirse con nosotros y vamos a empezar a impulsar actividades conjuntas. Una de las actividades conjuntas estaremos participando para el 9 de julio, que es el lanzamiento de la Academia Popermia. Esta academia va a ofrecer productos de capacitación en temas aeroespaciales, así que ahí les vamos a dar parte.

Pasando a la información, este es uno primero y luego el otro que les decía que es que vamos a organizar de forma conducta al día. Así que las puertas del SENAD están abiertas siempre para la universidad, no requerimos convenio, somos CONAC, entonces no hay necesidad de establecer a menos que el proyecto específicamente lo requiriera.

Sería la única forma de establecer una carta de intenciones o comer específico, pero si quieren ir, por ejemplo, ir a conocer qué hacen, no sé todo lo que tienen, pues podemos programar.

Luego paso al tema de compras 2026 y 2027. Hoy cierro el sistema para compras de este año

y con respecto al año 2027 van a haber cambios importantes. El cambio más importante es que ya no nos van a asignar presupuesto a las unidades académicas para la compra. Sino que nosotros le indicamos a la rectoría qué queremos comprar. Entonces, ¿esto qué va a evitar? Va a evitar que haya su posibilización del presupuesto. Todo se va a dirigir allá y todas las compras se van a hacer allá y van a tener un control de qué se compró, cuánto queda. en tiempo real, de forma que, digamos procesos ejecutivamente aquí, pero previa solicitud de presupuesto específico para la compra a la perfectoría, porque a medida una solo utilizas en recursos importante, y por supuesto en tiempos de fe, eso no se puede permitir, y además no se debería remitir en ninguna situación. Entonces, las compras 2027, aunque ustedes no me lo crean, tenemos que planificarlas ya.

Tenemos de aquí al 5 de julio para planificar lo que requería requiera cada proyecto. Por ejemplo, Daniela, sus dataciones tendríamos que ingresarlas ya. ¿Qué requerimos? Piensen y esto es presupuesto de inversión. Entonces piensen en mi equipo, piensen en Cuestiones de mobiliario, en cuestión de mobiliario tenemos una alimentación y es que requerimos que venga la gente de poder y hacer primero la visita. Entonces, por ejemplo, una prioridad que estamos manejando es el Laboratorio de Geografía Física. Este año, por ejemplo, en 2026 instituímos algunas cosas de cubículos que si se acuerdan hace unos días mencionamos que estuvo la arquitecta revisando.

Hay compras para currículos, para mejorar los espacios, fueron a la de Pablo, fueron a la de SAMIRA y fueron avares y eso vieron inmobiliario que se adapte a lo que se necesita en términos de emergentes, que ya se van a hacer las compras Pero para la 2027 y lo que ustedes requieran, por favor decírnoslo a la mayor brevedad Y una ventaja es, ya ahora lo que nos piden de estudio del mercado se puede hacer como una captura de pantalla y el enlace si lo vieron en algún sitio en internet. Si quieren un equipo y saben dónde lo venden, pueden enviar la captura de pantalla con el enlace de internet de dónde se consigue y cuál es el precio y con eso ya vamos bien para que se empiecen a la... Lo del límite 25 de junio o el 5 de julio.

julio para que nos envíen las necesidades de compras para 2027 este año por supuesto nos tomó a la carrera porque es una decisión que se nos comunicó no sé a inicios de la semana Pero bueno ya esperamos que para 2028 2027 tengamos más tiempo lo que no se pueda comprar en 2027 en 2028 eh Y

Ah bueno también, con un correo que ya lo vamos a la matriz o algo. Ah bueno, ¿cómo va a ser el proceso? El proceso es tenemos que completarlo en un drive que nos enviamos, entonces es importante que el número uno identifique qué es lo que quiere y número dos que solicite la cotización, que como les digo, puede ser una en línea y con eso.

Comunicarse con Cherry para llegar. Siempre es importante establecer el parraficos que nos piden de justificación entonces.

¿Qué vas a poner a comprar? Una cotización que puede ser en línea y la justificación, con eso se hace el caso de Chirly para que nos influya en la matriz de compras de 2027. ¿Y este contrario lo envió a la en Inglés? Eso es lo primero de la refería para nosotros, entonces

nosotros lo llenamos porque si lo empezamos a llenar todo, pues puede ser.



Ok, en estas compras 2026 les damos muchas las gracias a todos los que han corrido por hacer las cotizaciones que han hecho, lo que se va a comprar principalmente son cuestiones de mobiliario para la asociación de estudiantes, para los cubículos, para el equipo de equipación de Laboratorio y Epografía Física, que ellos hicieron un montón de cotizaciones de materiales que requerían. Este, Chirri me mandó un cuadro. Yo pedí una, yo me dijo que como era tan poco... Sí, que yo voy a comprar caja en la caja. Sí, ahora hay otra ventaja, que es la caja chica.

Invertir... Es que yo no sabía. ¿Tú está diciendo cuánto venga el monto? No, no es que haya montos máximos o mismos, eso no existe. Lo que pasa es que ahora habilitaron una opción de comprar por cada chica que antes no se podía. Entonces hay cosas que si son poquitas no tiene sentido mandar las otras. Pero yo ya cuento de 200,000 colones. Claro, no, pero es que eso no...

No tiene sentido mandar a la meloduría para que salga por si no se podía. Ahora sí, por eso me da con esos que ahora dice no, eso no me lo metan porque lo podemos comprar del se está comprando bueno todo el equipo de laboratorio de geografía física se está comprando algunas computadoras que ha sido falta reponer. Bueno, ya vieron todo lo que se ha hecho de pintar. Cuestiones que se van a hacer por casas chicas de instalación. Y se está comprando, ah bueno, y la capacitación de lo de drones también, eso es otra cosa que usted está haciendo con el presupuesto de inversión. El cajón del carro está en el presupuesto 2026, el carro, el carro 9. está en el presupuesto universitario 2027 sí nos dieron de la banca Entonces sí pasamos a la siguiente ronda que es ya que el otro año pero el 2027 Entonces sí vamos avanzando a la gente para los demás de las licencias de la última fecha

¿Se lanzaron los inicio? Licencia de de la para hacer para hacer licenciando cotizando para ya cotizar con la capacitación. Luis, lo van a estar preparando ya el carácter final para que para que salga, para que se haga contratación por psicoquis, tenían 5 personas.

Una vez que por lodrían nos dé el aval de que si se va a sacar el concurso, pues estaríamos conversando para definir quienes vamos a la capacitación, porque habemos muchos intentados. ¿Por qué ese número?

Era el paquete, era el paquete máximo que nos ofrecían como el mejor precio que encontramos. Vamos a ver, pero no, la idea es que vaya una persona como por programa para que haga, para que el doctor no se utilicen.



OMAR BARRANTES SOTELA 1:10:42

No, nada más también ver si lo de la parte mixta de la para la de la web.
Okey.

BEPSY CEDEÑO MONTOYA 1:10:51

Ya.



Comer nos habían comentado de las dificultades de la asamblea anterior, las dificultades que estaban pidiendo con los estudiantes de licenciatura porque hay unos que están muy largos y unos que están aquí el curso de laboratorio Entonces pensamos en la posibilidad de hacer un laboratorio híbrido Entonces el laboratorio que realizamos vino un pedimos cotizaciones, vino una empresa y el que cumple con las mejores condiciones es el laboratorio de fondo Entonces estamos corridos con las cotizaciones y todo no si era la próxima semana todavía no sabemos si la cotización que nos dieron ellos porque eso además de que hacemos el estudio de mercado Nos tienen que dar el permiso si nos da el permiso excelente nos metemos sin compras 2026 pero si no nos llega el permiso a tiempo porque implica cosas de prójimo y también nos metemos en compra del 2027 que digamos nos da tiempo a junio todavía de tener esos avales que recaen, pero sí ya está contemplado un laboratorio. Audio y video para que me permita la interacción.



ILIANA ARAYA RAMIREZ 1:12:05

El sí es bueno, respecto al aula 705, bueno, este año se este semestre se habilitaron bueno más abanicos porque bueno, bueno, se arreglaron las ventanas, que eso está muy bien. Muchas gracias. En realidad, digamos que la gente de mi generación fue sobrevivir esos calores, independientemente de todos los cambios que existan.

Entonces, digamos, yo me puedo adaptar. El tema es por los es por los chiquillos, ¿verdad? A veces yo los veo con unos sofocos, yo creo que tienen 20 años, ¿verdad? Porque es que lo que pasa es que esta generación también el nivel de confort es muy diferente al nuestro. Nosotros si hace calor nos adaptamos, si hace frío, ellos no.

Entonces, digamos, se podría replantear ahora, digamos, el tema del aire acondicionado. Ahí tendríamos una ventaja, digamos que se cierra el aula. Entonces, si ellos llegan tarde, se pueden quedar afuera hasta que el profesor defina cuando sea, digamos que se también se puede jugar con eso y estaría más decir, es que ya digamos, aunque se tengan.

los abanicos, las ventanas abiertas, ya no hay como opción a mejorar en eso. Aclaración, digamos por ellos, porque de mi parte yo puedo estar sin aire acondicionado, en general no me gusta, pero digamos por los diferentes grupos de chiquillos, entonces puede contemplar el...

BEPSY CEDEÑO MONTOYA 1:13:27

Y ahí les podemos dar buenas noticias y es que una de las cosas que impedía, porque si pusieron un aire acondicionado a la 705 era que no podíamos cumplir con las condiciones de puertas y de ventanas que se requerían. Sin embargo, la última visita que vino de PRODENI, nos dijeron que están preparando un concurso de un análisis, hacia un grande de puertas. Que entonces va a permitir que ahora si las aulas se puedan adaptar a eso La licitación final de puertas se supone que estaría el cartel listo para que salga en octubre, nosotros ya entramos en la lista con esa aulas de 305 Una vez que tengamos la mejora en las puertas y en las

ventanas, ya podemos pensar en el aire, entonces y además aquí ya digamos todo este problema que teníamos con que tanto

correcto es tener un aire acondicionado y ya eso nos dicen que es una disposición superada porque los aires que está implementando la universidad ahorita cumple con todas las condiciones en términos de eh criterios ambientales entonces la 700 tipos sería la prioridad uno para dentro del sitio para atender la situación de calor que la hemos manifestado todas las formas posibles la hemos justificado todas las formas posibles

Y parece que estamos cerquita de cerquita de Digamos 2027 y luego.

Las cerraduras son un sueño de Francisco Rodríguez. Ustedes cuando cuando las pongan van a decir una placa para Francisco Rodríguez. La cerradura también es un tema porque eso implica más que la cerradura, implica también unas porciones de monitoreo y de seguridad, pero si se van a empezar a comprar porque eso podemos comprarlo por cara china. Entonces vamos a ir un agua.

por un aula a partir de cuando no tenemos la claridad todavía porque no nos han dado de lavar pero sí vamos a ir aula por aula cambiando a la índice electrónico para evitar todos los problemas que tenemos con las graves que algunos nos pasan que nos echamos de la huerto y te lo traemos hasta las

Bueno, cerramos el tema de compras 2026 y 2027. Agradecer a todos agradecerle a Chirri que tiene una semana, 231 semana solo en el sistema, más todas las que ha estado detrás de las organizaciones y muchas gracias a quienes colaboraron con todo esto, más todo lo que ha hecho de gestiones para que poder y venga todas las veces al seno de las visitas que corresponden.

vamos avanzando y esto es muy bueno y recordarles que las compras 2027 lo que requieran antes del 5 de junio con esas tres cosas. El producto que quieren adquirir Julio, perdón, si, el producto que quieren adquirir al menos una cotización o un vistazo en internet

Con el enlace del objeto que quieren comprar el precio y una justificación de la necesidad de la compra antes del 5 de la.

Okay, voy a la siguiente varios, reunión de extensionistas de la facultad. En la facultad se están moviendo muchos temas y uno de esos es lo de crear un grupo de identificar quienes trabajan en extensión a nivel de la facultad.

Como crear un consolidado, o sea, no es algo que esté promoviendo de una vicerrectoría o de algo, sino que es un interés.

De la de la facultad, no necesariamente de arriba hacia abajo, sino de todos los compañeros y compañeras.

Para reunirse, entonces como parte de las actividades de la Semana Ambiental, el 30 de junio van a hacer una actividad que se llama Encuentro Extensionista, contribuyendo a la formación integral estudiantil. Esto va a ser más como una mesa de reunión, de trabajo conjunto para establecer acciones hacia lo que se va a hacer. Creo que Francisco le sirvió a algunos genes de la inscripción entonces para que lo tengan presente ajá para que lo tengan presente en el café si hay alguien más que esté interesado sí no si hay alguien más que esté interesado no le



haya llevado enlace que nada más me deje y se lo

Es que no.

Entonces, que tengan presente el 30 de junio a las 8:30 de la 8:30 a la 12 y 30. Vale, sí, ya no hay elecciones. No, ya no, ya salimos de clases. Otra cosa para recordarles es el calendario de PPA que ya estamos en la

etapa de entrega de informes finales y informes de avance Entonces les voy a compartir el calendario que yo se los había enviado a principios de año se los puedo enviar nuevamente El BF A.

En la segunda página del calendario resumen que tenemos aquí en la escuela.

a ver que estamos aquí en el 14 de junio presentación de informes de avance y finales de PPA antes de las instancias académicas cierra el 14 de junio quienes no hayan entregado su informe de avance o su informe final por favor cuánto es hasta el 14 de junio

Luis no junio, Luis me dijo que porque es domingo y yo le dije que a la domingo todavía tiene tiempo y ya sí, recordamos que quienes tienen informes a la vez de.

Quienes los tienen en el hígado hay formatos específicos, yo se los envió un correo a principios de años, pero si los necesitan, me los piden y les indico el formato que les conozco. se envía el informe lo que hacen es empleando, un oficio, familias para proceder a la revisión y luego yo me meto directamente al concierto de unidad.

Entonces, pero si necesito que me lo envíen a mí, porque a veces lo consejo unidad, alguien lo manda consejo y yo todavía no lo he realizado. Entonces a mí que me.

Okay, se puede hacer el mismo lado de las gracias. Sí, sígame.

Este punto de agenda es la semana ambiental, que en realidad es como muy ambiental.

Daniela nos compartió el programa de actividades, es una actividad que está organizando la comisión ambiental de la facultad. Hay múltiples talleres, charlas, conferencias y todo. Hoy vamos a comunicarnos en las redes sociales de la escuela.

Y ya está, en nuestro chat de académicos. Quiero resaltar dos actividades y darles las gracias a la Marilyn y a Ricardo que se apuntaron. Marilyn está en un taller de identificación de la naturaleza ahí en el campus. ¿Qué día es? El 2 de junio, a las 2 de la mañana.

No, esto es para la miércoles, digamos, como para la mañana. Hay otro de Babú, muy puesto.

Sí, hay muchas actividades, ahora les podemos recordar otra vez el calendario, este, pero bueno, Marvin va a tener esa actividad, muchas gracias, es en representación de la escuela y la otra actividad es una conferencia que va.

Miércoles 3 en la tarde estoy en la biblioteca en la sala de proyecciones, este, así que muchas gracias a ambos y los invitamos a participar. Esta primera extensión también es en el marco de esta actividad del mes de la semana de la que se va a extender en realidad de mes. Dígame, es que tengo aquí anotado nunca.

ILIANA ARAYA RAMIREZ 1:22:14

Es que tengo aquí anotado algo que se me fue que es bueno el digamos para el tema que

estamos hablando de la de redes digamos que una idea puede ser que se envíe bueno las fotos pero se envía una un textito de 150 palabras y no lo hace y si no le da mucha pereza lo pasa por la guía y verdad si le da ya como Ajá no tiene



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 1:22:16

Igual es para la.



ILIANA ARAYA RAMIREZ 1:22:38

Tampoco que a veces es que la gente se la gente se se angustia por la calidad de la foto, o sea, digamos, ven para publicar no se puede tener como calidad todo a la vez. Ajá, y bueno, entonces envía un textito, no sé que ellos nos diga si son 150 palabras, 100 palabras, como formato.

Y ya así se lo puede publicar, porque digamos eso, digamos, yo no lo no lo tenía tan claro, porque antes como estaba Guillermo, pero bueno, digamos que es una forma, digamos, se envían las fotos y el post y ya nada más el repostea.

Así como



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 1:23:13

Así como nos propone Liliana de la siete los agradecemos montón, son un par de fotos, la cantidad de fotos que ustedes consideren, el texto que quieren que digan, nosotros está bien acomodado, lo que acomodar, pero es con ese de avance, nosotros partimos y hacemos mucho más sencillas las públicas, en redes especiales o incluso, por ejemplo, ahora la facultad está también mucho apoyando lo que

lo que las las unidades que dejamos, y el caso también, recuerden que siempre tenemos el apoyo de que una comunica, si es un evento el que quieren que haga cobertura, pues o se comuniquen con nosotros y le decimos a Laura, se comunican directamente con Laura y ella siempre nos está dando esos espacios. Así que muchas gracias.

El siguiente punto es el.

La evaluación docente del primer ciclo 2026, ustedes estaban muy bien que en acreditación, esto siempre ha sido una debilidad, no cumplimos con las evaluaciones, no nos evalúan a la sección del 50% de los estudiantes todos los cursos, entonces este esto siempre es un punto atender. Este año vamos a recurrir a la vida estrategia de visitar las aulas, Samilla y yo nos distribuimos a partir de la próxima semana vamos a pasar a las aulas.

Si hay alguno que tenga inconveniente y que pasemos la próxima semana, nada más nos avisa para reprogramar, recuerden que son tres semanas de evaluación, les agradecemos que ustedes también insistan con sus estudiantes, que en el caso de la licenciatura no podemos llevarlos a un laboratorio porque están en virtuales, les agradecemos a los profesores de la licenciatura que ellos sean quienes insistan con sus estudiantes.

Entonces, la próxima semana estaríamos haciendo esas visitas, por lo que le solicitamos 30 minutos que nos faciliten al grupo. Si hay algún curso que diga no, yo no le cual unos 30 minutos, la próxima semana nos avisan y reprogramamos para alguna de las dos siguientes. Okay, entonces Daniela. Okay.

La otra temada, 30 minutos el día de su clase.

Si están en Laboratorio lo hacemos en el mismo laboratorio, si están en otro los vamos a llevar, si están en audio, los llevamos a un laboratorio. Entonces ahí les estaremos visitando. Puede ser Samira, puedo ser yo, puede ser Darwin, o puede ser la acompañada de la otro, que se los presenté hace un ratito. Estoy martes. Ok. Los instituye bien.

Flor está en sustitución de Darling, porque Darling está trabajando bien el tiempo en biología. Entonces Flor está por las mañanas y Darling por las tardes. Ok, para ir cerrando, el AGD cambió a nivel de la escuela. Y es importante que cuando vayas a hacer una carta.

Si no han usado la nueva versión que está organizada por PPAs, por favor comuníquense con Edwin, porque si lo hacen desde la GDM, no se tramita, no nos damos cuenta, nos llega notificación, no tenemos ni idea de que ustedes hicieron algo en el AGD. Y entonces, ¿de ahí te ha pasado?

Casualmente él está haciendo ahora así temáticamente una búsqueda en el Aje del viejo para ver si hay alguna cosa y nos hemos encontrado con trámites que obviamente no se han avanzado porque estaba en el Aje del viejo y es que se deshabilitaron todas las notificaciones no fue una decisión nuestra es una decisión de la archivo entonces no sabemos que se hace en el viejo

Así que, si tienen que hacer un oficio que tenga relación con algún proyecto, tienen una carpeta de PPA específica, háganla desde ese PPA. Si es un trámite personal, algo que no tiene que ver con ningún PPA, entonces en ese caso lo hacen como una carta normal sin número de oficio y esa carta la envían al correo SG Correspondencia.

Y de ahí se ingresa a la AGD como si fuera correspondencia externa. Por ejemplo, yo quiero entregar un médico. Aja, Leo, Leo tenía que solicitar un permiso para ir a un evento. Eso lo hace una carta normal. La guía de correspondencia es una sube el sistema y se tramita.

Pero si es de PPA, desde el AGD, el PPA se comuniquen con Edwin. Es un cambio muy visible. Y si tienen que ir con manejar, comuníquese con Edwin, porque si se puede. Si son fanáticos personales, se pueden manejar nexos desde el drive normal, ustedes personal. Pero si son de PPA, si es a través de la AGD en la carpeta del PPA correspondiente. Hemos algunos que estamos en 2, 3 PPA.

Entonces hay que seleccionarte cual PCA. Eso quiere decir que ahora la escuela es la que te gusta todo, ya más duro con un trámite personal. Eso quiere decir que la universidad está diferenciando de qué es un trámite personal y qué es un trámite de la universidad. Yo no debería enviar un trámite personal.

Como un oficio, ese que no, porque es un trámite personal. Eso satura el sistema y además son trámites personales que después llevan trámites institucionales, sí, pero el origen es un trámite personal y se está haciendo esa diferenciación a nivel del sistema, entonces



nuevamente si es personal, una carta normal sin número de oficio, a veces le correspondiente. Si es de PPA, desde súper peta de PPA, si no saben dónde está, pero tiene a Edwin, porque a mí todavía no empieza a ingresar, entonces para que me pida la orientación para hacer el documento respectivo. Y si por alguna razón ya lo hicieron, igual que comuníqueme a Edwin para que no quede trámite sin atenderse.

Wait, Cortana.

si es de un curso como que Omar pero no la carpeta no para cursos no se hacen carpetas si usted necesita que sea digamos por ejemplo una justificación de ausencia para unos estudiantes de otro curso vamos a tener que asumirla desde la subdirección y no se puede ¿Y el último años?

el calendario de la vicerrectoría de la me lo pidió que es lo que la vicerrectoría de la publica las fechas importantes para actividades de diseño y en este caso no puedo subirle el zoom no sé por qué para lo que aplique para el próximo año para el 2027

Perdón, aquí están diseños o modificaciones para implementar en el primer ciclo, que esto ya pasó dentro el 24 de abril para lo que aplique para el siguiente año hasta el 26 de junio.

Sí, falta un mes, estamos a un mes. El 26 de junio cierran ellos para el próximo y nada más que siempre sepan que en la vicerrectoría de docencia en la página de diseño de innovación curricular, ellos publican fechas importantes. De hecho, yo hice la búsqueda, puse fechas importantes de la vicerrectoría de docencia, 2026.

Y medio aquí. Entonces eso serían todos. Dije que había muchos daños, pero ese era el último. Y con eso, si no tienen ningún otro punto, estaríamos terminando la sesión de hoy a las 11:40 y muchas gracias.

BEPSY CEDEÑO MONTOYA ha detenido la transcripción

