



UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
CONSEJO DE UNIDAD
ACTA EXTRAORDINARIA N°01-2026
12 DE MARZO 2026

ACTA EXTRAORDINARIA UNA-CO-ECG-AOCE-001-2026

ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA UNO DEL DOS MIL VEINTISEIS, CELEBRADA POR EL CONSEJO DE UNIDAD DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, A LAS ONCE HORAS CON TREINTA MINUTOS, DEL DOCE DE MARZO DEL DOS MIL VEINTISEIS, MEDIANTE LA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

MIEMBROS PRESENTES

MSc. Francisco Rodríguez Soto	Director
MSc. Betsy Cedeño Montoya	Subdirectora
Mag. Shirley Rodríguez Chaves	Prof. Ejecutiva en Servicios Administrativos
MSc. Luis Sandoval Murillo	Académico
MSc. Marvin Alfaro Sánchez	Académico

AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN

Dr. Gustavo Barrantes Castillo	Académico
Dr. Carlos Morera Beita	Académico

REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

No hay representación estudiantil nombrada por el TEEUNA por el momento.

SECRETARIA DE ACTAS

Angie Cambroneró Unfried

Se inicia la sesión extraordinaria 01-2026 del Consejo de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas, con cinco personas conectadas mediante la plataforma MS. Teams.

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación del orden del día.
2. Trámites PPAA:

[UNA-ECG-OFIC-118-2026](#)

[UNA-ECG-OFIC-119-2026](#)

3. Correspondencia:

[UNA-ECG-OFIC-101-2026](#)

[UNA-ECG-OFIC-128-2026](#)

[UNA-VI-RESO-044-2026](#)

ARTÍCULO I. APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

Francisco solicita la siguiente modificación al orden del día:

1. Aprobación del orden del día.

2. Trámites PPAA:

[UNA-ECG-OFIC-119-2026](#)

[UNA-ECG-OFIC-118-2026](#)

3. Correspondencia:

[UNA-ECG-OFIC-101-2026](#)

[UNA-ECG-OFIC-128-2026](#)

[UNA-VI-RESO-044-2026](#)

Se somete a votación resultando 5 votos a favor y 0 en contra.

ARTÍCULO II. TRÁMITES PPAA.

Francisco presenta los siguientes Trámites PPAA:

2.1. La solicitud de cambio [UNA-ECG-OFIC-119-2026](#), del proyecto ARE de VER 0092-21 presentada por el académico Omar Barrantes Sotela.

ACUERDO UNA-CO-ECG-ACUE-054-2026.

CONSIDERANDO

1. La solicitud de cambio UNA-ECG-OFIC-119-2026, del proyecto ARE de VER 0092-21 presentada por el académico Omar Barrantes Sotela, según el siguiente detalle:

Tipo de Solicitud: Sólo Modificación a los siguientes campos:

Excluir la modalidad:

Asesorías y consultorías, Principal.

Detalle de los Servicios:

Elaborar los estudios técnicos que comprenden la introducción de la Variable Ambiental según los requisitos establecidos en el Decreto 32967 MINAE y el Manual de Elaboración de Planes Reguladores..

Incluir la modalidad:

Asesor. y consul. UNA-FUNDAUNA, Principal.

Detalle de los Servicios:

Elaboración de los estudios técnicos relacionados con la propuesta de Plan Regulador según el Manual de elaboración de Plan Regulador como instrumento de Ordenamiento Territorial.

2. Que la solicitud responde a las recomendaciones por parte de la ejecutiva de FUNDAUNA Klaret Araya y Auxiliadora Alfaro de la OTVE; quienes solicitan el cierre de la cuenta 053621-0600 y que los disponibles de dicha cuenta se trasladen a la cuenta 500317-0000. Ya que a pesar de que el proyecto de Plan Regulador tiene código SIA particular, su cuenta estaba albergada como cuenta hija del proyecto Consultorías en gestión y Ordenamiento del territorio. Así mismo, la actual distribución de responsables ha generado dificultades en la administración y coordinación presupuestaria, dado que implica la interacción entre distintos responsables para la toma de decisiones

3. El análisis de los miembros del Consejo de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas.

SE ACUERDA

1. APROBAR LA SOLICITUD DE CAMBIO UNA-ECG-OFIC-119-2026 CORRESPONDIENTE AL PROYECTO ARE-VER TITULADO “ESTUDIOS DE PLANIFICACIÓN Y ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO: UPALA”, CÓDIGO SIA 0092-21, SEGÚN SE DETALLA A CONTINUACIÓN:

Tipo de Solicitud: Sólo Modificación a los siguientes campos:

Excluir la modalidad:

Asesorías y consultorías, Principal.

Detalle de los Servicios:

Elaborar los estudios técnicos que comprenden la introducción de la Variable Ambiental según los requisitos establecidos en el Decreto 32967 MINAE y el Manual de Elaboración de Planes Reguladores..

Incluir la modalidad:

Asesor. y consul. UNA-FUNDAUNA, Principal.

Detalle de los Servicios:

Elaboración de los estudios técnicos relacionados con la propuesta de Plan Regulador según el Manual de elaboración de Plan Regulador como instrumento de Ordenamiento Territorial.

2. ELEVAR EL ACUERDO AL MÁSTER WILLIAM PORRAS BERMÚDEZ, DELEGADO EJECUTIVO DE LA FUNDAUNA PARA SU RESPECTIVO TRÁMITE.

3. ELEVAR EL ACUERDO AL MÁSTER DAVID ARGÜELLO ARCE, DIRECTOR DE LA OFICINA DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y VINCULACIÓN EXTERNA, PARA SU RESPECTIVO TRÁMITE.

4. ACUERDO FIRME.

Se somete a votación resultando 5 votos a favor y 0 en contra.

2.2. El oficio [UNA-ECG-OFIC-118-2026](#), con fecha del 05 de marzo 2026, suscrito por el MSc. Omar Barrantes Sotela; mediante el cual solicita la aprobación y formalización del Proyecto de Vinculación Externa Remunerada denominado "Actualización del Plan Regulador del Distrito Primero del Cantón Central de Puntarenas", registrado en el Sistema de Información Académica (SIA) con el código SIA 0016-26.

ACUERDO UNA-CO-ECG-ACUE-055-2026.

CONSIDERANDO

1. El oficio UNA-ECG-OFIC-118-2026, con fecha del 05 de marzo 2026, suscrito por el MSc. Omar Barrantes Sotela; mediante el cual solicita la aprobación y formalización del Proyecto de Vinculación Externa Remunerada denominado "Actualización del Plan Regulador del Distrito Primero del Cantón Central de Puntarenas", registrado en el Sistema de Información Académica (SIA) con el código SIA 0016-26.

2. Que el proyecto supra citado se origina de la solicitud de la Municipalidad de Puntarenas como parte del proceso de elaboración de la propuesta de Plan Regulador para el distrito primero del cantón Puntarenas, a cargo de la Universidad Nacional; el cual se estará realizando en varias etapas y contratos.

3. Que el académico además solicita la aprobación de 10 horas mediante contrato UNA-FUNDAUNA para el responsable del proyecto, con la finalidad de atender los diferentes compromisos asumidos en este, así como el 12% del monto del proyecto una vez que se cubran y asuman todos los costos y reservas de reinversión.

4. Que se tramitó por parte de la OTVE el contrato 0432026002600010-00 con número de SICOP 20251104160-00 | Procedimiento: 2025PX-000055-0003100001, el cual tiene un monto total de ₡5.200.000,00 (colones, sin impuestos). Por una vigencia de 2 meses, elaborado en fecha del 15 de enero del 2026 y notificado a la Universidad Nacional el 13 de febrero del 2026. Contrato que inicia con la etapa de recolección de información.

5. Que se estima que el presupuesto del proyecto para el año 2026 sea por un total de ₡58.485.000,00, distribuidos de la siguiente manera:

Categoría de gasto	Monto (₡)
Remuneraciones — Contratación Directa	10.059.611,55
Servicios (profesionales, transporte, administración FUNDAUNA, impresos)	26.841.250,00
Materiales y suministros	3.115.065,00
Bienes duraderos (equipo, becas, aporte unidad, FIDA 5%)	17.814.208,45
Transferencias corrientes (FIDA, OTTVE, prestaciones)	654.865,00
TOTAL EGRESOS	58.485.000,00

6. Que el alcance técnico de la primera etapa contractual; cuya vigencia es de dos meses, comprende la ejecución de la Etapa 1.1 de recopilación de información, con siete tareas específicas orientadas a levantar y sistematizar la información territorial existente, construir una base de datos espacial georreferenciada en proyección CRTM05 y elaborar el diagnóstico de vacíos de información para las etapas subsiguientes.

7. El análisis de los miembros del Consejo de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas.

SE ACUERDA

1. APROBAR EL PROYECTO DE VINCULACIÓN EXTERNA REMUNERADA CONJUNTO UNA-FUNDAUNA TITULADO "ACTUALIZACIÓN DEL PLAN REGULADOR DEL DISTRITO PRIMERO DEL CANTÓN CENTRAL DE PUNTARENAS", REGISTRADO EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA (SIA) CON EL CÓDIGO SIA 0016-26. ASÍ COMO LA ASIGNACIÓN DE 10 HORAS PAGAS EN EL PROYECTO, AL MÁSTER OMAR BARRANTES SOTELA, COMO ACADÉMICO RESPONSABLE.

2. APROBAR EL PRESUPUESTO INICIAL DE OPERACIÓN DESGLOSADO, SOLICITADO POR EL MÁSTER OMAR BARRANTES SOTELA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO ACTUALIZACIÓN DEL PLAN REGULADOR DEL DISTRITO PRIMERO DEL CANTÓN CENTRAL DE PUNTARENAS", SEGÚN EL SIGUIENTE DETALLE:

Categoría de gasto	Monto (€)
Remuneraciones — Contratación Directa	10.059.611,55
Servicios (profesionales, transporte, administración FUNDAUNA, impresos)	26.841.250,00
Materiales y suministros	3.115.065,00
Bienes duraderos (equipo, becas, aporte unidad, FIDA 5%)	17.814.208,45
Transferencias corrientes (FIDA, OTTVE, prestaciones)	654.865,00
TOTAL EGRESOS	58.485.000,00

3. APROBAR LA APERTURA DE LA CUENTA CORRESPONDIENTE EN FUNDAUNA.

4. ELEVAR EL ACUERDO AL MÁSTER WILLIAM PORRAS BERMÚDEZ, DELEGADO EJECUTIVO DE LA FUNDAUNA PARA SU RESPECTIVO TRÁMITE.

5. ELEVAR EL ACUERDO AL MÁSTER DAVID ARGÜELLO ARCE, DIRECTOR DE LA OFICINA DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y VINCULACIÓN EXTERNA, PARA SU RESPECTIVO TRÁMITE.

6. ACUERDO FIRME.

Se somete a votación resultando 5 votos a favor y 0 en contra.

ARTÍCULO III. CORRESPONDENCIA.

Francisco presenta la siguiente correspondencia:

3.1. El oficio UNA-ECG-OFIC-101-2026, con fecha del 27 de febrero 2026, suscrito por la Dra. Meylin Alvarado Sánchez; mediante el cual solicita el aval para tramitar nombramientos de estudiantes asistentes para el I Ciclo 2026.

ACUERDO UNA-CO-ECG-ACUE-056-2026

CONSIDERANDO

1. El oficio UNA-ECG-OFIC-101-2026, con fecha del 27 de febrero 2026, suscrito por la Dra. Meylin Alvarado Sánchez; mediante el cual solicita el aval para tramitar los siguientes nombramientos de estudiantes asistentes para el I Ciclo 2026:

Nombre	Cédula	Tipo de horas	Cantidad	Periodo
Emyli Núñez Mora	305390498	Asistente	14	Abril a Julio 2026
Melany Ulate Mayorga	118430455	Asistente	4	Abril a Julio 2026
Mariela Valverde Estrada	901150376	Asistente	4	Abril a Julio 2026
Susan Mora Obando	305410608	Asistente	4	Abril a Julio 2026
León Giozueta Salazar	119990261	Asistente	4	Abril a Julio 2026

2. Que los asistentes serán nombrados en la Actividad Académica “Diseño de productos turísticos desde el abordaje territorial”, código SIA 0143-24, de la Escuela de Ciencias Geográficas (ECG), formulada como uno de los Modelos de Desarrollo Territorial (MDT), de la Vicerrectoría de Extensión.

3. La revisión y análisis del Consejo de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas, quienes determinan que es posible nombrar a los estudiantes con excepción del estudiante León Giozueta Salazar, quien no cumple con los requisitos para ser nombrado.

SE ACUERDA

1. APROBAR LOS SIGUIENTES NOMBRAMIENTOS DE ESTUDIANTES ASISTENTES, SOLICITADOS POR LA DOCTORA MEYLING ALVARADO SÁNCHEZ, COMO PARTE DEL PROYECTO TITULADO “DISEÑO DE PRODUCTOS TURÍSTICOS DESDE EL ABORDAJE TERRITORIAL”, CÓDIGO SIA 0143-24, TAL Y COMO SE DETALLA A CONTINUACIÓN:

Nombre	Cédula	Tipo de horas	Cantidad	Periodo
Emyli Núñez Mora	305390498	Asistente	14	Abril a Julio 2026
Melany Ulate Mayorga	118430455	Asistente	4	Abril a Julio 2026
Mariela Valverde Estrada	901150376	Asistente	4	Abril a Julio 2026
Susan Mora Obando	305410608	Asistente	4	Abril a Julio 2026

2. REMITIR EL ACUERDO A LA MÁSTER SHIRLEY RODRÍGUEZ CHAVES, PROFESIONAL EJECUTIVA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS, PARA SU RESPECTIVO TRÁMITE.

3. ACUERDO EN FIRME.

Se somete a votación resultando 5 votos a favor y 0 en contra.

3.2. El oficio [UNA-ECG-OFIC-128-2026](#), con fecha del 27 de febrero 2026, suscrito por la Dra. Meylin Alvarado Sánchez; mediante el cual solicita el aval para tramitar nombramientos de estudiantes asistentes para el I Ciclo 2026.

ACUERDO UNA-CO-ECG-ACUE-057-2026

CONSIDERANDO

1. El oficio UNA-ECG-OFIC-128-2026, con fecha del 27 de febrero 2026, suscrito por la Dra. Meylin Alvarado Sánchez; mediante el cual solicita el aval para tramitar los siguientes nombramientos de estudiantes asistentes para el I Ciclo 2026:

Estudiantes asistentes RGAC		
Nombre	Cedula	Cantidad
Maricruz Valerio Gomes	119380189	5
Angie Soto Sánchez	402560450	5
Kati Dayana González Selada	155822103134	5

2. Que los asistentes serán nombrados en la Revista Geográfica de América Central (RGAC), con fondos de la Vicerrectoría de Investigación, mediante acuerdo UNA-VI-RESO-028-2026, donde se nos asignan 15 horas por mes a partir de abril a julio 2026 y un total de 120 horas.

3. La revisión y análisis del Consejo de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas.

SE ACUERDA

1. APROBAR LOS SIGUIENTES NOMBRAMIENTOS DE ESTUDIANTES ASISTENTES, SOLICITADOS POR LA DOCTORA MEYLIN ALVARADO SÁNCHEZ, COMO PARTE DEL PROYECTO TITULADO REVISTA GEOGRÁFICA DE AMÉRICA CENTRAL (RGAC), TAL Y COMO SE DETALLA A CONTINUACIÓN:

Estudiantes asistentes RGAC		
Nombre	Cedula	Cantidad
Maricruz Valerio Gomes	119380189	5
Angie Soto Sánchez	402560450	5
Kati Dayana González Selada	155822103134	5

2. REMITIR EL ACUERDO A LA MÁSTER SHIRLEY RODRÍGUEZ CHAVES, PROFESIONAL EJECUTIVA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS, PARA SU RESPECTIVO TRÁMITE.

3. ACUERDO EN FIRME.

Se somete a votación resultando 5 votos a favor y 0 en contra.

3.3. El oficio [UNA-VI-RESO-044-2026](#), con fecha del 09 de marzo 2026, suscrito por la MSc. Silvia Arguello Vargas, Vicerrectora de Investigación; mediante el cual se aprueba la asignación de horas estudiante asistente correspondientes al “Fondo de apoyo a las bibliotecas especializadas de la Universidad Nacional para el pago de horas estudiante asistente 2026”, según el siguiente detalle:

ACUERDO UNA-CO-ECG-ACUE-058-2026**CONSIDERANDO**

1. El oficio UNA-VI-RESO-044-2026, con fecha del 09 de marzo 2026, suscrito por la MSc. Silvia Arguello Vargas, Vicerrectora de Investigación; mediante el cual se aprueba la asignación de horas estudiante asistente correspondientes al “Fondo de apoyo a las bibliotecas especializadas de la Universidad Nacional para el pago de horas estudiante asistente 2026”, según el siguiente detalle:

Nombre de la Unidad Académica	Nombre de la biblioteca	Cantidad de horas aprobadas por mes	Cantidad total de horas aprobadas
Escuela de Ciencias Geográficas	Mapoteca Escuela de Ciencias Geográficas	4	32

2. La revisión y análisis del Consejo de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas.

SE ACUERDA

1. APROBAR LOS SIGUIENTES NOMBRAMIENTOS DE ESTUDIANTES ASISTENTES, A TRAVÉS DEL “FONDO DE APOYO A LAS BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PARA EL PAGO DE HORAS ESTUDIANTE ASISTENTE 2026”, TAL Y COMO SE DETALLA A CONTINUACIÓN:

Nombre de la estudiante: Natacha Camila Mora Castro

Cédula: 117300757

Horas por mes: 4

Costo por hora: ¢10.037,00

Periodo: De abril a julio 2026

Responsable: Alicia Núñez Picado, cédula 204050805

2. REMITIR EL ACUERDO A LA MÁSTER SHIRLEY RODRÍGUEZ CHAVES, PROFESIONAL EJECUTIVA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS, PARA SU RESPECTIVO TRÁMITE.

3. ACUERDO EN FIRME.

Se somete a votación resultando 5 votos a favor y 0 en contra.

FINALIZA LA SESIÓN AL SER LAS DOCE HORAS.

Francisco Rodríguez Soto
Presidente Consejo de Unidad
Escuela de Ciencias Geográficas

Transcripción Literal

Sesión Ext. 01-2026

Consejo de Unidad

12 de marzo de 2026, 5:47p.m.

15 min 37 s



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED ha iniciado la transcripción



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 0:04

List.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 0:05

Okey, gracias, bueno, muy buenos días todavía.

En sesión convocada de manera extraordinaria para el consejo de unidad, la sesión 012026 y tenemos una agenda que contiene las siguientes.

Yeah.

Punto, vamos a ver.

Es que originalmente enviamos en la convocatoria la agenda que tenía.

Una cantidad de 3 trámites y ahora estamos solicitando una aprobación en el cambio del orden del día para lo siguiente: punto uno, aprobación del orden del día, punto 2, trámites de PP A, el 119 y el 118.

Punto 3 correspondencia, la 101, la 128 y la resolución cero cuatro cuatro. Entonces, si estamos de acuerdo con el orden del día, les pido por favor levantar la mano, aprobación de 5 a favor.

Y muy bien, tenemos al colega Marvin Alfaro, dado que los 2 colegas, Carlos y Gustavo, están de gira fuera y este no podían integrarse hoy.

Según nuestro.

Programa para hoy, entonces los trámites de PPA tenemos aquí el 119 donde el académico Omar Barrantes hace una solicitud de modificación en la modalidad del proyecto que se tiene inscritos.

En fundación, la solicitud de cambio tiene una vigencia del 15 de febrero del 2021 hasta el 2026, que es la vigencia de la actividad y la modificación lo que implica es excluir la modalidad.

De asesorías y consultorías como principal y la inclusión de asesorías y consultorías, una

funda una como la principal. Esa solicitud está según lo previamente analizado con criterio de.

La representante de la funda uno y de la OBE para que la modalidad del proyecto de asesorías y consultorías sea, digamos, la que tengamos ahora. Además, se solicita el cierre de la cuenta 0536210600 y los disponibles.

De la cuenta se trasladen a la cuenta funda una 500317. El motivo es que el proyecto, si bien tiene código, su cuenta estaba albergada a una cuenta hija del proyecto consultoría sin iniciación de del terruto. La actual distribución de responsables ha generado.

en la administración y la coordinación presupuestaria, dado que implica la interacción entre distintos responsables para la toma de decisiones. Ante esta situación, entendiendo la complejidad de la gestión, se solicita el traslado de cuentas. El detalle del presupuesto se junta en el silla para el lunes y.

Acá, entonces, si estamos de acuerdo con lo que se nos solicita para este caso del 119, les pido por favor, levanta la mano.

Muy bien, de acuerdo en firme, por favor, también 5 a favor, y este sería dirigido a Odbet, a funda una y este al académico Omar también, que es el que lo tramita para su respectiva comunicación.

Asociado a este trámite.

También tenemos el oficio.

118.

Voy a compartir.

¿Dónde se nos indica?

Yeah.

La formalización del proyecto de vinculación externa remunerada 001626, corresponde a la actualización del plan regulador del distrito primero del cantón de Punta Arenas. Acá se nos pide al consejo la formalización del proyecto ver con el nombre y con un código. esto es según el reglamento de los proyectos de vinculación de escena remunerada y donde se aprobaría e informa a las instancias académicas correspondientes para este tipo de contratos el proyecto se origina de una solicitud de la municipalidad de puntarenas Hacia la universidad y tiene varias etapas también que están previstas. Se Se solicita la aprobación de 10 horas mediante un contrato, una funda o una para el responsable, con la finalidad de atender los diferentes compromisos asumidos en este proyecto, así como el 12% del monto del proyecto.

Una vez que se cubran y se asuman todos los costos y reservas de reinversión, tal y como estipula el reglamento.

Aquí viene la ficha, digamos, del proyecto.

Y que se tramitó por un contrato vía SICOV con un monto total por ahora de 5200000 para 2 meses de trabajo, pero que el proyecto cuando se operativicen las siguientes partes va a llegar a 58000000.

Por ahora el que estamos aprobando es este, que es el presupuesto de 5000000200 y como proyecto que se inscribe.

Luego acá tenemos la categoría de todo el proyecto presupuestado, que serían los 58000000 en las etapas completas.

El proyecto consiste en recopilar información con 7 tareas de levantamiento y sistematización de la información territorial y la solicitud del consejo para la formalización de este proyecto de vinculación de externa externa remunerada para contar con el aval institucional.

Y aquí viene.

La ficha también del proyecto en el caso de el CIA.

Con la justificación en los objetivos.

The strategia is still.

De comunicación.

El equipo que se propone trabajar.

La modalidad y.

En donde estaría localizado según el formato que tenemos en el presupuesto de Fundaona, que aquí viene también este.

según lo que ya previamente el académico ha consultado técnicamente con fundación

Entonces si estamos de acuerdo en aprobar la iniciativa del proyecto con ver

Para la municipalidad de Puntarenas, desde nosotros y como Omar Barrantes Sotela, académico responsable en lo que indica aquí en la solicitud, les pido por favor.

Teleman.

Sí, cinco a favor y en firme para comunicarle a la OPE, a la funda una y al académico.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 8:16

O K, eso sería como una nueva formulación, digamos.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 8:16

Okay.

Sí, ese es un nuevo proyecto con nueva cuenta.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 8:22

O KY igual va en formato, no va en formato SIA porque es nuevo, ya no lleva formato de SIA uno, sino sería normal, digamos un formato normal.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 8:33

Mhm, mhm.
Enforma todo.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 8:35

Angie, pero eso es de vínculo externo.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 8:39

Mhm.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 8:40

Entonces, digamos que no sigue la ruta que siguen los otros PP A.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 8:44

Sí, no va a facultad ni nada. Entonces es como nada más a funda una y la otra en un formato normal, digo, de acuerdo, o k listo. Y el anterior, el anterior sí es sí va para donde iba la anterior, perdón.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 8:46

No.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 8:53

Sí.
Sí, pero a la OCDE, porque la OCDE es la que le hace el cambiecito aquel de que sea asesoría y consultoría y ahora que se llame asesoría y consultoría, una funda una, esa se quita la que la cambia es la OCDE.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 9:17

O KY a fundauna no hay que enviarle copia ni nada.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 9:20

Sí, porque venía con copia, entonces también se le se le manda, sí.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 9:23

Bueno, entonces a los 2 a 2 de ella funda uno o K listo, gracias.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 9:26

Ajá.

O K, no, gracias a usted porque esto siempre es medio confuso. Pasamos a correspondencia, donde tenemos en la ciento uno ya.

Lo siguiente, una solicitud para el nombramiento de estudiantes asistentes en el código CIA 0143 guión 24 en los modelos de desarrollo territorial. Aquí vienen los nombres de los estudiantes Emily Núñez Mora.

Mora Melanie Bulante Mayorga, Mariela Valverde Estrada, Susana Mora Bando y León Coizueta Salazar.

Emily 14 horas de abril a julio, Melany 4 horas de abril a julio, Mariela 4 horas de abril a julio, Susan 4 horas de abril a julio y León 4 horas de abril a julio. Este sería.

Dirigido a.

Vía sudiatil y a doña Chirri, que tiene la mano levantada.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 10:34

Sí, buenos días, es que estoy incluyendo los estudiantes y verificando la información porque esta semana es cuando están abiertos los sistemas y tendríamos que improbar el de León Goizueta Salazar, porque lo acabo, acabo de verificar y él no.

Tiene el promedio, entonces no lo había alertado antes, pero entonces ese no es posible aprobar todos los demás, sí.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 11:04

¿De cuál consecutivo es?



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 11:06

Este es el 100, el 101.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 11:06

¿De cuál oficio?

Okay.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 11:10

El último en el caso de León.

¿Verdad? No cuenta con el promedio.

Ajá, sería el único. Entonces sería exacto, sería que mailing busque para mayo alguien que pueda incrementársele no a 4 horas, sino a 5 horas, mayo, junio, julio, ¿verdad?



LUIS RODRIGUEZ SOTO 11:21

Yes, it all.

Esos cuatro, sí.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 11:22

Yes.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 11:35

Okay.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 11:36

Gracias.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 11:37

Gracias por la alerta, entonces si estamos de acuerdo en tramitar el nombramiento ante la vicerrectoría de vida estudiantil y ante Shirley para el caso de su tramitación de los cuatro estudiantes que se cumplen con los requisitos y la improbación del estudiante.

Citado acá que está marcado porque no cumple con los requisitos, entonces si estamos de acuerdo sírvase de levantar la manita.

5 a favor y en firme para trámite ante las instancias respectivas.

Bing.

Luego.

Pasamos a.

El 128 donde se nos solicita 15 horas que fueron asignadas vía resolución de la vicerrectoría de investigación a el apoyo en la revista.

Los estudiantes serían Maricruz Valerio Gómez 5 horas, Angie Soto Sánchez 5 horas y Katia Dayana González Celedad 5 horas. Entonces, si estamos de acuerdo en que esto sea de a partir del mes de abril y hasta julio, 9 de julio, este el nombramiento, les pido entonces su aprobación.

5 a favor y en firme ante el día estudiantil y ante el tramita de.

B.

Y pasamos a el siguiente, que es la resolución cero 44.

donde tenemos la comunicación de las obras que se giran para efectos de la escuela de ciencias gráficas en la actividad mapoteca de la escuela y donde doña Shirley nos indica.

¿El nombre de quién sería y los datos?



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 13:43

Claro, para que quede en la grabación, me voy a permitir compartir.

Ajá, I'm sersy ya.

Ah, ya ahí está llegando.

Me dicen, por favor, si lo visualizan.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 14:02

Sí, pequeñito, pero dice.



MARVIN ALFARO SANCHEZ 14:03

Sí.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 14:03

Okay, see, but.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 14:04

Solo quitan pequeñito.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 14:07

Voy a hacerlo más grande para que lo podamos ver.

O K, en este caso se estaría nombrando a Natacha Camila Mora Castro, 4 horas de abril a Julio, con un costo por hora de 10000 cero 37 y la persona responsable sería Alicia Núñez picado. Solamente hacer una aclaración.

Que ahorita los acuerdos no se estarían dirigiendo a bienestar estudiantil porque nos enviaron una circular que queda solamente interna, entonces los 2 anteriores tampoco, pero fue por una circular que recién llegó.

Gracias.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 14:51

¿Ok, entonces los acuerdos te los dirijo a ti, verdad chico?



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 14:54

Por favor, sí.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 14:55

Los 3 listos, gracias.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 14:56

Gracias.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 15:00

O K, entonces, considerando lo que nos advierte Shirley y los datos de la persona, asistente, estudiante, si estamos de acuerdo en el nombramiento respectivo.

Pues 5 a favor y en firme para su tramitación ante la institución.

La instancia te lo cree, si son las 12:02 minutos, entonces estamos por cerrada la sesión.

Y agradecerles por el tiempo.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED 15:30

Gracias, chao.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 15:31

Yes.



MARVIN ALFARO SANCHEZ 15:33

I'll start the regrow.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 15:33

Chao, gracias.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 15:34

Gracias, chao.



ANGIE CAMBRONERO UNFRIED ha detenido la transcripción

Transcripción literal



Sesión Ord. 005-2026

Consejo de Unidad

Escuela de Ciencias Geográficas

LUIS RODRIGUEZ SOTO 0:05

Y.

Yo puedo ver que se está grabando.

Sí, eso está.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 0:16

Sí, y ahí sale arriba.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 0:18

Okay, perfecto. Bueno, buenas tardes compañeras y compañeros, estamos convocados con motivo del Consejo de Unidad número sesión número convocatoria 052026 en la sesión ordinaria 05.

Miembros presentes acá a excepción de Don Gustavo Bernantes que tuvo motivo de justificación y tenemos a Don Marvin Alfaro como suplente para la sesión de hoy. La agenda que tenemos en discusión originalmente era esta con 7 puntos.

Sin embargo, por motivos de algún trámite incorporar.

Le solicito ver si podemos hacer una solicitud del cambio de la agenda. Entonces, ver si aquí si me ayudas.

Pues la propuesta.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 1:24

Esta es la propuesta y desglosar los atuntos estudiantiles en el nombramiento de la comisión de guías académicos y el agradecimiento a estudiantes que participaron en la campaña de limpieza y en el varios especificar que sería el tema de infraestructura y en correspondencia agregar el oficio 100 2026



LUIS RODRIGUEZ SOTO 1:43

O K, estamos de acuerdo con el cambio en el orden del día para hoy. Sírvase aproba, entonces tenemos 6 y 6 a favor. o K el punto de la aprobación.



BESY CEDEÑO MONTOYA 1:58

Yeah.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 2:00

De las actas.

Voy a compartir acá.



BESY CEDEÑO MONTOYA 2:02

Yeah.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 2:06

El acta cero 3.



BESY CEDEÑO MONTOYA 2:06

Okay.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 2:11

Phone.



BESY CEDEÑO MONTOYA 2:11

Call.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 2:13

Nuestro.



BESY CEDEÑO MONTOYA 2:14

Oh.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 2:18

And.

Con la aprobación de errores del día, que tenía diferentes trámites, acá se hace la observación.



CARLOS MORERA BEITA 2:24

Salment.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 2:25

Okay.

Yes.



CARLOS MORERA BEITA 2:27

Sí, así la observación.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 2:29

Es que don Carlos Morera.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 2:29

It is.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 2:32

Acá se rectifique que no está porque él.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 2:33

Yeah.



CARLOS MORERA BEITA 2:36

I wanna stop okay.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 2:37

Justamente tú.

Justificación ese día, entonces que se elimine acá en la página 3.

Yeah, resto.

De acuerdos.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 2:53

What?



LUIS RODRIGUEZ SOTO 2:55

Están en el formato que.

Previamente se se envían.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 2:58

Clear.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 3:05

Y luego el acta también tiene.

La transcripción literal que forma parte.



CARLOS MORERA BEITA 3:12

No.

Yeah.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 3:39

y empieza la transcripción en esta

Yo tengo que recusarme y bueno, don Carlos, también me abstengo, pues porque no estuve presente por ese motivo.



CARLOS MORERA BEITA 3:52

Me abstengo, pues porque.



BESY CEDEÑO MONTOYA 3:54

Okay.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 3:57

Entonces, el resto aquí tanto Marvin como Luis, Shirley y Bepst, como si están. Entonces, si gustan para efectos de la población, si pueden.



CARLOS MORERA BEITA 4:11

I.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 4:13

¿Y votar ustedes?



CARLOS MORERA BEITA 4:15

Sale.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 4:19

Entonces, Marvin, Luis, Pepsi, cuatro a favor, Carlos y mi persona no estuvimos presentes entonces.



BESY CEDEÑO MONTOYA 4:21

What?

What?



LUIS RODRIGUEZ SOTO 4:27

Vamos a ir en obsesión, bien se aprueba.

El app.

Por la siguiente.

Tierra cero.

04.

What?

Aquí sí estamos presentes.

Solo don Marvin no en esta.

Y.

Transcription.

Respectiva.

I'll be now.

Okay.

No sé si estamos de acuerdo en aprobar el acta número 004.

Y.

Con Carlos y estaríamos 5, por favor, y Marvin no estuvo presente entonces.

Perfecto.

Pasamos a control de acuerdos.

Y acá lo que tenemos que recordar.

es que los acuerdos del año 2025 todos han sido tramitados y solo hay uno pendiente que escapa propiamente de la administración de la escuela

Del 25 y con los del 26 vamos al día y no hay pendientes.

Control de acuerdos.

Muy bien.

Nos damos por informados, pasamos al punto cuatro de asuntos estudiantiles.

Y aquí le cedo a ver si la palabra.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 6:20

Asuntos Estudiantiles hay dos temas, el primero es que tenemos que conformar la comisión de guías académicos de este año, se hace año por año este nombramiento, entonces la propuesta mía es que para primer nivel sea mailing en geografía, para segundo nivel que sea Ricardo Orozco,

Para el tercer nivel Lidia Oreas, para el cuarto nivel Pablo Miranda y para la licenciatura Omar Barrantes.

Y en el caso del diplomado, que para el primer nivel, bueno, yo no le he preguntado a nadie, pero yo pensaba que para el primer nivel fuera Marvin y para el segundo nivel que fuera Luis Sandoval. No sé si Marvin y Luis están de acuerdo y si a ustedes les parecen los nombres propuestos, yo no he conversado con ninguno, ninguna.

Pero por lo general lo hemos nombrado aquí, luego les comunicamos, no sé si están de acuerdo.



LUIS SANDOVAL MURILLO 7:17

De mi parte está bien.



MARVIN ALFARO SANCHEZ 7:17

Por mi parte también no hay ningún problema.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 7:21

Muchas gracias.

Entonces, no se traen alguna, sí.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 7:24

Pepsi, ¿usted sería tan amable de repetirlos, por favor?



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 7:29

Claro, para el bachillerato y licenciatura serían en primer nivel mailing.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 7:29

Gracias.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 7:36

En el segundo nivel, Ricardo.

En el tercer nivel lidia horas.

En el cuarto nivel, Pablo Miranda y en el quinto nivel, Omar Barrantes.

Y en el diplomado, Marvin Alfaro en el primer nivel y Luis Sandoval en el segundo nivel.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 8:00

¿Solo me quedé en el cuarto nivel, qué pena el del cuarto quién es?



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 8:02

Pablo Miranda.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 8:04

Pablo o K gracias.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 8:05

Ajá.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 8:10

Esto no requiere acuerdo, verdad o sí.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 8:12

sí requiere un acuerdo.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 8:14

bueno, entonces sometemos de acuerdo el las designaciones.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 8:19

Sí, por favor.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 8:21

Ok, estamos de acuerdo con la lista de compañeros por nivel.
Se dice a favor y en firme para tramitar ante.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 8:29

A comunicarle a los compañeros es.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 8:30

A los compañeros o K, perfecto.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 8:33

¿Hay importante que traté de derrotarlos, verdad? Traté de escoger gente que no estuvo el año pasado por aquello.

Luego, el otro punto del de la de los asuntos estudiantiles es que el viernes tuvimos esta campaña de limpieza.



CARLOS MORERA BEITA 8:49

Yeah.



BESY CEDEÑO MONTOYA 8:53

que si no hubiera sido por un grupo de estudiantes que decidió venirnos a apoyar de forma voluntaria no hubiéramos logrado sacar entonces me parece importante y me lo propuso que expresáramos un agradecimiento formal a los dos estudiantes que vinieron a ayudarnos y que

Y que gracias a ellos pues logramos cumplir el cometido y en tiempo récord, además, entonces este esa sería la propuesta.

Y.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 9:23

Leemos los nombres para que queden ahí y hacer el comunicado respectivo, si te parece.



BESY CEDEÑO MONTOYA 9:27

No.

Sí, fueron Ramsés Mora Umaña.

Sebastián Cordero León, Pablo Badilla Godínez, Jeffrey Venegas Jiménez, Priscila López Azupeifa, Jefferson Smith Brown, Joan Mora Retana, Maripaz Chacón Benavides, Yendry Chavarría Jiménez, Nayel Aguilar Aguirre,

Kenneth Chávez Campos y Youser Vega Díaz. Agradecerle ahí muy particularmente también a Guillermo Calderón, porque la mayoría de estos son sus estudiantes asistentes y además Guillermo participó de todo el proceso y también este bueno nos facilitó el contacto de los estudiantes asistentes.

Y aunque bueno no hay no hay asociación de estudiantes pues ellos muy amablemente algunos venían saliendo de clases y nos vieron y nos ayudaron de la de una forma bueno no tenemos cómo agradecerles de verdad no sé si si hiciéramos no sé si una una



LUIS RODRIGUEZ SOTO 10:27

Yeah, OK.

Yeah.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 10:30

Entonces, un oficio de la dirección como usted quiera o un acuerdo del consejo dándole las gracias sería muy favorable.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 10:39

Adelante, Venezier.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 10:40

O.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 10:43

Bueno, ya que incluimos a Guillermo, que de verdad fue fundamental porque, bueno, nos ayudé increíble. Entonces yo me permito, bueno, sugerir que bueno, Edwin dejó sus labores, ¿verdad? Y trabajó con nosotros. Joseph igual dejó sus todas sus labores, aunque sean de conserjería, pero ahí estuvimos con todo el trabajo a full.

Jacqueline, que inclusive ese día se fue como a las 6:30 de la tarde, porque bueno, hay que encerar y estamos hablando de detalles, pero son detalles, verdad, de gran importancia.

Este bueno, Alicia, que inclusive orientó todo lo que fue como de mapas, porque tampoco fue que se subieron así por subirlos.

Es verdad, sino que también se acomodaron de una manera que se pudieran utilizar.

Entonces incorporar a esos compañeros administrativos en el caso de Betsy mío, pues de verdad que con la camiseta muy puesta, pero ellos particularmente dejaron sus funciones de lado y se abocaron a trabajar con nosotros.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 11:42

Please card bar, you chilling.

Luis Carballo también.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 11:47

Ay, Luis Carballo también, sí, gracias.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 11:51

yo Yo propongo lo siguiente vean vamos a tomamos un acuerdo donde nos encomiendan a la dirección hacerles la comunicación lo digo porque tiene el respaldo del Consejo desde luego lo citamos pero este hacemos operativo la comunicación a los compañeros y compañeras funcionarias

Y también a los estudiantes para poderlo este hacer operativo. Entonces, si les parece ese agradecimiento al grupo mencionado y que la dirección se encargue entonces de hacerles una comunicación formal de el agradecimiento por su labor desarrollada. Si les parece, están de acuerdo.

Bueno, entonces lo estamos acá de acuerdo con Carlos. y.



CARLOS MORERA BEITA 12:38

Okay.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 12:39

Se dice en favor, entonces y voy a proceder. Entonces vamos a proceder desde la dirección. Gracias.

Dentro de temas.

¿Entonces estaríamos, verdad?

Luego voy a convertir acá, este pasamos a los PP a S tengo.

2 Betsy o era 1/3 aquí no era 2.



CARLOS MORERA BEITA 13:09

3.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 13:09

Sí, son 2 PP A, son el trámite de 22 formulaciones. La primera es el 104 guión 26.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 13:16

Ajá, el 104.

Para ver si lo tengo aquí para.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 13:22

Yo les si quiere, yo le comparto la matriz para que ajá. El 104 guión 26 es una formulación nueva que hace el grupo de paisaje y territorio. Entonces en esta tienen que no participan, o sea, Luis y Carlos participan de la formulación.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 13:24

Okay, okay.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 13:42

Entonces si quieres los llamamos ahorita.



LUIS SANDOVAL MURILLO 13:45

Okey.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 13:46

Y gracias, ahí ya los llamamos, por favor.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 13:46

Yeah.

Ya les voy a poner en pantalla.



CARLOS MORERA BEITA 13:55

Entonces no salimos.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 13:56

Sí, Carlos, te agradezco para poderlo que nos quedamos con el quorum para poderlo votar.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 13:56

Sí, Carlos.

Thank you.

Okay.

A.

es un programa es un programa nuevo que ellos formulan se llama paisaje territorio e antes era paisaje y territorio era se llama paisaje servicios ecosistémicos y territorio es la fase 3 de paisaje y territorio el código c es 0039 gu 26 lo enviaron la semana pasada y ya está en evaluación eh



LUIS RODRIGUEZ SOTO 14:34

Okay, thank you.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 14:34

Cumplen con todos los elementos que solicitan para la admisibilidad.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 14:38

Para.

Yeah.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 14:40

Entonces, concordancia con la planificación estratégica institucional, con las áreas temáticas de la unidad académica, tiene aportes para los procesos de mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje, propone participación estudiantil. Ellos están al día en sus obligaciones, tienen es su jornada, son tienen la jornada para ejecutarlo, tienen los recursos.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 14:41

So, I don't have started.

I can display.

En el.

Halo.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 15:02

Solicitados porque solo están solicitando.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 15:02

No.
Hello!



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 15:06

De presupuesto laboral, o sea, sus tiempos.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 15:07

Okay.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 15:09

No requiere de la evidencia de compromiso de entes externos ni de actores sociales en esto que están proponiendo, por lo menos. Sí tiene adscrito dos proyectos o actividades académicas. Sí integra dos o más áreas académicas. Ellos trabajan en el área de ciencia de la información geográfica y paisaje y territorio.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 15:09

Who's daughter's game?

Thank you.

Y.

Is it there?

Beat.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 15:31

Bueno, geografía ambiental sería perdón y la propuesta no aplica, no requiere permisos de buenas prácticas de investigación, entonces yo en las observaciones indicaba que el programa permite que se siga trabajando en áreas temáticas que la unidad académica ya es reconocida a nivel universitario, nacional e internacional, ellos ahorita tienen un FIDA. Que trabajan con.

Otros países de Centroamérica y nada más. Ahí señalo una pequeña observación y es que en el documento de formulación hay un pequeño error en los indicadores de logro de la tercera meta, porque dice cuatro, cuatro, 2 trabajos y en realidad son 2 trabajos finales de graduación durante el quinquenio. Lo señalo ahí porque.

Yo podría devolverles a ellos la propuesta para formulación, pero solo hay 2 oportunidades

de devolverlas. Si yo la gasto ahorita por un detalle como este y después los evaluadores externos piden una corrección y después el decanato pide alguna corrección, no tendríamos oportunidad y tendrían que volver a formular.

Entonces no la voy a gastar y solamente lo señalo ahí para que se lea, para que se lea bien y por lo tanto, yo recomiendo que la propuesta cumple con las condiciones para iniciar el proceso de evaluación. Yo le informo al consejo ahorita solamente para que el consejo esté manifieste que está anuente a que siga con el proceso de evaluación.

Y esto iría al decanato, que es bueno, uno se emite una alerta al CIA y el CIA junto con el la el CIA a la Visa a las vicerrectorías y al Vice decanato para que se coordine la evaluación del programa.

¿Entonces el acuerdo va para el CIA?

Mhm.

Esa sería la primera actividad académica que voy a dejar de compartir.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 17:18

Perdón, ver si va para el sí, pero entonces no va para facultad.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 17:22

No va a facultad, el CIA coordina con la facultad.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 17:26

Okay.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 17:41

Solo mandamos esa comunicación.

Ahora a eso le toca lo de la evaluación externa, la hace una parte las vicerrectorías y otra parte la hace el vicedecanato junto con la subdirección para contactar a evaluadores externos.

Entonces no sé si estamos de acuerdo para seguir.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 18:16

Estamos de acuerdo con el equiterio para la aprobación, en este caso que nos indica a

vamos a subdirector, ahí cuatro a favor y en firme, en este caso va para facultad al CIE y la facultad solo informa informa, okay.



MARVIN ALFARO SANCHEZ 18:22

No.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 18:25

Oh.

It.

Al tiempo.

Google.

Después, después baja.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 18:36

Perfecto, cuatro a favor y en firme para ir al cien.

Entonces aquí.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 18:43

O K.

El otro proyecto es el del oficio 116 2026, que esa es una actividad académica que también ya las voy a compartir, la matriz de balas.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 18:54

Aquí sí podemos llamar a Luis y a Carlos.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 18:54

Hello.

Así.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 18:56

Ahí sí, ajá, por favor.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 19:11

Peace a loss.

Ya vamos.

Perfect.

I want to see it. I'm saying.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 19:26

Okey, ya les comparto.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 19:26

Y se diga.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 19:31

Te comparto.

Esto es una actividad académica, lo del oficio, el siguiente oficio es una actividad académica, entonces se se toma aquí en la no tiene que ir a evaluación externa. Entonces este sí va para el refrendo de la facultad. Ay, ya les comparto, se me perdió.

Okay, okay.

Okay, es la actividad cero 134 guión 26 se llama fortalecimiento académico para la gestión y seguimiento del plan regulador del cantón de San Rafael de Heredia. También se valoró la semana pasada que llegó el oficio de solicitud.

Aquí se evalúa si existe la disponibilidad de jornada, si la persona proponente, que en este caso es gratis, está al día con las obligaciones académicas, si tiene evidencia del compromiso, hay un contrato de vínculo externo con la municipalidad de San Rafael, entonces ese compromiso del ente externo existe.

Hay concordancia de la propuesta con la planificación estratégica institucional y con la normativa en las áreas temáticas de nuestra instancia, esto pertenece al PROBOT, se inscribe como una actividad del PROBOT Propone la participación estudiantil, incorpora actores sociales y hay disponibilidad de los recursos, solo solicita presupuesto laboral, lo demás se cubre con vínculo externo

Hacer una actividad académica evalúa otras cosas, en este caso medidas de mitigación y reducción para el riesgo de que no se cumplan riesgos potenciales, de que no se cumplan algunas actividades. Sí, incorpora todo un plan específico. No requiere permisos de leyes de

buenas prácticas de investigación y extensión.

Y luego corresponde evaluar si la propuesta atiende oportunidades de la población meta y del objeto de estudio, si los objetivos, actividades y productos esperados aportan a la instancia académica, si el perfil de las personas posibilita el cumplimiento de los objetivos, si la propuesta tiene coherencia entre objetivo, actividades, productos y plazo de ejecución. Si la actividad propone generar productos que incluyan las áreas académicas, en este caso ella propone investigación, extensión y docencia, y sí.

La formulación presupuestaria solo establece la necesidad del presupuesto laboral y que sí es muy clara en indicar cómo va a contribuir al mejoramiento continuo de la docencia desde lo que se hace en la actividad académica. Como observación, nada más que la actividad tiene un objetivo muy claro y va a favorecer la articulación de docencia, investigación y extensión en proyectos de vínculo externo que ya se desarrollan en la unidad.

Recuerden que esto responde a una recomendación que se le hizo desde el consejo de unidad cuando analizamos el caso del plan regulador de San Rafael para darle apoyo a esa actividad se pidió que se formulara a ese proyecto perdón se pidió que se formulara esta actividad académica Entonces sí se recomienda la aprobación

Y en este caso, si el consejo está de acuerdo, se dirigiría el acuerdo, valga la redundancia, sería para facultad que tendría que darle el refrendo.

No sé si tienen alguna consulta.

Si no dejen de compartir.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 22:55

No, si estamos de acuerdo, entonces en este caso el acuerdo iría dirigido, ¿verdad?



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 22:58

Yeah.

Facultad.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 23:02

Facultad, sí, don Carlos, adelante.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 23:03

Para referendo.



CARLOS MORERA BEITA 23:05

No ver si una consulta, entonces esto va con tiempo de la escuela.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 23:11

era una de de las decisiones que habíamos tomado ante aquel oficio que nos había enviado ella de todas las limitaciones que tenía para terminar el proyecto de forma exitosa con la adenda que se va a hacer el contrato entonces quedamos en que le íbamos a apoyar con 10 horas desde la unidad pero que esto sirviera para apoyar de alguna forma la docencia Entonces ella



CARLOS MORERA BEITA 23:23

Okay.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 23:31

Está planteando entre las actividades, por ejemplo, como parte del curso de. Ay, el curso de licenciatura de.



CARLOS MORERA BEITA 23:39

De participación ciudadana.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 23:40

De participación ciudadana, entonces involucrar a los estudiantes en todo el proceso de los talleres de San Rafael.



CARLOS MORERA BEITA 23:45

Ok, gracias.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 23:47

List.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 23:49

Sí, bueno, entonces si estamos de acuerdo en proceder con la aprobación de la actividad para que transcurra. el.

En el sistema, la aprobación final, les pido ahí levantarlo hoy, por favor.

6 a favor y en firme. Entonces la pregunta era, iba para facultad nada más era para que quede en acto aquí. Okay, perfecto, gracias en firme 6 a favor.

Vamos a.

Pasar al siguiente tema que es correspondencia.

Y en correspondencia.

Tenemos la 069.

A.

Es para el nombramiento de estudiantes y asistentes por funda uno, compartir.

En este caso, con el proyecto de San Rafael de Heredia con funda una.

el nombramiento de Pablo Andrés Padilla Godínez y Melanie Paola Murillo Vegar para que realizan las actividades que están acá descritas por la encargada del proyecto y este pueda tramitarse ante



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 25:18

Hello!



LUIS RODRIGUEZ SOTO 25:19

La fundación con recursos en cuenta para esos nombramientos.

Entonces, si estamos de acuerdo para el respectivo.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 25:31

Perdón, Francisco, usted lo podría poner otra vez, es que mi febrero, pero creo que febrero fue las salidas económicas, pero no lo vi bien, disculpe. Ajá, eso, es que como ahorita esta semana es para probar abril, ok de abril, perfecto, de abril, ok, listo.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 25:40

Okay.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 25:51

Y vamos serían entonces ayudas económicas, bueno.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 25:56

El primero de febrero al 31 de marzo, estas son ayudas económicas, sí.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 25:58

Ok, ok, ok, listo. Gracias.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 26:01

Gracias, estamos de acuerdo en los nombramientos acá.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 26:04

Entonces.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 26:08

Asistentes, se dice a favor, un firme.

Y si estamos de acuerdo acá con las ayudas económicas para los 2 estudiantes, también 6 a favor y en fin.

Yeah.

Esto va dirigido a funda una y sirve, verdad, como este también dirigido a voz del acuerdo.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 26:32

Sí, y a Greaty.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 26:34

Yeah, great, okay.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 26:34

Porque ella tramite las ayudas.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 26:36

Okay, perfecto.

Okay.

Me.

Tenemos.

El cero, el uno 14 ahora el la correspondencia, el uno 14 es.

El siguiente.

Por medio de la presente se solicita la ayuda económica, esto es del probot, de dónde viene al proyecto.

Plan regulador para gases, solicitado por Guillermo para nombrar a Juan Pablo González.

En lo que indica acá el código, el monto y el número de cuenta y las actividades.

Estamos de acuerdo con comprobar para funda una la respectiva el respectivo nombramiento.

Place more.

¿Y en fin me para tramitar ante Fonda una con copia a Guillermo y a Chile, es así, verdad?

Okay, okay.

Y nos queda.

¿Ese no lo tengo yo y el número por qué?

Ese es el de la corrección.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 27:56

Ese es el número 100 2026 que envía Carlos, entonces ya les comparto pantalla.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 27:56

Accords with this.

O K.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 28:06

Yeah.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 28:07

En este don Carlos es el que tenemos que darle un chancecito, don Carlos, ya lo.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 28:10

Sí.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 28:15

¿Estás apagado ahí?



CARLOS MORERA BEITA 28:18

No, perdón, que no quiere que explique el y después cuando van a votar es que me retiro o porque.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 28:22

I want, okay, okay, dale, sí, sí.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 28:23

Okay.



CARLOS MORERA BEITA 28:25

Sí, bueno, esta es una solicitud asociada a ustedes saben que yo he participado activamente en la sociedad de Biografía Iberoamericana de Biografía y este es el Congreso que se va a hacer en Barcelona en julio, donde presenta una ponencia asociada al proyecto. Que tenemos de corredores biológicos sobre índices de corredores en áreas mesoamericanas. Ese es un este entonces, un poco siguiendo la línea, ahí va las cotizaciones, va la carta de aprobación, va el resumen de la ponencia. Y no sé qué otra cosa. Ay, el programa que también piden borrador de programa. Entonces esto lo adjunté ahí y es este la solicitud que yo llevo. Así que si no hay preguntas, me retiro.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 29:17

Sí, no, de mi parte no sé si alguien tiene algo acá que le genere duda. Lo que está todo es lo que ocupamos.



CARLOS MORERA BEITA 29:24

Me voy.

Me voy.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 29:27

Mhm.
Hold on.
Creo que les estoy compartiendo.
Open.
Creo que están viendo el la carta, el oficio 100, sí.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 29:51

Sí.



MARVIN ALFARO SANCHEZ 29:52

Este.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 29:52

Bueno, eso es lo mismo que dijo Carlos, quiere participar en el IV Congreso Iberoamericano de Biografía y el 14 Congreso Español de Biografía, 8 9 10 de julio del 2026 en Barcelona, España, asociado a las jornadas de campo que se organizaron el año pasado en las jornadas de campo en Biogeografía.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 30:23

Damn.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 30:23

363 de boleto aéreo y 212 de inscripción y aquí adjunta el formulario junta de beca la carta de aceptación de la ponencia y el resumen de la ponencia junto con el programa del evento y tres cotizaciones de boletos aéreos para cumplir con los trámites correspondientes Entonces está firmada por Carlos y



LUIS RODRIGUEZ SOTO 30:25

Thank you.

Think.

¿Qué?

Yeah.

Baby.

I have.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 30:43

Y eso sería.

Dejo de compartir.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 30:46

Okey, en este caso en iría a facultad, ¿verdad? En este caso iría a facultad y llevo adjunto el programa, la carta de aceptación, la cotización de los boletos, ¿verdad? Que es lo que nos piden y.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 30:51

Sí.

Up.

Mhm.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 31:05

Tramitaríamos ante el consejo, el próximo consejo de facultad.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 31:05

Sale.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 31:10

O K, si están de acuerdo, aquí tal vez marinamos para decirte que inicialmente se había puesto como un tope de 1500 máximo, por siempre y cuando cumpla con todo lo que se pide. Entonces, a pesar de que puede tener más todavía gastos, pero de lo del fondo de junta becas hasta 1500.

Y ahí este sería Copan.



MARVIN ALFARO SANCHEZ 31:34

Claro.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 31:35

Punto para que otros también puedan utilizar el fondo para actividad. Entonces, si estamos de acuerdo en aprobar e ir ante facultad en la solicitud con recursos de punta de becas.

Sírvase, por favor, levanta el mano.

5 por favor y en firme para tramitar ante contra de becas por facultad primero.

Okay.

Yeah, Mana Garders.

Well.

O KY en la agenda, entonces eso serían lo correspondencia.

Ahora tenemos el tema de puntos varios.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 32:23

El varios es el de infraestructura.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 32:26

Sí, yo no sé, y Shelly, si quieren en esto aportar un poquito de lo que venimos haciendo. y.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 32:27

Yeah.

Sí, pues.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 32:37

A explicar el uso.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 32:39

Hay muchas cosas que hemos venido haciendo, la más reciente que fue la que les mencionamos en el punto de Asuntos Estudiantiles, es que el viernes hicimos una campaña de limpieza de la bodega que antes era el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica del PROCYCTE. Hicimos este, bueno, ustedes saben, había siendo



LUIS RODRIGUEZ SOTO 32:58

It.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 33:00

La habíamos estado utilizando como bodega para todos los activos que están en proceso de baja. La mitad del equipo de informática ya se la llevaron, pero todavía queda una sección.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 33:01

Tell me now.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 33:13

Yeah.

Que se trasladó en la oficina de Prosicte con la colaboración de Julio Moraga, que nos autorizó a guardarla ahí. La colección de mapas que se llevó a uno de los 2 cubículos que se crearon a partir de la separación de la antigua sala de decisiones. Están bien ordenados. Alicia coordinó que ese traslado fuera bien hecho.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 33:15

Sí.

Dice.

What is that?

Okay.

I'm not.

Yeah.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 33:36

Y luego se sacó todo el resto que son muebles básicamente o principalmente que están, tuvimos que colocar aquí atrás, atrás de las oficinas administrativas, entonces parece mentira que todo eso que estaba ahí hubiera estado alguna vez metido en esa bodega, pero ese es el último que hicimos con el fin de habilitar esa nueva sala de decisiones, que le faltan aspectos ya de detalles, ¿verdad?



LUIS RODRIGUEZ SOTO 33:36

I mean, you know, I have to start stuff, but in the shoes, that's the...

Parece que tiene todo.

¿Qué pasa?



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 33:58

pintura, la instalación del proyector, colocar persianas y mejorar un poco las condiciones de ya Jacqueline lo dejó muy limpio el piso y todo, pero ya quedó por lo menos ese espacio a partir del viernes, que como les digo, falta la instalación del equipo, pero ya va bastante avanzado y lo demás yo creo que Chile les puede describir



LUIS RODRIGUEZ SOTO 34:01

Y.

That's it.

Y voy.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 34:19

Todas nosotras, tema de infraestructura.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 34:22

Did you?



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 34:26

Bueno, hemos tratado de trabajarlo en 3 fases.

Una que son reportes inmediatos que pueden ser derivados de observaciones nuestras, ¿verdad? De que vimos una canoa que se está cayendo o el agua que siempre verdad se rebaja o lo que fuera. O de las personas que llegan y nos dicen que ya bien está mal.

Entonces realmente son aportes del día a día de un montón de de personas.

¿O K, en eso, digamos, lo más destacado ha sido como que se ha mejorado todo lo que es iluminación, ¿verdad? Cuestiones que estaban apagadas, inclusive en la en la mapoteca se hizo una redistribución de iluminación. Se está utilizando una iluminación que no.

¿Vamos a ver especial para el calor, verdad? ¿Para que no se sienta el calor, este verdad?

¿También arriba en los cubículos, que son cosas que no se observan, verdad? Pero que sí favorecen en las aulas de abajo, la 705, en la 706 se trabajó también después toda la parte de iluminación del jardín del primer piso.

Verdad que ha sido un reto histórico, es ahí es muy importante porque ahí la intervención tiene que ser muy cuidadosa porque soporta muchísima agua, ¿verdad? Y los árboles que están ahorita ahí un poco en la posición de la altura del piso en relación con el suelo. Tiene que ver, verdad, muchísimo el para que no hayan inundaciones. Entonces decirles que estamos tratando de que haya una intervención inteligente para que después no suframos de alguna circunstancia que no corresponda y por lo pronto una iluminación que nos alegra mucho, que está todo ahí abajo, inclusive por el área de la calle, que nos permitirá luego poner otros pollitos.

Y que se convierta en zonas un poco más atractivas para los estudiantes. También por iniciativa de BEPSY se está tratando de pedir tomaderos de agua, verdad que nos que nos motive a estar en una en condiciones más favorables en relación con el aula 705, que ahora un poco ha sido el tema.

Más fuerte porque de verdad no se puede dar clases ahí. Los entiendo perfectamente. Mañana tenemos una reunión con los encargados tanto de mobiliario como de infraestructura. No mañana no, el miércoles para conversar sobre varios aspectos, en especial sobre eso. Ellos nos piden que si nosotros podemos.

hacer el egreso, verdad, hacer la compra, pues nos estamos asesorando porque si fuera así inmediatamente, pues mediante alguna figura especial nosotros cubriríamos verdad los egresos. Después, bueno, se han cambiado pizarras, se han puesto espacios, digamos. Para la misma limpieza de pizarros que ustedes tenían con situaciones de que estaban muy manchadas, se ha hecho cambio de mobiliarios. Si ustedes ven en las aulas hay mobiliario homogéneo, también se han sacado el mobiliario que puede dañar a los chicos, verdad, en este momento todo lo que es la parte de salud laboral para nosotros y para los muchachos, si vinieran y nos hicieron una evaluación.

pues verdad, desde hace mucho se viene haciendo un trabajo importante, lo que son los reacomodos de bodegas, los inventarios de bodegas, las canastas, todo lo que es la parte de verdad que casi que la gente pega, nosotros somos más chiquititos, no, pero las generaciones actuales que son más altas, casi que pegan y todo ese tipo de canastas también se están trabajando.

A mediano plazo nosotros estaríamos trabajando el ornato de los jardines, que es lo que están viendo, ¿verdad? Bueno, y desecho de activos, que es lo que ahora a ver si indicaba. A mediano plazo estaríamos trabajando lo que es el ornato de los jardines, inclusive si se llama ornato, que nos hicieron la aclaración.

Teniendo en cuenta que no es todo lo que nosotros podemos pedir, porque la parte de arbolización está muy regulada por dicha a nivel institucional, estaríamos trabajando lo que es la 700, bueno, todas las aulas en relación con que no estén tan calientes y la pintura

de barandas y áreas externas.

Verdad y algunas áreas internas, lo que son los cubículos de profesores también, verdad, darle una comodidad diferente y a largo plazo se está trabajando o se hizo una solicitud, bueno, primero muy formal que se vio que Francisco la estuvo impulsando también en. Con el decanato que hay toda una un planteamiento del de la mejora a nivel de facultad y este particularmente ahí lo que podemos destacar es la ventanería, verdad que en este momento de verdad es una situación no solamente visible, sino también nos daban algunas indicaciones como que hay vidrio.

¿Crudo, verdad? Hay otras especificaciones que pueda afectar a los muchachos en un eventual, bueno, a los muchachos y a las personas que estén ahí en un eventual sismo o algunas otras circunstancias. También, definitivamente, las gradas, una caída es.

Es terrible, verdad, porque si ustedes ven, son filos ya muy fuertes. Entonces, si es una está trabajando con nosotros para visualizar o identificar lugares de riesgo. Se le pidió, bueno, Betsy conversó con los miembros de la comisión.

De emergencias porque hay que reactivar. Entonces, bueno, es un paquete que nos va a tener bien ocupados y atentos a las todas las mejoras y ideas que ustedes nos nos sirviquen también. Gracias.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 40:28

Gracias, Shirton Carlos.



CARLOS MORERA BEITA 40:31

Sí, yo quisiera referirme a este tema desde 2 aspectos, uno tiene que ver con la necesidad de tener criterios de sustentabilidad. Yo cuando los oigo a las compañeras diciendo no se puede dar clases, hay que poner en todas las aulas casi aire acondicionado. Yo digo, eso no es sustentable, tengamos un cuidado con eso.

Otro es esto porque yo he dado clases en las 7:05, abro las ventanas, este pongo los abanicos y bueno, me dicen los compañeros, es que vos no tenés la edad que yo tengo ni tengo las condiciones, pero bueno, lo digo porque a mí me preocupa, porque eso va en es contrario a los principios.

Que nosotros defendemos en nuestras aulas con sustentabilidad. Igual creo con el reciclaje y con el reusar cosas. Yo creo que en una sociedad como la que vivimos de derroche tenemos que tener cuidado con lo que tiramos, porque también ahí va nuestra identidad.

Entonces tengamos esos cuidados como principios de nosotros, ¿no?

No es que no se tiren las cosas, pero que revisemos. Yo me acuerdo aquel muchacho que

vino y tiró todos los mapas antiguos y los muchachos hacían fiesta con eso. Opa, se fue la luz a la *****. Hola.

hola.



LUIS SANDOVAL MURILLO 41:52

6 se escucha todavía.



CARLOS MORERA BEITA 41:54

Bueno, eso es lo que quería decir, nada más.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 42:06

¿Listo, yo creo con eso, verdad?

No sé si se detuvo la grabación para usted.

Creo que Fran se quedó congelado.



LUIS SANDOVAL MURILLO 42:18

Sí, Fran se quedó congelado a mí lo que me quedan son como 4 minutos de que se apague.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 42:22

Okay, no, creo que Shirley y Fran se quedaron congelados, terminemos la sesión, ya habíamos terminado son las 2:52 y además yo creo que si Fran se detuvo, se detuvo la grabación también.



LUIS SANDOVAL MURILLO 42:29

Y Marvin.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 42:41

Siri.

Bueno, finalizamos, Cheli tiene el micrófono apagado.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 42:47

No que me acabo de conectar, pero de manera inalámbrica, porque sí, también se me apagó.



BESY CEDEÑO MONTOYA 42:53

Sí, no, ahí terminamos de por si Fran cuando Fran terminó se le acabó la ahí se terminó la sesión porque él estaba grabando.

Muchas gracias, nos vemos.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 43:03

Carlos, pero muy oportuna tu observación y de hecho, todo lo que tengan que fuera que decir porque.

¿Cada proceso lleva un montón de aprobaciones, verdad? No son decisiones unilaterales, entonces lo que tengas que decir y aportar.



CARLOS MORERA BEITA 43:16

Sí.



BESY CEDEÑO MONTOYA 43:16

M.



CARLOS MORERA BEITA 43:18

No, yo lo digo, yo esto lo digo, lo defiendo y es que es usted y eso lo dijo mi amigo Gustavo hace unos hace unos meses que decíamos no podemos poner aire acondicionados en todas las aulas. Las compañeras quieren vivir en no tenemos que utilizar ventanas, tenemos que utilizar este abanicos, no igual con los desechos. Eso era un poco mi defensa porque es ser con.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 43:20

Por favor.



BESY CEDEÑO MONTOYA 43:27

Yeah.



CARLOS MORERA BEITA 43:41

Coherente con lo que yo defiendo en mis clases.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 43:48

Perdón, ahí se fue la luz aquí y hoy llegó un pitido es porque yo no tengo PS. O sea, realmente no hay en mi oficina este por un criterio de sustentabilidad, como dice Carlos, no tengo PS yo nueva, pero algún día llegarán. este.

Y tengo la culpa apagada. Entonces yo no sé si se detuvo la grabación. Es lo que iba a preguntar porque yo tenía el tema de la grabación.

Y.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 44:19

Thank you.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 44:21

No sé qué puedo hacer aquí desde el celular que estoy si yo puedo.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 44:24

No se se detuvo cuando usted se fue, pero hasta ahí, digamos, ya Carlos estaba terminando con el punto que estaba diciendo, entonces de ahí paró la sesión.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 44:28

That's fine.

Bing.

Bueno, ahí.

¿Que quedaría entonces? Bueno, yo le anoto ahí a Angie para rectos del acta de que se levantó la sesión.

La unión, no sé.

Get ***.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 44:50

A las 12:52 fue cuando se fue la.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 44:52

Y.

O K, que se fue la luz y ya fue, digamos, de acta, pero con Carlos y un poco la reflexión que nos lleva. Sí, el consejo de no aprobó el tema de aires en las aulas por un tema de sostenibilidad y un tema de racionalidad en esto de los recursos.

Y también tenemos que buscar la forma de que sea agradable.

Manejable el hecho de estar en esas aulas, en los horarios que tenemos. Yo espero que en conjunto podamos encontrar algunas opciones de mejora que hemos venido implementando con el tema de una pintura especial o de unos aires. o.

De una, de unos ventiladores o de algunas cosas que mitiguen esto es en lo que podemos mojar. Yo esperarí que por ahí camine y creo que el otro día hablábamos de quitar los pedazos, que Lidia nos decía de que si los pedazos se podían eliminar y entonces eso le daba un poco más de.

De frescura, pero bueno, no sé, eso es un tema también.



CARLOS MORERA BEITA 46:03

Bit.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 46:05

You?



CARLOS MORERA BEITA 46:05

Pero no, los cedazos se es que la gente sí es incómoda porque es incómoda. Los cedazos se pusieron porque habían un montón de zancudos. Esta misma persona fue la que pidió que pusieran cedazos en todas las ventanas. Los cedazos no reducen el viento. Es más, yo que me quedé en una bananera. Siempre habían cedazos por eso y ahí corría el aire. Uno dormía con las ventanas abiertas y los cedazos.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 46:10

Yeah.

Ajá.



CARLOS MORERA BEITA 46:29

No, pues eso no es la. Lo que sí sucede es que no podemos abrir ni cerrar las ventanas

porque están pegadas. No sé qué pasó. Yo las más sí las abro, las 705. Yo doy clases a las 11:00, abro las ventanas y pongo los abanicos.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 46:32

Sí.

Yes.

No.

Sí, bueno, ese de las ventanas exactamente, Carlos, de cómo poderlas abrir. Este era un asunto que estábamos ahí valorando. y.

Ventiladores, yo no sé si se pueden poner más todavía o el escándalo. Cambiamos los que ya estaban antes, pero sí.

Estamos tratando con Prodemy de ver si se logra hacer el forro de la pared o la pintura térmica para que no le pegue directo el sol por atrás y también tratar de usar las otras aulas que no son tan calientes en los horarios, digamos que tienen mayor.

Sensación térmica ahí en el aula, pero sí, por eso tenemos que llevarlo a asamblea. Yo quería que el consejo lo viera, porque también parte de las decisiones que tomamos de la distribución de los aires fue porque las tomamos en consejo. Los laboratorios, sí, porque sí, porque hay computadoras y por eso es un tema de que, pero las aulas no.

¿Verdad? Y a mí eso me ayuda a dar un, digamos, una respuesta y a dar un la cara ante los compañeros y compañeras que se siguen este quejando y los estudiantes, porque tenemos los oficios también de la asociación de estudiantes anterior y de algunos estudiantes.

Respaldando el tema de el aula que no permite las mejores condiciones para las horas de clase por el calor.

Con respecto a las incomodidades o a el tema de el escándalo que puede existir en alguna medida.

Durante los días de trabajo, de es una acción real de cuando nosotros hacemos 1 hora en la casa y tenemos a veces que tener incomodidad, ¿verdad? En algún momento en la universidad también no existe la manera del pasado que venían a trabajar los sábados y los domingos y se les pagaba las extras.

Para que vinieran el sábado y el domingo ya eso no existe y de hecho las empresas que vienen son empresas privadas que le contra servicios. La universidad no son los compañeros y compañeras de mantenimiento en la mayoría de los casos que antes podían venir un sábado o un domingo como horas extra y eso tampoco. Entonces también de ello. Creo que en esto tenemos que ser creativos. Ricardo se llevó a los estudiantes para la biblioteca y Liliana sacó a los estudiantes del aula y se puso a hacer una dinámica fuera de

muros, ¿verdad? Y no es que todas las semanas del ciclo van a ser así, pero sí tuvimos una o 2 semanas de con esto.

que tratamos de hacerlo desde el inicio de clase pero no se pudo por porque no calzan ahí las agendas a veces pero quisiera que ustedes estén informados de esto y que podamos de tratar en conjunto de Buscar las mejores decisiones no de que se toman decisiones así a la ligera

Y nada más porque alguien opina y se dan. Y con respecto a lo de la memoria, la memoria histórica y la identidad nuestra, sí hay que tener un cuidado con respecto a esto, porque nosotros podríamos ver de que cualquier renovación o cualquier cambio se sataniza.

¿Verdad? Porque el espacio es finito y en el mismo espacio va a coexistir lo antiguo con lo nuevo, y no significa que este lo nuevo sea mejor, es que lo nuevo es lo que está ahorita en uso, el la discusión con compañeros como Nelson en su pasado de que de ahí sacaron las mesas y sacaron esto.

Yo de todo en esto tener simpatía por la identidad, por el arraigo de nuestra escuela. Sin embargo, también ocupamos las aulas con equipos de cómputo y con equipos tecnológicos recientes, verdad, para poder impartirlo. Entonces, ¿cuál ha sido un poquito la mitigación en esto?

Y yo le agradezco mucho a Marvin y bueno, decirle y a ver si porque han estado detrás de que al menos se deje algún instrumento de los anteriores, ahí como un museo o con una muestra de lo que antes se hacía, ¿verdad? Y eso yo sé que lo han empezado a implementar con algunos de los equipos de foto.

De fotointerpretación, ¿verdad? Y algunos otros equipos. Sin embargo, al sacar uno mesas o mobiliario, a veces a uno se le va el corazón, ¿verdad? Porque están saliendo años de trabajo, pero yo más bien también quisiera ver como cuando el hijo se va de la casa, o sea, el hijo se va de la casa.

Porque es orgullo, ¿verdad? Es un orgullo porque está preparado para irse y no que lo quiero ahí tener siempre bajo, verdad, el mando. Y eso nos pasa con los yunches y con las cosas. O sea, como yo me crié con eso, entonces yo quiero que eso siga ahí a pesar de que no funciona hoy día.

Con las otras tecnologías y mucho de lo que está aquí afuera, ahora en los pasillos o atrás de mi oficina, acá en la U.

De eso va a ser deshecho, desdichadamente va a ser deshecho o va a ser para el reciclaje, pero realmente dio paso a una inversión pública nueva, ¿verdad? Todo lo que se está invirtiendo en los laboratorios, en los espacios físicos, también es una inversión nueva. Entonces yo lo diría, digamos, con un equilibrio, Carlos, no tanto en.

Un tema ni tan verdad de guardar todas las cosas de un museo, ni tampoco el tema de que no permite hacer nada, digamos, con nuevos equipos, ¿verdad? Don Carlos, es decir.



CARLOS MORERA BEITA 52:28

No, efectivamente, como yo lo di, yo lo que yo digo es que hay que tener un cuidado con qué desechamos y qué no desechamos. El equilibrio es lo que te pido, no necesariamente lo nuevo es lo mejor o lo viejo es lo mejor, pero hay que haber un equilibrio, especialmente con una escuela que ya te casi vamos a tener 26 décadas. Entonces tenemos que.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 52:29

Hola.

No.

Sí.



CARLOS MORERA BEITA 52:48

Pensando en una memoria, no puede ser que votamos todo y lo dije como no sé si vos no lo me escuchaste cuando yo dije, hay que tener un cuidado con lo que votamos y con lo que ¿Por qué? Porque como vos decís, hay que saber separar el diano de la paja. Hay cosas que yo un día me regalaron un libro y yo se lo vi a Betsy. Le digo, Betsy, este libro me lo regaló.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 52:51

Y.

No.

Sí.

Sí.

Y.

No.

Sí.

En.



CARLOS MORERA BEITA 53:09

El primer geógrafo, al alguien tiene el sonido horrible, creo que eso es voz chico.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 53:11

Bueno.
Y.
Sí, va a pagar.



CARLOS MORERA BEITA 53:17

Este Un señor que fue el geógrafo agrario primer, que fue el papá de aquella señora de que era profesora en Agrarias, Marcia. Hay cosas que tienen que ir, tenemos que ir las guardando por memoria. Yo sé que lo vamos a guardar todo, pero tampoco es tirar todo. Hay que tener ese cuidado nada más.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 53:40

Sí, de acuerdo, y hay que buscar ahí el equilibrio, pucha, y también no herir susceptibilidades porque.

Tenemos también compañeros y compañeras de que tienen un espacio de trabajo. Por años y es después del trabajo de ahí se vuelve también mi.

¿En mi realidad, verdad? Entonces, cuando uno llega y le dice, mire, usted tiene que salirse de aquí y irse para otro lado. Yo recuerdo que yo lo viví con la administración anterior, otras anteriores, donde me mandaron ahí los chunches para abajo a la asociación de estudiantes.

Sin haber yo participado y daba un aval, pero fue una decisión unilateral y por el bien en teoría, pero la tomaron.

Y a mí me afectó. Entonces yo no quisiera tampoco de que se sienta aquí en la escuela, de que hay decisiones que se toman y se toman y punto, o sea, sino que más bien en una búsqueda colectiva de un bien común y el espacio físico que tenemos es bastante viejito, ya este, a pesar de que somos los edificios ahora.

Más viejos en algún momento fuimos los más modernos de la U, pero viene un plan también para reinventar y acondicionar e incluso reestructurar nuestro espacio físico en 10 años. Bueno, ya posiblemente algunos no lo veamos, pero también va a ser el mismo sentimiento de que hay pertenencia. entonces.

En esto es la sensibilización, que es lo que usan los ideólogos y especialistas en temas antropológicos en el espacio, verdad, en el espacio geográfico, cuando se desmodelen precarios, cuando se intervienen tugurios o zonas barriadas, verdad, para renovarse, tiene que haber acompañamiento en una sensibilización y de la colectividad.

Que no se siente que se está imponiendo la modernidad o se está imponiendo la autoridad, sino que más bien estamos en conjunto variando. Yo te pongo, Carlos, como ejemplo, el otro día que vos no dijiste el grupo de nosotros de del área de paisaje, ¿verdad? Podríamos utilizar un espacio para estos nuevos espacios.

Un espacio este para nosotros como grupo. Yo más bien lo celebro porque para mi entender, vos o Marilyn serían los más difíciles de poderlos llevar y meter en un grupo de trabajo, porque son de las personas con mayor, digamos, permanencia dentro de la escuela. ¿Entonces, cómo yo le voy a agarrar a Carlos y le voy a decir mire usted?

que ir a meterse ahí verdad no no yo no lo haría me parecería una falta de respeto gracias yo más bien espero que ustedes que digan Bueno vamos a tener un grupo verdad y el grupo vamos a irle a trabajar a un lugar y ese espacio generamos las condiciones pero que venga de ustedes verdad porque yo no podría llegar y decirle mire Carlos se tiene que moverse para allá yo hago eso y me voy

O sea, yo no podría. Entonces yo creo que esta sensibilización, por eso lo traíamos como un punto para que como un consejo lo veamos en un proceso colectivo. Doña Chiri, usted tiene la manita alzada, perdón.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 56:47

Sí, a mí lo que me gustaría es saber, digamos, Carlos, ¿cómo cuál es la propuesta? Porque, digamos, la metodología es súper compleja en términos de que primero, por ejemplo, las cosas que se han puesto ahí, o si, digamos, Marvin o Luis, me dice: "esto no me sirve". ¿Entonces, verdad? Se parte de que él tiene un criterio de que no sirve o que me diga, no sé, Francisco, esto no sirve y verdad se parte de un criterio. Ese sería el primer filtro, ¿verdad? Digamos que un académico o de una silla que se vea mala, entonces definitivamente. ¿Verdad? Okay, el segundo criterio viene de una instancia técnica, ¿verdad? Y entonces ellos, bueno, no, el segundo criterio es que se tiene que publicar para dar en donación. El tercero es que viene la instancia técnica y ya luego el cuarto viene la instancia técnica. Más los guardas y, digamos, todo eso lo firma la autoridad, que sería Francisco, con esa visión global. Entonces, a mí lo que me queda un poco complejo es entender qué más podemos hacer para que efectivamente sea un proceso sustentable. Pues porque si hay algo que le podamos meter ahí en medio, pues de ahí lo hacemos.

Pero caso contrario, yo di yo veo decir, no sé, no sé qué es lo que no estamos haciendo de manera correcta o cómo se puede mejorar, como ser más práctico para yo poder entender.



CARLOS MORERA BEITA 58:20

P.

Vea, hay cosas. Yo siempre me acuerdo del sueño que yo tuve con Alfonso Abad de ese cuadro que se se perdió en la escuela. Alfonso Abad antes de morir se nos pintó un cuadro y lo dejó ahí después. Yo digo las yo otra cosa que definiendo, lo aquellas sillas que yo siempre les digo, esas sillas fueron las.

Sillas con que la escuela empezó, son sillas de madera. Esa fuera nuestro primer consejo. Esas son las cosas. Nadie lo no lo tiene que saber todo el mundo, pero yo sí lo sé y tengo que este decirles estas sillas hay que cuidarlas. Una es o algunas fotos aéreas. Yo, por ejemplo, votaron la foto de.

De limón grande, una foto bellísima. Luisito la recogió, me la guardó a mí y yo se la tengo guardada a el centro de turismo rural de Limón. Ese tipo de cosas son cosas que uno tiene que hablar. Mira, este no todo lo que yo pienso que es basura es basura. Entonces hay que consultarle a otros compañeros, algunos saben más, algunos menos, otros les damos. Otros sí, está bien, yo comparto con ustedes, hay que tener un cuidado, no hay que guardar todos los chunches viejos, pero también tengamos cuidado que no hay que votar todo tampoco. Y ese eso es si vos ves algo y decís, mira, yo no sé esto, ¿para qué servía? Si no sé, preguntemos, preguntemos a alguien en la memoria que estamos construyendo, debes saberlo.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 59:48

Por eso, Carlos, pero lo que está ahorita ahí para votar es porque algún académico me lo ha dado.



CARLOS MORERA BEITA 59:51

No, yo no, yo estoy de acuerdo, yo ni lo he vivido a ver, solo lo digo que hay que tener ese cuidado. No estoy hablando de ahora que los principios de nosotros deben ser rehusar, eso es un principio de sostenibilidad. Otro principio de sostenibilidad es este menos energía, no tener aire acondicionado. Son principios que están ahí, que debemos tratar de practicar nosotros, que enseñamos.

Eso en las clases.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 1:00:20

Sí, yo lo que los invito es a que entonces como colectivo busquemos una forma, verdad, de porque sí coincido plenamente en que si se enseña la sostenibilidad, verdad, no podemos

ser disonantes con eso, verdad. Pero sí, tal vez entonces no sé, como que los invito a que me den instrucciones un poquitillo como más.

Como verdad, como más cuadradas, perdón, verdad, para poder entonces guiar procesos de desecho de manera más acorde al a la política de la escuela.

CB

CARLOS MORERA BEITA 1:00:56

Chile, pero yo no estoy diciendo que esto que se está haciendo está mal. Yo no estoy diciendo eso. Yo aclaro, yo lo que digo es que tenemos que tener claro que sea un criterio y uno de los criterios es si podemos rehusar algo, lo vamos a rehusar. Si podemos bajar el consumo de energía también. Eso es lo que estoy diciendo.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 1:01:15

I'm at the body.

MS

MARVIN ALFARO SANCHEZ 1:01:17

No, tal vez, tal vez sí, estoy totalmente de acuerdo con todo el mundo. Es decir, tal vez lo más, lo más práctico y en estas instancias es hacer una un correo, mandar un correo generalizado que se está haciendo un proceso de limpieza que si alguien quiere.

Ver si hay algo que se pueda rescatar de que llegue y lo vea, es decir, un poco democratizar, digamos, lo que algunos momentos, como decía Carlos, algunas veces se hacen en forma muy subjetiva, ¿verdad? Ese cuadro de Abat me acuerdo perfectamente. Me acuerdo también de un mapa de Heredia a los años 40 en tela.

que no sé qué se hizo y se desapareció entonces hay muchas cosas que sí hay hay que modernizar y hay que cambiar y hay que ajustarse a las tendencias mundiales por supuesto y tecnológicas y todo lo que sea pero sí es es bueno eh que las decisiones no se hagan digamos que no sean tan

que no sea muy abierto Así que todos veamos que se está haciendo eso chile perfectamente puede mandar un Bueno vamos a hacer un proceso si alguien tiene alguna duda algún algún cosa de que se comunica conmigo o con Francisco y así todos estamos enterados si estamos enterados Sí todos estamos en la misma en la sintonía

Yo sé que es muy tedioso y todo lo demás Pero bueno es una forma de generalizar un poco la la las decisiones que a veces a veces no no tomamos muy bien por por falta de información pero no no yo yo estoy tratando de de ya hablaba con chile de poner una especie de

Restante ahí en uno de los pasillos con vidrio y todo lo demás y poner cosas que yo tengo ahí guardadas en la oficina, que mucha gente me ha llegado, si me ha llegado con eso, otra gente, Alicia me ha llegado con cosas, todo eso.

está guardado entonces también que esté guardado ahí en oficina mía sí tampoco tiene mucha gracia entonces que mostremos esa cara de que tenemos memoria de que sabemos de dónde De dónde venimos y que queremos preservar lo que vale la pena preservar y una forma es sí hacerlo público hacerlo público que la gente lo vea
Que la gente lo sepa.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 1:03:32

De acuerdo, Marvin, yo y colega, yo creo que en esto hay que tener un poquito de de estrategia de nosotros, de diálogo, de no ser radicales o confrontarnos. Y también hay temas que yo consultaría, yo llego y veo algo y lo consulto. Hay otros que de repente a mí me parecería que de repente esa vaina que estaba allá metido.

En una bodega era para mí basura, ¿verdad? Porque no funciona como activo, pero bueno, igual el diálogo y si uno ve que algo pues no debería de estarse votando, pues también indicarlo, es un diálogo constante, no creo aquí.

Y.

Un Una instrucción o una cuestión que diga todo se consulta o nada se consulta. Yo creo que en el sentido común.

Y ese sentido común es nuestro en colectivo, también como individuos. Y ese sentido común nos lleva a que hay temas donde yo puedo preguntar, y yo le digo, a ver si mira esto, ¿qué te parece a vos? Así que pues a mí no me, no me no pierdo en nada en mi tiempo llegar y preguntar a ver si hay algún criterio.

Y o ella conmigo, o sea, no lo veo en nada, pero no en todo, ¿verdad? No en todo, porque entonces de ahí tampoco puedo avanzar. Es un tema de equilibrios y de sentido común. Yo quisiera cerrar en esto con que estamos haciendo cambios, pero esos cambios son para bien. Intentamos que sean para bien, tanto en las aulas.

como en nuestros laboratorios y en nuestro espacio Ojalá estos nos ayude a identificarnos más con nuestra escuela y con nuestra u y no que nos espante porque ponemos un cuadro de un mapa y ponemos a Santos pero no ponemos a otro autor que yo quiero y entonces yo me enoje entonces y más bien eso sea un motivo de discusión

Yo creo que más bien, si si hay algo que yo quiera este que se mejore, pues también lo lo puedo aportar y decirles a ustedes que si tienen ideas de no solo lo académico, sino también lo lúdico, estético, que nos apoyen, ¿verdad? Carlos, mira, ¿por qué no ponemos

unas matas aquí?

Porque no ponemos una cuestión de de una pared verde ahí al frente en lugar que haya erosión o que en el y yo no nunca lo tomaría como que me están ahí jodiendo o diciendo cosas de cómo hacerlo. Yo más bien lo tomaría como una sugerencia de que algo que tal vez no estamos captando, así que con toda libertad, Marvin.

Sí.

MS

MARVIN ALFARO SANCHEZ 1:06:12

Sí, bueno, no sé, tengo una duda y un y un no sé si es un aviso. Yo no sé si Betsy o Shirley me pueden informar. El aire funcionado en cartografía se supone que está funcionando. porque yo llegué en la mañana traté de encenderlo y no hubo forma dile toqué todos los botones del control remoto toqué todos los botones que encontré por todo lado y no fueron entonces de claro a las a las siete y media que llegué más o menos de no hacía tanto calor pero como a las diez o las diez y media eso es que yo estaban asando entonces no sé si si es que todavía están



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 1:06:33

Google.

MS

MARVIN ALFARO SANCHEZ 1:06:44

En proceso, el aire funcionado ahí.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 1:06:49

nos habían dicho que estaban el nuevo no se ha terminado de instalar porque están haciendo una cuestión eléctrica y un no un transformador para que soporte todos los aires acondicionados pero nos dijeron que los viejos estaban funcionando pero ya nos dimos cuenta que eso es mentira porque usted es el segundo que nos dice ya yo sé que en el uno no funciona ahora usted me está diciendo con el de carto entonces



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 1:06:58

Transformer.

MS

MARVIN ALFARO SANCHEZ 1:07:02

Okay.

No.



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 1:07:13

No sé, supuestamente los viejos no están desconectados, pero la verdad es que no están funcionando.



MARVIN ALFARO SANCHEZ 1:07:19

no está muerto.



LUIS SANDOVAL MURILLO 1:07:21

Sí, no, el juez no funcionó.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 1:07:21

That.

Tal vez les cuento, yo de verdad que ya espero que esta semana estén. No sé si han visto un montón de huecos que la gente está haciendo, un montón no, unos huecos con unas cajas que están haciendo aquí como por este lado y abajo, que son unas cajas de registro como grandes, como que han pintado como amarillas. El muchacho el otro día vino inclusive y se reunió con Francisco, bueno yo le dije que viniera, inclusive si no estaba, pero...

con Francisco para que no me contara solo a mí verdad que ellos han encontrado un desorden eléctrico verdad que dice que inclusive hay cosas que pasan por todo lado que por eso no nos podían quitar las canastas porque dice que desconectan algo y se va la luz allá en el otro lado en agrarios bueno pero dice que es una cosa

Que entonces que lastimosamente a veces quitan cosas y se apagan hasta 50 m, una cosa así. Entonces ellos están viniendo los sábados, están viendo en las noches para que ustedes tengan menos afectación, ¿verdad? Con quien coordinan es conmigo, pero ahorita lo que tienen un es o es una ensalada.

que quitan un cable y tienen que ir a ver quién rebota. Entonces esta semana, si Dios quiere, comprar un transformador que nos va a ayudar después para otro montón de cosas porque la instalación que estaba botó todos los cables. Entonces

Lo que les puedo decir es que esta semana ya podemos tener todo aprobado, pero eso fue lo que ellos nos vinieron a explicar, que por eso la empresa está tratando de arreglar todo lo eléctrico.

MS

MARVIN ALFARO SANCHEZ 1:08:59

Pensé que era yo el que no sabía cómo ponerlo, no, pero bueno, por lo menos ya saben que no fui yo el que no supe cómo ponerlo.



SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 1:09:08

En lo que sí, tal vez sí y Fran, y gracias Marvin por hacer esa alerta, es como la comunicación, verdad, que uno a veces asume como que la gente tiene que saber como de una bolita de cristal, ¿verdad? Y sí, creo que eso es esto que usted dijo es muy atinado, ¿verdad? De ir como informando algunas cosas. De manera más subcultura, gracias.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 1:09:34

Perdón, perdón, aquí yo creo que bueno, damos por cerrado la sesión del consejo. Esperamos un proceso de comunicación ahí más fluida en asamblea también que tenemos pendiente y con toda libertad. Cuando algo ocurre ahí, pues nos avisan, mandan un mensajito o algo así. Eso no es subversivo, ni se toma para nada como una molestia, no tienen una orientación de ojos y de mentes adicionales a las que podemos tener nosotros en la administración activa, porque anda uno en 1000 cosas. Y si yo me pongo a hacer la lista de todo lo que ando, entonces se me olvida la mitad de lo que voy a hacer porque me ocupo en eso. Anda uno de verdad que en el día a día hay reuniones en otras cosas, y yo que me voy a fijar si prende la luz de allá o no prende hasta que no vaya y no lo haga, no lo sé, ¿verdad? Ahora que entré un grito ahí, que siempre digo temprano, vaya al aula este laboratorio que volvimos a recuperar en la escuela. Llegué ahí y juepuche, ya está con una cara tan bonita, ese espacio que podemos de utilizar ya verdad pronto y ya está manejable. Y vieran qué alegría, bueno, el trabajo de mis compañeras, el jueves y el sábado. viernes pero también la alegría como escuela recuperar un lugar que estaba ahí tirado o sea cuánto cuesta un aula cuánto cuesta ese espacio para que estuviera ahí votado y yo no sé cómo tuvimos tantos casi 10 años de estar en esa vaina ahí 8 años verdad de estar así casi que primero sin uso y después como bodega o sea cada vez iba peor primero no se usaba Bueno y está bien pero ahora después se sumó a una bodega de desechos y de cosas que bueno por eso ya no entonces esos ojos adicionales nos ayudan a mejorar algunas cosas también entonces

si usted tiene calor en el aula

O si hay zancudos o si el ventilador suena muy feo, igual Luis digamos que se siente.

Entonces ustedes a nosotros con toda confianza nos dicen, mire, me acuerdo en el consejo que eso pasó o escuché a tales compañeros, mira, algo está pasando y nosotros tratamos de atenderlo, pero no dejar que se acumule.

Y que vaya pasando ahí el tiempo y que pucha, no lo cambiamos. O sea, yo me acuerdo de esa mesa ahí en la sala de sesiones. ¿Cuántos años estuvo desarmada?

Y yo les decía, me retuerce la tripa cada vez que vengo aquí a una sesión del consejo como la nuestra y nos sentamos ahí en la sala de sesiones con una mesa desarmada.

Por años.

Pero bueno, ya yo les dejo de mi llorada y mi tripa torcida.

MS

MARVIN ALFARO SANCHEZ 1:12:19

Yeah.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 1:12:21

Sí, para que no se contagien de eso y más bien vamos por.

Por mejoras pronto, así que gracias por la sesión accidentada. No sé cómo voy a recuperar lo de la grabación, este porque no sé si se puede, si yo no le di guardar, pero espero que sí. Y aquí dice grabado, aquí estamos grabando, ¿no?



BEPSY CEDEÑO MONTOYA 1:12:44

Ay, no, esto no está grabando, pero ya quedó en el le quedó en el drive de consejo.



LUIS RODRIGUEZ SOTO 1:12:50

Okay, okay, perfecto para sacar los acuerdos y nos ponemos detrás ahí colegas, entonces nos vemos, voy a darle aquí por terminar la.

□