



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR**  
**ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS**  
**CONSEJO DE UNIDAD**  
**ACTA ORDINARIA N°05-2026**  
**09 DE MARZO 2026**

**ACTA ORDINARIA UNA-CO-ECG-AOCO-005-2026**

**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA CINCO DEL DOS MIL VEINTISEIS, CELEBRADA POR EL CONSEJO DE UNIDAD DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, A LAS TRECE HORAS CON TREINTA MINUTOS, DEL NUEVE DE MARZO DEL DOS MIL VEINTISEIS, MEDIANTE LA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.**

**MIEMBROS PRESENTES**

MSc. Francisco Rodríguez Soto	Director
MSc. Bepsy Cedeño Montoya	Subdirectora
Mag. Shirley Rodríguez Chaves	Prof. Ejecutiva en Servicios Administrativos
MSc. Luis Sandoval Murillo	Académico
Dr. Carlos Morera Beita	Académico
MSc. Marvin Alfaro Sánchez	Académico

**AUSENTES CON JUSTIFICACIÓN**

Dr. Gustavo Barrantes Castillo	Académico
--------------------------------	-----------

**REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL**

No hay representación estudiantil nombrada por el TEEUNA por el momento.

**SECRETARIA DE ACTAS**

No hubo secretaria de actas en esta sesión porque la funcionaria Angie Cambroner Unfried se encontraba de vacaciones.

Se inicia la sesión ordinaria 05-2026 del Consejo de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas, con seis personas conectadas mediante la plataforma MS. Teams.

---

## **ORDEN DEL DÍA**

1. Aprobación del orden del día.
2. Aprobación de las actas ordinarias 03-2026 y 04-2026.  
UNA-CO-ECG-AOCO-003-2026  
UNA-CO-ECG-AOCO-004-2026
3. Control de acuerdos.
4. Asuntos estudiantiles.
5. Trámites PPAA:  
UNA-ECG-OFIC-104-2026  
UNA-ECG-OFIC-116-2026
6. Correspondencia:  
UNA-ECG-OFIC-069-2026  
UNA-ECG-OFIC-114-2026
7. Varios.

### **ARTÍCULO I. APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.**

Francisco solicita la siguiente modificación al orden del día, incorporando el oficio UNA-ECG-OFIC-100-2026 en la correspondencia.

1. Aprobación del orden del día.
2. Aprobación de las actas ordinarias 03-2026 y 04-2026.  
UNA-CO-ECG-AOCO-003-2026  
UNA-CO-ECG-AOCO-004-2026
3. Control de acuerdos.
4. Asuntos estudiantiles.
5. Trámites PPAA:  
UNA-ECG-OFIC-104-2026  
UNA-ECG-OFIC-116-2026
6. Correspondencia:  
UNA-ECG-OFIC-069-2026  
UNA-ECG-OFIC-114-2026  
UNA-ECG-OFIC-100-2026
7. Varios.

Se aprueba con 6 votos a favor y 0 en contra.

### **ARTÍCULO II. APROBACIÓN DE LAS ACTAS ORDINARIA 03-2026 Y 04-2026.**

Se somete a votación el acta ordinaria N°03-2026 resultando 4 votos a favor y 0 en contra. Se aprueba con modificaciones mínimas de forma.

Los integrantes que estuvieron presentes en la sesión ordinaria N°03-2026 y que se encuentran en esta sesión para la votación son:

MSc. Betsy Cedeño Montoya  
MSc. Luis Sandoval Murillo  
Mag. Shirley Rodríguez Chaves

MSc. Marvin Alfaro Sánchez

Se somete a votación el acta ordinaria N°04-2026 resultando 5 votos a favor y 0 en contra. Se aprueba sin modificaciones.

Los integrantes que estuvieron presentes en la sesión ordinaria N°04-2026 y que se encuentran en esta sesión para la votación son:

MSc. Francisco Rodríguez Soto  
MSc. Betsy Cedeño Montoya  
MSc. Luis Sandoval Murillo  
Mag. Shirley Rodríguez Chaves  
Dr. Carlos Morera Beita

### **ARTÍCULO III. CONTROL DE ACUERDOS.**

Se encuentra un acuerdo pendiente del 2025 que escapa de la administración de la ECG y todos los del 2026 se han gestionado y no hay pendientes.

### **ARTÍCULO IV. ASUNTOS ESTUDIANTILES.**

Betsy Cedeño presenta los siguientes asuntos estudiantiles:

4.1. La propuesta de conformación de la Comisión de Guías Académicos de la Escuela de Ciencias Geográficas, para el periodo del 01 de enero 2026 al 31 diciembre 2026, presentada por Francisco Rodríguez Soto, como director de la unidad académica.

### **ACUERDO UNA-CO-ECG-ACUE-048-2026**

#### **CONSIDERANDO**

1. La propuesta de conformación de la Comisión de Guías Académicos de la Escuela de Ciencias Geográficas, para el periodo del 01 de enero 2026 al 31 diciembre 2026, presentada por Francisco Rodríguez Soto, como director de la unidad académica.
2. El análisis realizado por los miembros del Consejo de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas.

#### **SE ACUERDA:**

**1. NOMBRAR LA COMISIÓN DE GUIAS ACADÉMICOS DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS, LA CUAL RIGE A PARTIR DEL 01 DE ENERO 2026 Y HASTA EL 31 DE DICIEMBRE 2026, CON LOS SIGUIENTES INTEGRANTES:**

- **MARVIN ALFARO SÁNCHEZ (I NIVEL DE CARTOGRAFÍA)**
- **LUIS SANDOVAL MURILLO (II NIVEL DE CARTOGRAFÍA)**
- **MEYLIN ALVARADO SÁNCHEZ (I NIVEL DE GEOGRAFÍA)**
- **RICARDO OROZCO MONTOYA (II NIVEL DE GEOGRAFÍA)**
- **LIDIA ORIAS ARGUEDAS (III NIVEL DE GEOGRAFÍA)**

- **PABLO MIRANDA ÁLVAREZ (IV NIVEL DE GEOGRAFÍA)**
- **OMAR BARRANTES SOTELA (V NIVEL DE GEOGRAFÍA)**

## **2. REMITIR EL ACUERDO AL PERSONAL ACADÉMICO SUPRA CITADO PARA SU CONOCIMIENTO.**

### **3. ACUERDO FIRME.**

Se somete a votación resultando 6 votos a favor y 0 en contra.

4.2. Campaña de limpieza, traslado de mobiliario y equipo, mapas, verificación de activos para desechos de la ECG.

Bepsy informa que si no hubiera sido por la ayuda de estudiantes y compañeros administrativos y el académico Guillermo Calderón, no se hubiera podido lograr lo que se logró.

Encomendar a la Dirección hacer una comunicación formal a los 12 estudiantes, al académico Guillermo Calderón y administrativos Edwin, Alicia, Luis, Joseph y Jacqueline por el gran apoyo y participación en la campaña de limpieza, traslado de mobiliario y equipo, mapas, verificación de activos para desechos. Agradecerle a Guillermo Calderón quien participó activamente.

Se toma nota.

### **ARTÍCULO V. TRÁMITES PPAA.**

Francisco Rodríguez presenta los siguientes trámites PPAA:

5.1. El oficio UNA-ECG-OFIC-104-2026, con fecha del 27 de febrero de 2026, suscrito por el Dr. Carlos Morera Beita; mediante el cual remite la propuesta del Programa titulado "Paisaje, Servicios Ecosistémicos y Territorio (Fase III), Código 0039-26, para que sea revisado según corresponde.

Bepsy Cedeño informa que el PPAA cumple con todos los elementos requeridos y que por ahora se da por conocido en el Consejo de Unidad y se coordinará con la Facultad para efectos de las evaluaciones externas.

Se toma nota.

5.2. El oficio [UNA-ECG-OFIC-116-2026](#) con fecha del 04 de marzo 2026, suscrito por la MSc. Grey Ty Quesada Thompson; mediante el cual solicita la aprobación de la nueva propuesta de la actividad académica continua titulada "Fortalecimiento Académico para la Gestión y Seguimiento del Plan Regulador del Cantón de San Rafael de Heredia.", código SIA 0134-26.

### **ACUERDO UNA-CO-ECG-ACUE-049-2026**

#### **CONSIDERANDO**

1. El oficio UNA-ECG-OFIC-116-2026, con fecha del 04 de marzo 2026, suscrito por la MSc. Grey Ty Quesada Thompson; mediante el cual solicita la aprobación de la nueva propuesta de la actividad académica continua titulada "Fortalecimiento Académico para la Gestión y Seguimiento del Plan Regulador del Cantón de San Rafael de Heredia.", código SIA 0134-26.

2. Que la actividad académica propuesta ha sido revisada por la Máster Betsy Cedeño Montoya, subdirectora de la Escuela de Ciencias Geográficas, quien le ha dado el visto bueno y propone su aprobación.

3. El análisis de los miembros del Consejo de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas.

### SE ACUERDA

**1. APROBAR LA NUEVA PROPUESTA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA CONTINUA TITULADA “FORTALECIMIENTO ACADÉMICO PARA LA GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN REGULADOR DEL CANTÓN DE SAN RAFAEL DE HEREDIA.”, CÓDIGO SIA 0134-26.**

**2. REMITIR EL ACUERDO AL MÁSTER ANDRÉS ALPIZAR NARANJO, PRESIDENTE DEL CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, PARA SU RESPECTIVO TRÁMITE.**

**3. ACUERDO EN FIRME.**

Se somete a votación resultando 6 votos a favor y 0 en contra.

### ARTÍCULO VI. CORRESPONDENCIA.

Francisco Rodríguez presenta la siguiente correspondencia:

6.1. El oficio [UNA-ECG-OFIC-069-2026](#), con fecha del 05 de febrero 2026, suscrito por la MSc. Grey Ty Quesada Thompson; mediante el cual solicita el aval para nombramientos de estudiantes asistentes y ayuda económica a terceros:

### ACUERDO UNA-CO-ECG-ACUE-050-2026

#### CONSIDERANDO

1. El oficio [UNA-ECG-OFIC-069-2026](#), con fecha del 05 de febrero 2026, suscrito por la MSc. Grey Ty Quesada Thompson; mediante el cual solicita el aval para los siguientes trámites:

- Nombramiento de estudiantes asistentes con fondos de la FUNDAUNA 053621-1000, denominada Plan Regulador de San Rafael de Heredia:

Nombre y cédula	Fecha nombramiento	Cantidad de horas	Costo por hora/mes	Costo total	Número cuenta IBAN BNCR
Pablo Andrés Padilla Godínez Céd. 117840508	Del 1 de abril al 31 de julio de 2026	14	₡ 20 075,00/ mes ₡ 281 050,00	₡ 1 124 200	CR84015120320010083397
Melany Paola Murillo Vega Céd. 208410985	Del 1 de abril al 31 de julio de 2026	12	₡ 20 075,00/ mes ₡ 240 900,00	₡ 963 600	CR200010041914645

- Ayuda económica a terceros para los siguientes estudiantes con el fin de que continúen con tu trabajo final de graduación:

Nombre y cédula	Fecha ayuda económica	Costo total	Número cuenta IBAN BNCR
Pablo Andrés Padilla Godínez Céd.117840508	Del 1 de febrero al 31 de marzo de 2026	₡ 562 100	CR84015120320010083397
Melany Paola Murillo Vega Céd. 208410985	Del 1 de febrero al 31 de marzo de 2026	₡ 481 800	CR200010041914645

2. Que para el caso de los nombramientos de estudiantes asistentes, los mismo realizarán actividades relacionadas con la recopilación y sistematización de información estadística, elaboración de cartografía, asistencia a reuniones de coordinación, elaboración de cuadros, gráficos e imágenes gráficas, planificación de procesos participativos y asistencia a giras en campo; las cuales estarán bajo la responsabilidad de la académica Grey Ty Quesada Thompson.

3. Que el artículo 62 del Reglamento de la Vinculación Externa Remunerada, la Cooperación Externa, y la relación con la FUNDAUNA, Gaceta 03-2024 que refiere a la participación de los estudiantes en las acciones de relaciones externas universitarias VER, AC y AICE; dice textualmente:

*“El estudiantado de la Universidad Nacional o de otras instituciones universitarias podrá participar en la ejecución de las Acciones de Relaciones Externas de VER, AC y AICE, y empresas auxiliares para que su integración favorezca el aprovechamiento del conocimiento y coadyuve en el proceso de su formación profesional.*

*El estudiantado que participe en estas actividades podrá recibir viáticos para sufragar, cuando sea necesario, sus gastos de traslado, hospedaje y alimentación. Además, tendrá derecho a recibir ayudas económicas o becas con el objetivo de reconocer su participación efectiva en las acciones de VER, AC y AICE.” (pag.60).*

## **SE ACUERDA**

### **1. APROBAR LA SOLICITUD DE NOMBRAMIENTO DE ESTUDIANTES ASISTENTES Y AYUDA ECONÓMICA A TERCEROS, PRESENTADA POR LA ACADÉMICA GREY TY QUESADA THOMPSON”, TAL Y COMO SE DETALLA A CONTINUACIÓN:**

- Nombramiento de estudiantes asistentes con fondos de la FUNDAUNA 053621-1000, denominada Plan Regulador de San Rafael de Heredia:

Nombre y cédula	Fecha nombramiento	Cantidad de horas	Costo por hora/mes	Costo total	Número cuenta IBAN BNCR
Pablo Andrés Padilla Godínez Céd.117840508	Del 1 de abril al 31 de julio de 2026	14	₡ 20 075,00/ mes ₡ 281 050,00	₡ 1 124 200	CR84015120320010083397
Melany Paola Murillo Vega Céd. 208410985	Del 1 de abril al 31 de julio de 2026	12	₡ 20 075,00/ mes ₡ 240 900,00	₡ 963 600	CR200010041914645

- Ayuda económica a terceros para los siguientes estudiantes con el fin de que continúen con tu trabajo final de graduación:

Nombre y cédula	Fecha ayuda económica	Costo total	Número cuenta IBAN BNCR
Pablo Andrés Padilla Godínez Céd.117840508	Del 1 de febrero al 31 de marzo de 2026	₡ 562 100	CR84015120320010083397
Melany Paola Murillo Vega Céd. 208410985	Del 1 de febrero al 31 de marzo de 2026	₡ 481 800	CR200010041914645

## 2. REMITIR EL ACUERDO AL MÁSTER WILLIAM PORRA BERMÚDEZ, DELEGADO EJECUTIVO DE LA FUNDAUNA, PARA SU RESPECTIVO TRÁMITE.

### 3. ACUERDO EN FIRME.

Se somete a votación resultando 6 votos a favor y 0 en contra.

6.2. El oficio [UNA-ECG-OFIC-114-2026](#), con fecha del 05 de marzo 2026, suscrito por el Máster Guillermo Caldeón Ramírez; mediante el cual solicita el aval para ayuda económica a terceros:

### ACUERDO UNA-CO-ECG-ACUE-051-2026

#### CONSIDERANDO

1. El oficio UNA-ECG-OFIC-114-2026, con fecha del 05 de marzo 2026, suscrito por el Máster Guillermo Caldeón Ramírez; mediante el cual solicita el aval para los siguientes trámites:

- Ayuda económica a terceros para los siguientes estudiantes:

Nombre/cédula	Proyecto	Monto en colones	Número de cuenta del banco IBAN
Juan Pablo González Esquivel/ 118560574	Plan Regulador de Bagaces, código 053621-0800	₡138.000,00	CR12015100820010481040
Actividades	Estructuración y revisión de informes técnicos del PROGOT Generación de cartografía y capas vectoriales Además, apoyar en las actividades de logística y talleres de participación ciudadana e interinstitucional a los que acude el equipo académico como parte de las labores del Programa		
Profesor a cargo	Guillermo Calderon Ramirez		

2. Que los estudiantes realizarán actividades dentro de la categoría de inversión del Programa para la Promoción de la Gestión y el Ordenamiento del Territorio II (PROGOT) código 0050-25, específicamente en el Proyecto Plan Regulador de Bagaces, código 053621-0800.

3. Que el artículo 62 del Reglamento de la Vinculación Externa Remunerada, la Cooperación Externa, y la relación con la FUNDAUNA, Gaceta 03-2024 que refiere a la participación de los estudiantes en las acciones de relaciones externas universitarias VER, AC y AICE; dice textualmente:

*“El estudiantado de la Universidad Nacional o de otras instituciones universitarias podrá participar en la ejecución de las Acciones de Relaciones Externas de VER, AC y AICE, y empresas auxiliares para que su integración favorezca el aprovechamiento del conocimiento y coadyuve en el proceso de su formación profesional.*

*El estudiantado que participe en estas actividades podrá recibir viáticos para sufragar, cuando sea necesario, sus gastos de traslado, hospedaje y alimentación. Además, tendrá derecho a recibir ayudas económicas o becas con el objetivo de reconocer su participación efectiva en las acciones de VER, AC y AICE.” (pag.60).*

## **SE ACUERDA**

**1. APROBAR LA AYUDA ECONÓMICA A TERCEROS, PRESENTADA POR EL ACADÉMICO GUILLERMO CALDERÓN RAMÍREZ, EN EL PROYECTO TITULADO “PROMOCIÓN DE LA GESTIÓN Y EL ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO II (PROGOT) CÓDIGO 0050-25, ESPECÍFICAMENTE EN EL PROYECTO PLAN REGULADOR DE BAGACES, CÓDIGO 053621-0800, TAL Y COMO SE DETALLA A CONTINUACIÓN:**

Nombre/cédula	Proyecto	Monto en colones	Número de cuenta del banco IBAN
Juan Pablo González Esquivel/ 118560574	Plan Regulador de Bagaces, código 053621-0800	€138.000,00	CR12015100820010481040
Actividades	Estructuración y revisión de informes técnicos del PROGOT Generación de cartografía y capas vectoriales Además, apoyar en las actividades de logística y talleres de participación ciudadana e interinstitucional a los que acude el equipo académico como parte de las labores del Programa		
Profesor a cargo	Guillermo Calderon Ramirez		

**2. REMITIR EL ACUERDO AL MÁSTER WILLIAM PORRA BERMÚDEZ, DELEGADO EJECUTIVO DE LA FUNDAUNA, PARA SU RESPECTIVO TRÁMITE.**

**3. ACUERDO EN FIRME.**

Se somete a votación resultando 6 votos a favor y 0 en contra.

6.3. El oficio [UNA-ECG-OFIC-100-2026](#), con fecha del 07 de agosto de 2025, suscrito por el Dr. Carlos Morera Beita, académico de la Escuela de Ciencias Geográficas; mediante el cual solicita una ayuda económica por un monto total de \$1575 (mil quinientos setenta y cinco dólares netos) para cubrir el pago del boleto aéreo (\$1363) y la inscripción (\$212) al “XIV Congreso Español de Biogeografía”, a realizarse los días 8, 9 y 10 de julio de 2026 en Barcelona, España.

Carlos Morera Beita se retira de la sesión.

**ACUERDO UNA-CO-ECG-ACUE-052-2026**

**CONSIDERANDO**

1. El oficio UNA-CO-FCTM-ACUE-008-2026, con fecha del 19 de enero 2026, suscrito por el MSc. Andrés Alpízar Naranjo, presidente del Consejo de Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar; mediante el cual se aprueba la distribución del presupuesto asignado a la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, por parte de la Junta de Becas, para sufragar los gastos de eventos de capacitación y divulgación del quehacer académico, durante el 2026.

2. El acuerdo UNA-CO-ECG-ACUE-018-2026, tomado por el Consejo de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas, en la sesión ordinaria No. 02-2026 celebrada el 26 de enero de 2026; mediante el cual se informa al personal de la unidad académica que se estarán recibiendo solicitudes de ayudas económicas por Junta de Becas, para eventos cortos y de capacitación.

3. El oficio UNA-ECG-OFIC-100-2026, con fecha del 07 de agosto de 2025, suscrito por el Dr. Carlos Morera Beita, académico de la Escuela de Ciencias Geográficas; mediante el cual solicita una ayuda económica por un monto total de \$1500 (mil quinientos dólares netos) para cubrir parte de los gastos del "XIV Congreso Español de Biogeografía", a realizarse los días 8, 9 y 10 de julio de 2026 en Barcelona, España.

4. Que para este evento, el académico Morera Beita presentará la ponencia titulada Consideraciones biogeográficas y de conectividad estructural para monitorear corredores biológicos en Mesoamérica.

5. El análisis realizado por los integrantes del Consejo de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas.

#### **SE ACUERDA**

**1. APROBAR LA SOLICITUD DE AYUDA ECONÓMICA SUSCRITA POR EL ACADÉMICO CARLOS MORERA BEITA, PARA PARTICIPAR EN EL "XIV CONGRESO ESPAÑOL DE BIOGEOGRAFÍA", A REALIZARSE LOS DÍAS 8, 9 Y 10 DE JULIO DE 2026 EN BARCELONA, ESPAÑA, POR UN MONTO TOTAL DE \$1500 (MIL QUININTOS DÓLARES NETOS), CON FONDOS DE JUNTA DE BECAS PARA SUFRAGAR GASTOS DE EVENTOS CORTOS Y DE CAPACITACIÓN.**

**2. REMITIR EL ACUERDO AL MÁSTER ANDRÉS ALPÍZAR NARANJO, PRESIDENTE DEL CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, PARA SU RESPECTIVO TRÁMITE ANTE JUNTA DE BECAS.**

**3. ACUERDO EN FIRME.**

Se somete a votación resultando 5 votos a favor y 0 en contra.

#### **ARTÍCULO VII. VARIOS.**

Se informa respecto al tema de la infraestructura en la escuela. Se hace un recuento de acciones que se han realizado.

**AL SER LAS CATORCE HORAS CON CINCUENTA Y DOS MINUTOS FINALIZA LA SESIÓN.**

**Francisco Rodríguez Soto**  
**Presidente Consejo de Unidad**  
**Escuela de Ciencias Geográficas**

---

**Transcripción literal**

**Sesión Ord. 005-2026**

**Consejo de Unidad**

**Escuela de Ciencias Geográficas**

**LUIS RODRIGUEZ SOTO 0:05**

Y.

Yo puedo ver que se está grabando.

Sí, eso está.

**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ 0:16**

Sí, y ahí sale arriba.

**LUIS RODRIGUEZ SOTO 0:18**

Okay, perfecto. Bueno, buenas tardes compañeras y compañeros, estamos convocados con motivo del Consejo de Unidad número sesión número convocatoria 052026 en la sesión ordinaria 05.

Miembros presentes acá a excepción de Don Gustavo Bernantes que tuvo motivo de justificación y tenemos a Don Marvin Alfaro como suplente para la sesión de hoy. La agenda que tenemos en discusión originalmente era esta con 7 puntos.

Sin embargo, por motivos de algún trámite incorporar.

Le solicito ver si podemos hacer una solicitud del cambio de la agenda. Entonces, ver si aquí si me ayudas.

Pues la propuesta.

**BEPSY CEDEÑO MONTOYA 1:24**

Esta es la propuesta y desglosar los atuntos estudiantiles en el nombramiento de la comisión de guías académicos y el agradecimiento a estudiantes que participaron en la campaña de limpieza y en el varios especificar que sería el tema de infraestructura y en correspondencia agregar el oficio 100 2026

**LUIS RODRIGUEZ SOTO 1:43**

O K, estamos de acuerdo con el cambio en el orden del día para hoy. Sírvase aproba, entonces tenemos 6 y 6 a favor. o K el punto de la aprobación.

**BEPSY CEDEÑO MONTOYA 1:58**

Yeah.

**LUIS RODRIGUEZ SOTO 2:00**

De las actas.

Voy a compartir acá.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 2:02  
Yeah.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 2:06  
El acta cero 3.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 2:06  
Okay.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 2:11  
Phone.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 2:11  
Call.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 2:13  
Nuestro.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 2:14  
Oh.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 2:18  
And.  
Con la aprobación de errores del día, que tenía diferentes trámites, acá se hace la observación.



**CARLOS MORERA BEITA** 2:24  
Salment.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 2:25  
Okay.  
Yes.



**CARLOS MORERA BEITA** 2:27  
Sí, así la observación.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 2:29  
Es que don Carlos Morera.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 2:29  
It is.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 2:32  
Acá se rectifique que no está porque él.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 2:33  
Yeah.



**CARLOS MORERA BEITA** 2:36  
I wanna stop okay.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 2:37  
Justamente tú.  
Justificación ese día, entonces que se elimine acá en la página 3.  
Yeah, resto.  
De acuerdos.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 2:53  
What?



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 2:55  
Están en el formato que.  
Previamente se se envían.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 2:58  
Clear.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 3:05  
Y luego el acta también tiene.  
La transcripción literal que forma parte.



**CARLOS MORERA BEITA** 3:12  
No.  
Yeah.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 3:39  
y empieza la transcripción en esta  
Yo tengo que recusarme y bueno, don Carlos, también me abstengo, pues porque no estuve presente por ese motivo.



**CARLOS MORERA BEITA** 3:52  
Me abstengo, pues porque.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 3:54  
Okay.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 3:57  
Entonces, el resto aquí tanto Marvin como Luis, Shirley y Bepsit, como si están. Entonces, si gustan para efectos de la población, si pueden.



**CARLOS MORERA BEITA** 4:11  
I.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 4:13  
¿Y votar ustedes?



**CARLOS MORERA BEITA** 4:15  
Sale.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 4:19  
Entonces, Marvin, Luis, Pepsi, cuatro a favor, Carlos y mi persona no estuvimos presentes entonces.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 4:21  
What?  
What?



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 4:27  
Vamos a ir en obsesión, bien se aprueba.  
El app.  
Por la siguiente.  
Tierra cero.  
04.  
What?  
Aquí sí estamos presentes.  
Solo don Marvin no en esta.  
Y.  
Transcription.  
Respectiva.  
I'll be now.  
Okay.  
No sé si estamos de acuerdo en aprobar el acta número 004.  
Y.  
Con Carlos y estaríamos 5, por favor, y Marvin no estuvo presente entonces.  
Perfecto.  
Pasamos a control de acuerdos.  
Y acá lo que tenemos que recordar.

es que los acuerdos del año 2025 todos han sido tramitados y solo hay uno pendiente que escapa propiamente de la administración de la escuela

Del 25 y con los del 26 vamos al día y no hay pendientes.

Control de acuerdos.

Muy bien.

Nos damos por informados, pasamos al punto cuatro de asuntos estudiantiles.

Y aquí le cedo a ver si la palabra.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 6:20

Asuntos Estudiantiles hay dos temas, el primero es que tenemos que conformar la comisión de guías académicos de este año, se hace año por año este nombramiento, entonces la propuesta mía es que para primer nivel sea mailing en geografía, para segundo nivel que sea Ricardo Orozco, Para el tercer nivel Lidia Oreas, para el cuarto nivel Pablo Miranda y para la licenciatura Omar Barrantes.

Y en el caso del diplomado, que para el primer nivel, bueno, yo no le he preguntado a nadie, pero yo pensaba que para el primer nivel fuera Marvin y para el segundo nivel que fuera Luis Sandoval. No sé si Marvin y Luis están de acuerdo y si a ustedes les parecen los nombres propuestos, yo no he conversado con ninguno, ninguna.

Pero por lo general lo hemos nombrado aquí, luego les comunicamos, no sé si están de acuerdo.



**LUIS SANDOVAL MURILLO** 7:17

De mi parte está bien.



**MARVIN ALFARO SANCHEZ** 7:17

Por mi parte también no hay ningún problema.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 7:21

Muchas gracias.

Entonces, no se traen alguna, sí.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 7:24

Pepsi, ¿usted sería tan amable de repetirlos, por favor?



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 7:29

Claro, para el bachillerato y licenciatura serían en primer nivel mailing.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 7:29

Gracias.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 7:36

En el segundo nivel, Ricardo.

En el tercer nivel lidia horas.

En el cuarto nivel, Pablo Miranda y en el quinto nivel, Omar Barrantes.

Y en el diplomado, Marvin Alfaro en el primer nivel y Luis Sandoval en el segundo nivel.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 8:00

¿Solo me quedé en el cuarto nivel, qué pena el del cuarto quién es?



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 8:02

Pablo Miranda.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 8:04

Pablo o K gracias.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 8:05

Ajá.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 8:10

Esto no requiere acuerdo, verdad o sí.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 8:12

sí requiere un acuerdo.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 8:14

bueno, entonces sometemos de acuerdo el las designaciones.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 8:19

Sí, por favor.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 8:21

Ok, estamos de acuerdo con la lista de compañeros por nivel.  
Se dice a favor y en firme para tramitar ante.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 8:29

A comunicarle a los compañeros es.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 8:30

A los compañeros o K, perfecto.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 8:33

¿Hay importante que traté de derrotarlos, verdad? Traté de escoger gente que no estuvo el año pasado por aquello.  
Luego, el otro punto del de la de los asuntos estudiantiles es que el viernes tuvimos esta campaña de limpieza.



**CARLOS MORERA BEITA** 8:49  
Yeah.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 8:53  
que si no hubiera sido por un grupo de estudiantes que decidió venirnos a apoyar de forma voluntaria no hubiéramos logrado sacar entonces me parece importante y me lo propuso que expresáramos un agradecimiento formal a los dos estudiantes que vinieron a ayudarnos y que Y que gracias a ellos pues logramos cumplir el cometido y en tiempo récord, además, entonces esta sería la propuesta.  
Y.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 9:23  
Leemos los nombres para que queden ahí y hacer el comunicado respectivo, si te parece.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 9:27  
No.  
Sí, fueron Ramsés Mora Umaña.  
Sebastián Cordero León, Pablo Badilla Godínez, Jeffrey Venegas Jiménez, Priscila López Azupeifa, Jefferson Smith Brown, Joan Mora Retana, Maripaz Chacón Benavides, Yendry Chavarría Jiménez, Nayel Aguilar Aguirre, Kenneth Chávez Campos y Yauser Vega Díaz. Agradecerle ahí muy particularmente también a Guillermo Calderón, porque la mayoría de estos son sus estudiantes asistentes y además Guillermo participó de todo el proceso y también este bueno nos facilitó el contacto de los estudiantes asistentes.  
Y aunque bueno no hay no hay asociación de estudiantes pues ellos muy amablemente algunos venían saliendo de clases y nos vieron y nos ayudaron de la de una forma bueno no tenemos cómo agradecerles de verdad no sé si si hiciéramos no sé si una una



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 10:27  
Yeah, OK.  
Yeah.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 10:30  
Entonces, un oficio de la dirección como usted quiera o un acuerdo del consejo dándole las gracias sería muy favorable.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 10:39  
Adelante, Venezier.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 10:40  
O.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 10:43

Bueno, ya que incluimos a Guillermo, que de verdad fue fundamental porque, bueno, nos ayudé increíble. Entonces yo me permito, bueno, sugerir que bueno, Edwin dejó sus labores, ¿verdad? Y trabajó con nosotros. Joseph igual dejó sus todas sus labores, aunque sean de conserjería, pero ahí estuvimos con todo el trabajo a full.

Jacqueline, que inclusive ese día se fue como a las 6:30 de la tarde, porque bueno, hay que encerar y estamos hablando de detalles, pero son detalles, verdad, de gran importancia. Este bueno, Alicia, que inclusive orientó todo lo que fue como de mapas, porque tampoco fue que se subieron así por subirlos.

Es verdad, sino que también se acomodaron de una manera que se pudieran utilizar. Entonces incorporar a esos compañeros administrativos en el caso de Betsy mía, pues de verdad que con la camiseta muy puesta, pero ellos particularmente dejaron sus funciones de lado y se abocaron a trabajar con nosotros.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 11:42

Please card bar, you chilling.  
Luis Carballo también.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 11:47

Ay, Luis Carballo también, sí, gracias.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 11:51

yo Yo propongo lo siguiente vean vamos a tomamos un acuerdo donde nos encomiendan a la dirección hacerles la comunicación lo digo porque tiene el respaldo del Consejo desde luego lo citamos pero este hacemos operativo la comunicación a los compañeros y compañeras funcionarias Y también a los estudiantes para poderlo este hacer operativo. Entonces, si les parece ese agradecimiento al grupo mencionado y que la dirección se encargue entonces de hacerles una comunicación formal de el agradecimiento por su labor desarrollada. Si les parece, están de acuerdo.

Bueno, entonces lo estamos acá de acuerdo con Carlos. y.



**CARLOS MORERA BEITA** 12:38

Okay.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 12:39

Se dice en favor, entonces y voy a proceder. Entonces vamos a proceder desde la dirección. Gracias. Dentro de temas.

¿Entonces estaríamos, verdad?

Luego voy a convertir acá, este pasamos a los PP a S tengo.

2 Betsy o era 1/3 aquí no era 2.



**CARLOS MORERA BEITA** 13:09

3.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 13:09

Sí, son 2 PP A, son el trámite de 22 formulaciones. La primera es el 104 guión 26.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 13:16

Ajá, el 104.

Para ver si lo tengo aquí para.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 13:22

Yo les si quiere, yo le comparto la matriz para que ajá. El 104 guión 26 es una formulación nueva que hace el grupo de paisaje y territorio. Entonces en esta tienen que no participan, o sea, Luis y Carlos participan de la formulación.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 13:24

Okay, okay.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 13:42

Entonces si quieres los llamamos ahorita.



**LUIS SANDOVAL MURILLO** 13:45

Okey.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 13:46

Y gracias, ahí ya los llamamos, por favor.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 13:46

Yeah.

Ya les voy a poner en pantalla.



**CARLOS MORERA BEITA** 13:55

Entonces no salimos.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 13:56

Sí, Carlos, te agradezco para poderlo que nos quedamos con el quorum para poderlo votar.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 13:56

Sí, Carlos.

Thank you.

Okay.

A.

es un programa es un programa nuevo que ellos formulan se llama paisaje territorio e antes era

---

paisaje y territorio era se llama paisaje servicios ecosistémicos y territorio es la fase 3 de paisaje y territorio el código c es 0039 gu 26 lo enviaron la semana pasada y ya está en evaluación eh



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 14:34

Okay, thank you.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 14:34

Cumplen con todos los elementos que solicitan para la admisibilidad.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 14:38

Para.  
Yeah.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 14:40

Entonces, concordancia con la planificación estratégica institucional, con las áreas temáticas de la unidad académica, tiene aportes para los procesos de mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje, propone participación estudiantil. Ellos están al día en sus obligaciones, tienen es su jornada, son tienen la jornada para ejecutarlo, tienen los recursos.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 14:41

So, I don't have started.  
I can display.  
En el.  
Halo.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 15:02

Solicitados porque solo están solicitando.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 15:02

No.  
Hello!



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 15:06

De presupuesto laboral, o sea, sus tiempos.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 15:07

Okay.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 15:09

No requiere de la evidencia de compromiso de entes externos ni de actores sociales en esto que están proponiendo, por lo menos. Sí tiene adscrito dos proyectos o actividades académicas. Sí

integra dos o más áreas académicas. Ellos trabajan en el área de ciencia de la información geográfica y paisaje y territorio.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 15:09

Who's daughter's game?

Thank you.

Y.

Is it there?

Beat.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 15:31

Bueno, geografía ambiental sería perdón y la propuesta no aplica, no requiere permisos de buenas prácticas de investigación, entonces yo en las observaciones indicaba que el programa permite que se siga trabajando en áreas temáticas que la unidad académica ya es reconocida a nivel universitario, nacional e internacional, ellos ahorita tienen un FIDA.

Que trabajan con.

Otros países de Centroamérica y nada más. Ahí señalo una pequeña observación y es que en el documento de formulación hay un pequeño error en los indicadores de logro de la tercera meta, porque dice cuatro, cuatro, 2 trabajos y en realidad son 2 trabajos finales de graduación durante el quinquenio. Lo señalo ahí porque.

Yo podría devolverles a ellos la propuesta para formulación, pero solo hay 2 oportunidades de devolverlas. Si yo la gasto ahorita por un detalle como este y después los evaluadores externos piden una corrección y después el decanato pide alguna corrección, no tendríamos oportunidad y tendrían que volver a formular.

Entonces no la voy a gastar y solamente lo señalo ahí para que se lea, para que se lea bien y por lo tanto, yo recomiendo que la propuesta cumple con las condiciones para iniciar el proceso de evaluación. Yo le informo al consejo ahorita solamente para que el consejo esté manifieste que está anuente a que siga con el proceso de evaluación.

Y esto iría al decanato, que es bueno, uno se emite una alerta al CIA y el CIA junto con el la el CIA a la Visa a las vicerrectorías y al Vice decanato para que se coordine la evaluación del programa.

¿Entonces el acuerdo va para el CIA?

Mhm.

Esa sería la primera actividad académica que voy a dejar de compartir.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 17:18

Perdón, ver si va para el sí, pero entonces no va para facultad.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 17:22

No va a facultad, el CIA coordina con la facultad.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 17:26

Okay.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 17:41

Solo mandamos esa comunicación.

Ahora a eso le toca lo de la evaluación externa, la hace una parte las vicerrectorías y otra parte la hace el vicedecanato junto con la subdirección para contactar a evaluadores externos. Entonces no sé si estamos de acuerdo para seguir.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 18:16

Estamos de acuerdo con el equiterio para la aprobación, en este caso que nos indica a vamos a subdirector, ahí cuatro a favor y en firme, en este caso va para facultad al CIE y la facultad solo informa informa, okay.



**MARVIN ALFARO SANCHEZ** 18:22

No.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 18:25

Oh.

It.

Al tiempo.

Google.

Después, después baja.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 18:36

Perfecto, cuatro a favor y en firme para ir al cien. Entonces aquí.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 18:43

O K.

El otro proyecto es el del oficio 116 2026, que esa es una actividad académica que también ya las voy a compartir, la matriz de balas.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 18:54

Aquí sí podemos llamar a Luis y a Carlos.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 18:54

Hello.

Así.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 18:56

Ahí sí, ajá, por favor.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 19:11

Peace a loss.

Ya vamos.

Perfect.

I want to see it. I'm saying.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 19:26  
Okey, ya les comparto.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 19:26  
Y se diga.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 19:31  
Te comparto.

Esto es una actividad académica, lo del oficio, el siguiente oficio es una actividad académica, entonces se se toma aquí en la no tiene que ir a evaluación externa. Entonces este sí va para el refrendo de la facultad. Ay, ya les comparto, se me perdió.

Okay, okay.

Okay, es la actividad cero 134 guión 26 se llama fortalecimiento académico para la gestión y seguimiento del plan regulador del cantón de San Rafael de Heredia. También se valoró la semana pasada que llegó el oficio de solicitud.

Aquí se evalúa si existe la disponibilidad de jornada, si la persona proponente, que en este caso es gratis, está al día con las obligaciones académicas, si tiene evidencia del compromiso, hay un contrato de vínculo externo con la municipalidad de San Rafael, entonces ese compromiso del ente externo existe.

Hay concordancia de la propuesta con la planificación estratégica institucional y con la normativa en las áreas temáticas de nuestra instancia, esto pertenece al PROBOT, se inscribe como una actividad del PROBOT Propone la participación estudiantil, incorpora actores sociales y hay disponibilidad de los recursos, solo solicita presupuesto laboral, lo demás se cubre con vínculo externo

Hacer una actividad académica evalúa otras cosas, en este caso medidas de mitigación y reducción para el riesgo de que no se cumplan riesgos potenciales, de que no se cumplan algunas actividades. Sí, incorpora todo un plan específico. No requiere permisos de leyes de buenas prácticas de investigación y extensión.

Y luego corresponde evaluar si la propuesta atiende oportunidades de la población meta y del objeto de estudio, si los objetivos, actividades y productos esperados aportan a la instancia académica, si el perfil de las personas posibilita el cumplimiento de los objetivos, si la propuesta tiene coherencia entre objetivo, actividades, productos y plazo de ejecución.

Si la actividad propone generar productos que incluyan las áreas académicas, en este caso ella propone investigación, extensión y docencia, y sí.

La formulación presupuestaria solo establece la necesidad del presupuesto laboral y que sí es muy clara en indicar cómo va a contribuir al mejoramiento continuo de la docencia desde lo que se hace en la actividad académica. Como observación, nada más que la actividad tiene un objetivo muy claro y va a favorecer la articulación de docencia, investigación y extensión en proyectos de vínculo externo que ya se desarrollan en la unidad.

Recuerden que esto responde a una recomendación que se le hizo desde el consejo de unidad cuando analizamos el caso del plan regulador de San Rafael para darle apoyo a esa actividad se pidió que se formulara a ese proyecto perdón se pidió que se formulara esta actividad académica Entonces sí se recomienda la aprobación

Y en este caso, si el consejo está de acuerdo, se dirigiría el acuerdo, valga la redundancia, sería para facultad que tendría que darle el refrendo.

No sé si tienen alguna consulta.  
Si no dejen de compartir.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 22:55

No, si estamos de acuerdo, entonces en este caso el acuerdo iría dirigido, ¿verdad?



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 22:58

Yeah.  
Facultad.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 23:02

Facultad, sí, don Carlos, adelante.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 23:03

Para referendo.



**CARLOS MORERA BEITA** 23:05

No ver si una consulta, entonces esto va con tiempo de la escuela.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 23:11

era una de de las decisiones que habíamos tomado ante aquel oficio que nos había enviado ella de todas las limitaciones que tenía para terminar el proyecto de forma exitosa con la agenda que se va a hacer el contrato entonces quedamos en que le íbamos a apoyar con 10 horas desde la unidad pero que esto sirviera para apoyar de alguna forma la docencia Entonces ella



**CARLOS MORERA BEITA** 23:23

Okay.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 23:31

Está planteando entre las actividades, por ejemplo, como parte del curso de.  
Ay, el curso de licenciatura de.



**CARLOS MORERA BEITA** 23:39

De participación ciudadana.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 23:40

De participación ciudadana, entonces involucrar a los estudiantes en todo el proceso de los talleres de San Rafael.



**CARLOS MORERA BEITA** 23:45

Ok, gracias.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 23:47  
List.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 23:49

Sí, bueno, entonces si estamos de acuerdo en proceder con la aprobación de la actividad para que transcurra. el.

En el sistema, la aprobación final, les pido ahí levantarlo hoy, por favor.

6 a favor y en firme. Entonces la pregunta era, iba para facultad nada más era para que quede en acto aquí. Okay, perfecto, gracias en firme 6 a favor.

Vamos a.

Pasar al siguiente tema que es correspondencia.

Y en correspondencia.

Tenemos la 069.

A.

Es para el nombramiento de estudiantes y asistentes por funda uno, compartir.

En este caso, con el proyecto de San Rafael de Heredia con funda una.

el nombramiento de Pablo Andrés Padilla Godínez y Melanie Paola Murillo Vegar para que realizan las actividades que están acá descritas por la encargada del proyecto y este pueda tramitarse ante



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 25:18  
Hello!



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 25:19

La fundación con recursos en cuenta para esos nombramientos.

Entonces, si estamos de acuerdo para el respectivo.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 25:31

Perdón, Francisco, usted lo podría poner otra vez, es que mi febrero, pero creo que febrero fue las salidas económicas, pero no lo vi bien, disculpe. Ajá, eso, es que como ahorita esta semana es para probar abril, ok de abril, perfecto, de abril, ok, listo.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 25:40

Okay.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 25:51

Y vamos serían entonces ayudas económicas, bueno.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 25:56

El primero de febrero al 31 de marzo, estas son ayudas económicas, sí.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 25:58

Ok, ok, ok, listo. Gracias.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 26:01

Gracias, estamos de acuerdo en los nombramientos acá.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 26:04

Entonces.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 26:08

Asistentes, se dice a favor, un firme.

Y si estamos de acuerdo acá con las ayudas económicas para los 2 estudiantes, también 6 a favor y en fin.

Yeah.

Esto va dirigido a funda una y sirve, verdad, como este también dirigido a voz del acuerdo.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 26:32

Sí, y a Greaty.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 26:34

Yeah, great, okay.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 26:34

Porque ella tramite las ayudas.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 26:36

Okay, perfecto.

Okay.

Me.

Tenemos.

El cero, el uno 14 ahora el la correspondencia, el uno 14 es.

El siguiente.

Por medio de la presente se solicita la ayuda económica, esto es del probot, de dónde viene al proyecto.

Plan regulador para gases, solicitado por Guillermo para nombrar a Juan Pablo González.

En lo que indica acá el código, el monto y el número de cuenta y las actividades.

Estamos de acuerdo con comprobar para funda una la respectiva el respectivo nombramiento.

Place more.

¿Y en fin me para tramitar ante Fonda una con copia a Guillermo y a Chile, es así, verdad?

Okay, okay.

Y nos queda.

¿Ese no lo tengo yo y el número por qué?

Ese es el de la corrección.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 27:56

Ese es el número 100 2026 que envía Carlos, entonces ya les comparto pantalla.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 27:56  
Accords with this.  
O K.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 28:06  
Yeah.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 28:07  
En este don Carlos es el que tenemos que darle un chancecito, don Carlos, ya lo.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 28:10  
Sí.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 28:15  
¿Estás apagado ahí?



**CARLOS MORERA BEITA** 28:18  
No, perdón, que no quiere que explique el y después cuando van a votar es que me retiro o porque.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 28:22  
I want, okay, okay, dale, sí, sí.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 28:23  
Okay.



**CARLOS MORERA BEITA** 28:25  
Sí, bueno, esta es una solicitud asociada a ustedes saben que yo he participado activamente en la sociedad de Biografía Iberoamericana de Biografía y este es el Congreso que se va a hacer en Barcelona en julio, donde presenta una ponencia asociada al proyecto. Que tenemos de corredores biológicos sobre índices de corredores en áreas mesoamericanas. Ese es un este entonces, un poco siguiendo la línea, ahí va las cotizaciones, va la carta de aprobación, va el resumen de la ponencia. Y no sé qué otra cosa. Ay, el programa que también piden borrador de programa. Entonces esto lo adjunté ahí y es este la solicitud que yo llevo. Así que si no hay preguntas, me retiro.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 29:17  
Sí, no, de mi parte no sé si alguien tiene algo acá que le genere duda. Lo que está todo es lo que ocupamos.



**CARLOS MORERA BEITA** 29:24

Me voy.  
Me voy.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 29:27

Mhm.  
Hold on.  
Creo que les estoy compartiendo.  
Open.  
Creo que están viendo el la carta, el oficio 100, sí.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 29:51

Sí.



**MARVIN ALFARO SANCHEZ** 29:52

Este.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 29:52

Bueno, eso es lo mismo que dijo Carlos, quiere participar en el IV Congreso Iberoamericano de Biografía y el 14 Congreso Español de Biografía, 8 9 10 de julio del 2026 en Barcelona, España, asociado a las jornadas de campo que se organizaron el año pasado en las jornadas de campo en Biogeografía.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 30:23

Damn.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 30:23

363 de boleto aéreo y 212 de inscripción y aquí adjunta el formulario junta de beca la carta de aceptación de la ponencia y el resumen de la ponencia junto con el programa del evento y tres cotizaciones de boletos aéreos para cumplir con los trámites correspondientes Entonces está firmada por Carlos y



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 30:25

Thank you.  
Think.  
¿Qué?  
Yeah.  
Baby.  
I have.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 30:43

Y eso sería.  
Dejo de compartir.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 30:46

Okey, en este caso en iría a facultad, ¿verdad? En este caso iría a facultad y llevo adjunto el programa, la carta de aceptación, la cotización de los boletos, ¿verdad? Que es lo que nos piden y.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 30:51

Sí.  
Up.  
Mhm.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 31:05

Tramitaríamos ante el consejo, el próximo consejo de facultad.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 31:05

Sale.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 31:10

O K, si están de acuerdo, aquí tal vez marinamos para decirte que inicialmente se había puesto como un tope de 1500 máximo, por siempre y cuando cumpla con todo lo que se pide. Entonces, a pesar de que puede tener más todavía gastos, pero de lo del fondo de junta becas hasta 1500. Y ahí este sería Copan.



**MARVIN ALFARO SANCHEZ** 31:34

Claro.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 31:35

Punto para que otros también puedan utilizar el fondo para actividad. Entonces, si estamos de acuerdo en aprobar e ir ante facultad en la solicitud con recursos de punta de becas.

Sírvase, por favor, levanta el mano.

5 por favor y en firme para tramitar ante contra de becas por facultad primero.

Okay.

Yeah, Mana Garders.

Well.

O KY en la agenda, entonces eso serían lo correspondencia.

Ahora tenemos el tema de puntos varios.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 32:23

El varios es el de infraestructura.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 32:26

Sí, yo no sé, y Shelly, si quieren en esto aportar un poquito de lo que venimos haciendo. y.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 32:27

Yeah.  
Sí, pues.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 32:37  
A explicar el uso.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 32:39  
Hay muchas cosas que hemos venido haciendo, la más reciente que fue la que les mencionamos en el punto de Asuntos Estudiantiles, es que el viernes hicimos una campaña de limpieza de la bodega que antes era el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica del PROCYCTE. Hicimos este, bueno, ustedes saben, había siendo



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 32:58  
It.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 33:00  
La habíamos estado utilizando como bodega para todos los activos que están en proceso de baja. La mitad del equipo de informática ya se la llevaron, pero todavía queda una sección.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 33:01  
Tell me now.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 33:13  
Yeah.  
Que se trasladó en la oficina de Prosicte con la colaboración de Julio Moraga, que nos autorizó a guardarla ahí. La colección de mapas que se llevó a uno de los 2 cubículos que se crearon a partir de la separación de la antigua sala de decisiones. Están bien ordenados. Alicia coordinó que ese traslado fuera bien hecho.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 33:15  
Sí.  
Dice.  
What is that?  
Okay.  
I'm not.  
Yeah.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 33:36  
Y luego se sacó todo el resto que son muebles básicamente o principalmente que están, tuvimos que colocar aquí atrás, atrás de las oficinas administrativas, entonces parece mentira que todo eso que estaba ahí hubiera estado alguna vez metido en esa bodega, pero ese es el último que hicimos con el fin de habilitar esa nueva sala de decisiones, que le faltan aspectos ya de detalles, ¿verdad?



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 33:36

I mean, you know, I have to start stuff, but in the shoes, that's the...  
Parece que tiene todo.  
¿Qué pasa?



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 33:58

pintura, la instalación del proyector, colocar persianas y mejorar un poco las condiciones de ya Jacqueline lo dejó muy limpio el piso y todo, pero ya quedó por lo menos ese espacio a partir del viernes, que como les digo, falta la instalación del equipo, pero ya va bastante avanzado y lo demás yo creo que Chile les puede describir



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 34:01

Y.  
That's it.  
Y voy.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 34:19

Todas nosotras, tema de infraestructura.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 34:22

Did you?



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 34:26

Bueno, hemos tratado de trabajarlo en 3 fases.

Una que son reportes inmediatos que pueden ser derivados de observaciones nuestras, ¿verdad? De que vimos una canoa que se está cayendo o el agua que siempre verdad se rebaja o lo que fuera. O de las personas que llegan y nos dicen que ya bien está mal. Entonces realmente son aportes del día a día de un montón de de personas.

¿O K, en eso, digamos, lo más destacado ha sido como que se ha mejorado todo lo que es iluminación, ¿verdad? Cuestiones que estaban apagadas, inclusive en la en la mapoteca se hizo una redistribución de iluminación. Se está utilizando una iluminación que no.

¿Vamos a ver especial para el calor, verdad? ¿Para que no se sienta el calor, este verdad? ¿También arriba en los cubículos, que son cosas que no se observan, verdad? Pero que sí favorecen en las aulas de abajo, la 705, en la 706 se trabajó también después toda la parte de iluminación del jardín del primer piso.

Verdad que ha sido un reto histórico, es ahí es muy importante porque ahí la intervención tiene que ser muy cuidadosa porque soporta muchísima agua, ¿verdad? Y los árboles que están ahorita ahí un poco en la posición de la altura del piso en relación con el suelo.

Tiene que ver, verdad, muchísimo el para que no hayan inundaciones. Entonces decirles que estamos tratando de que haya una intervención inteligente para que después no suframos de alguna circunstancia que no corresponda y por lo pronto una iluminación que nos alegra mucho, que está todo ahí abajo, inclusive por el área de la calle, que nos permitirá luego poner otros pollitos.

Y que se convierta en zonas un poco más atractivas para los estudiantes. También por iniciativa de

BEPSY se está tratando de pedir tomaderos de agua, verdad que nos que nos motive a estar en una en condiciones más favorables en relación con el aula 705, que ahora un poco ha sido el tema. Más fuerte porque de verdad no se puede dar clases ahí. Los entiendo perfectamente. Mañana tenemos una reunión con los encargados tanto de mobiliario como de infraestructura. No mañana no, el miércoles para conversar sobre varios aspectos, en especial sobre eso. Ellos nos piden que si nosotros podemos.

hacer el egreso, verdad, hacer la compra, pues nos estamos asesorando porque si fuera así inmediatamente, pues mediante alguna figura especial nosotros cubriríamos verdad los egresos. Después, bueno, se han cambiado pizarras, se han puesto espacios, digamos.

Para la misma limpieza de pizarros que ustedes tenían con situaciones de que estaban muy manchadas, se ha hecho cambio de mobiliarios. Si ustedes ven en las aulas hay mobiliario homogéneo, también se han sacado el mobiliario que puede dañar a los chicos, verdad, en este momento todo lo que es la parte de salud laboral para nosotros y para los muchachos, si vinieran y nos hicieron una evaluación.

pues verdad, desde hace mucho se viene haciendo un trabajo importante, lo que son los reacomodos de bodegas, los inventarios de bodegas, las canastas, todo lo que es la parte de verdad que casi que la gente pega, nosotros somos más chiquititos, no, pero las generaciones actuales que son más altas, casi que pegan y todo ese tipo de canastas también se están trabajando.

A mediano plazo nosotros estaríamos trabajando el ornato de los jardines, que es lo que están viendo, ¿verdad? Bueno, y desecho de activos, que es lo que ahora a ver si indicaba. A mediano plazo estaríamos trabajando lo que es el ornato de los jardines, inclusive si se llama ornato, que nos hicieron la aclaración.

Teniendo en cuenta que no es todo lo que nosotros podemos pedir, porque la parte de arbolización está muy regulada por dicha a nivel institucional, estaríamos trabajando lo que es la 700, bueno, todas las aulas en relación con que no estén tan calientes y la pintura de barandas y áreas externas. Verdad y algunas áreas internas, lo que son los cubículos de profesores también, verdad, darle una comodidad diferente y a largo plazo se está trabajando o se hizo una solicitud, bueno, primero muy formal que se vio que Francisco la estuvo impulsando también en.

Con el decanato que hay toda una un planteamiento del de la mejora a nivel de facultad y este particularmente ahí lo que podemos destacar es la ventanería, verdad que en este momento de verdad es una situación no solamente visible, sino también nos daban algunas indicaciones como que hay vidrio.

¿Crudo, verdad? Hay otras especificaciones que pueda afectar a los muchachos en un eventual, bueno, a los muchachos y a las personas que estén ahí en un eventual sismo o algunas otras circunstancias. También, definitivamente, las gradas, una caída es.

Es terrible, verdad, porque si ustedes ven, son filos ya muy fuertes. Entonces, si es una está trabajando con nosotros para visualizar o identificar lugares de riesgo. Se le pidió, bueno, Betsy conversó con los miembros de la comisión.

De emergencias porque hay que reactivar. Entonces, bueno, es un paquete que nos va a tener bien ocupados y atentos a las todas las mejoras y ideas que ustedes nos nos sirvieren también. Gracias.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 40:28

Gracias, Shirton Carlos.



**CARLOS MORERA BEITA** 40:31

Sí, yo quisiera referirme a este tema desde 2 aspectos, uno tiene que ver con la necesidad de tener criterios de sustentabilidad. Yo cuando los oigo a las compañeras diciendo no se puede dar clases,

hay que poner en todas las aulas casi aire acondicionado. Yo digo, eso no es sustentable, tengamos un cuidado con eso.

Otro es esto porque yo he dado clases en las 7:05, abro las ventanas, este pongo los abanicos y bueno, me dicen los compañeros, es que vos no tenés la edad que yo tengo ni tengo las condiciones, pero bueno, lo digo porque a mí me preocupa, porque eso va en es contrario a los principios. Que nosotros defendemos en nuestras aulas con sustentabilidad. Igual creo con el reciclaje y con el reusar cosas. Yo creo que en una sociedad como la que vivimos de derroche tenemos que tener cuidado con lo que tiramos, porque también ahí va nuestra identidad. Entonces tengamos esos cuidados como principios de nosotros, ¿no?

No es que no se tiren las cosas, pero que revisemos. Yo me acuerdo aquel muchacho que vino y tiró todos los mapas antiguos y los muchachos hacían fiesta con eso. Opa, se fue la luz a la \*\*\*\*\*. Hola. hola.

LM

**LUIS SANDOVAL MURILLO** 41:52  
6 se escucha todavía.

CB

**CARLOS MORERA BEITA** 41:54  
Bueno, eso es lo que quería decir, nada más.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 42:06  
¿Listo, yo creo con eso, verdad?  
No sé si se detuvo la grabación para usted.  
Creo que Fran se quedó congelado.

LM

**LUIS SANDOVAL MURILLO** 42:18  
Sí, Fran se quedó congelado a mí lo que me quedan son como 4 minutos de que se apague.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 42:22  
Okay, no, creo que Shirley y Fran se quedaron congelados, terminemos la sesión, ya habíamos terminado son las 2:52 y además yo creo que si Fran se detuvo, se detuvo la grabación también.

LM

**LUIS SANDOVAL MURILLO** 42:29  
Y Marvin.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 42:41  
Siri.  
Bueno, finalizamos, Cheli tiene el micrófono apagado.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 42:47  
No que me acabo de conectar, pero de manera inalámbrica, porque sí, también se me apagó.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 42:53  
Sí, no, ahí terminamos de por si Fran cuando Fran terminó se le acabó la ahí se terminó la sesión

porque él estaba grabando.  
Muchas gracias, nos vemos.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 43:03

Carlos, pero muy oportuna tu observación y de hecho, todo lo que tengan que fuera que decir porque.  
¿Cada proceso lleva un montón de aprobaciones, verdad? No son decisiones unilaterales, entonces lo que tengas que decir y aportar.



**CARLOS MORERA BEITA** 43:16

Sí.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 43:16

M.



**CARLOS MORERA BEITA** 43:18

No, yo lo digo, yo esto lo digo, lo defiendo y es que es usted y eso lo dijo mi amigo Gustavo hace unos meses que decíamos no podemos poner aire acondicionado en todas las aulas. Las compañeras quieren vivir en no tenemos que utilizar ventanas, tenemos que utilizar este abanicos, no igual con los desechos. Eso era un poco mi defensa porque es ser con.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 43:20

Por favor.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 43:27

Yeah.



**CARLOS MORERA BEITA** 43:41

Coherente con lo que yo defiendo en mis clases.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 43:48

Perdón, ahí se fue la luz aquí y hoy llegó un pitido es porque yo no tengo PS. O sea, realmente no hay en mi oficina este por un criterio de sustentabilidad, como dice Carlos, no tengo PS yo nueva, pero algún día llegarán. este.

Y tengo la culpa apagada. Entonces yo no sé si se detuvo la grabación. Es lo que iba a preguntar porque yo tenía el tema de la grabación.

Y.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 44:19

Thank you.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 44:21

No sé qué puedo hacer aquí desde el celular que estoy si yo puedo.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 44:24

No se detuvo cuando usted se fue, pero hasta ahí, digamos, ya Carlos estaba terminando con el punto que estaba diciendo, entonces de ahí paró la sesión.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 44:28

That's fine.

Bing.

Bueno, ahí.

¿Que quedaría entonces? Bueno, yo le anoto ahí a Angie para rectos del acta de que se levantó la sesión.

La unión, no sé.

Get \*\*\*.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 44:50

A las 12:52 fue cuando se fue la.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 44:52

Y.

O K, que se fue la luz y ya fue, digamos, de acta, pero con Carlos y un poco la reflexión que nos lleva. Sí, el consejo de no aprobó el tema de aires en las aulas por un tema de sostenibilidad y un tema de racionalidad en esto de los recursos.

Y también tenemos que buscar la forma de que sea agradable.

Manejable el hecho de estar en esas aulas, en los horarios que tenemos. Yo espero que en conjunto podamos encontrar algunas opciones de mejora que hemos venido implementando con el tema de una pintura especial o de unos aires. o.

De una, de unos ventiladores o de algunas cosas que mitiguen esto es en lo que podemos mojar. Yo esperarí que por ahí camine y creo que el otro día hablábamos de quitar los pedazos, que Lidia nos decía de que si los pedazos se podían eliminar y entonces eso le daba un poco más de.

De frescura, pero bueno, no sé, eso es un tema también.



**CARLOS MORERA BEITA** 46:03

Bit.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 46:05

You?



**CARLOS MORERA BEITA** 46:05

Pero no, los cedazos se es que la gente sí es incómoda porque es incómoda. Los cedazos se pusieron porque habían un montón de zancudos. Esta misma persona fue la que pidió que pusieran cedazos en todas las ventanas. Los cedazos no reducen el viento. Es más, yo que me quedé en una bananera.

Siempre habían cedazos por eso y ahí corría el aire. Uno dormía con las ventanas abiertas y los cedazos.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 46:10

Yeah.

Ajá.



**CARLOS MORERA BEITA** 46:29

No, pues eso no es la. Lo que sí sucede es que no podemos abrir ni cerrar las ventanas porque están pegadas. No sé qué pasó. Yo las mías sí las abro, las 705. Yo doy clases a las 11:00, abro las ventanas y pongo los abanicos.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 46:32

Sí.

Yes.

No.

Sí, bueno, ese de las ventanas exactamente, Carlos, de cómo poderlas abrir. Este era un asunto que estábamos ahí valorando. y.

Ventiladores, yo no sé si se pueden poner más todavía o el escándalo. Cambiamos los que ya estaban antes, pero sí.

Estamos tratando con Prodemy de ver si se logra hacer el forro de la pared o la pintura térmica para que no le pegue directo el sol por atrás y también tratar de usar las otras aulas que no son tan calientes en los horarios, digamos que tienen mayor.

Sensación térmica ahí en el aula, pero sí, por eso tenemos que llevarlo a asamblea. Yo quería que el consejo lo viera, porque también parte de las decisiones que tomamos de la distribución de los aires fue porque las tomamos en consejo. Los laboratorios, sí, porque sí, porque hay computadoras y por eso es un tema de que, pero las aulas no.

¿Verdad? Y a mí eso me ayuda a dar un, digamos, una respuesta y a dar un la cara ante los compañeros y compañeras que se siguen este quejando y los estudiantes, porque tenemos los oficios también de la asociación de estudiantes anterior y de algunos estudiantes.

Respaldando el tema de el aula que no permite las mejores condiciones para las horas de clase por el calor.

Con respecto a las incomodidades o a el tema de el escándalo que puede existir en alguna medida. Durante los días de trabajo, de es una acción real de cuando nosotros hacemos 1 hora en la casa y tenemos a veces que tener incomodidad, ¿verdad? En algún momento en la universidad también no existe la manera del pasado que venían a trabajar los sábados y los domingos y se les pagaba las extras.

Para que vinieran el sábado y el domingo ya eso no existe y de hecho las empresas que vienen son empresas privadas que le contra servicios. La universidad no son los compañeros y compañeras de mantenimiento en la mayoría de los casos que antes podían venir un sábado o un domingo como horas extra y eso tampoco. Entonces también de ello.

Creo que en esto tenemos que ser creativos. Ricardo se llevó a los estudiantes para la biblioteca y Liliana sacó a los estudiantes del aula y se puso a hacer una dinámica fuera de muros, ¿verdad? Y no es que todas las semanas del ciclo van a ser así, pero sí tuvimos una o 2 semanas de con esto.

que tratamos de hacerlo desde el inicio de clase pero no se pudo por porque no calzan ahí las agendas a veces pero quisiera que ustedes estén informados de esto y que podamos de tratar en conjunto de Buscar las mejores decisiones no de que se toman decisiones así a la ligera

Y nada más porque alguien opina y se dan. Y con respecto a lo de la memoria, la memoria histórica y la identidad nuestra, sí hay que tener un cuidado con respecto a esto, porque nosotros podríamos ver de que cualquier renovación o cualquier cambio se sataniza.

¿Verdad? Porque el espacio es finito y en el mismo espacio va a coexistir lo antiguo con lo nuevo, y no significa que este lo nuevo sea mejor, es que lo nuevo es lo que está ahorita en uso, el la discusión con compañeros como Nelson en su pasado de que de ahí sacaron las mesas y sacaron esto.

Yo de todo en esto tener simpatía por la identidad, por el arraigo de nuestra escuela. Sin embargo, también ocupamos las aulas con equipos de cómputo y con equipos tecnológicos recientes, verdad, para poder impartirlo. Entonces, ¿cuál ha sido un poquito la mitigación en esto?

Y yo le agradezco mucho a Marvin y bueno, decirle y a ver si porque han estado detrás de que al menos se deje algún instrumento de los anteriores, ahí como un museo o con una muestra de lo que antes se hacía, ¿verdad? Y eso yo sé que lo han empezado a implementar con algunos de los equipos de foto.

De fotointerpretación, ¿verdad? Y algunos otros equipos. Sin embargo, al sacar uno mesas o mobiliario, a veces a uno se le va el corazón, ¿verdad? Porque están saliendo años de trabajo, pero yo más bien también quisiera ver como cuando el hijo se va de la casa, o sea, el hijo se va de la casa. Porque es orgullo, ¿verdad? Es un orgullo porque está preparado para irse y no que lo quiero ahí tener siempre bajo, verdad, el mando. Y eso nos pasa con los yunches y con las cosas. O sea, como yo me crié con eso, entonces yo quiero que eso siga ahí a pesar de que no funciona hoy día.

Con las otras tecnologías y mucho de lo que está aquí afuera, ahora en los pasillos o atrás de mi oficina, acá en la U.

De eso va a ser deshecho, desdichadamente va a ser deshecho o va a ser para el reciclaje, pero realmente dio paso a una inversión pública nueva, ¿verdad? Todo lo que se está invirtiendo en los laboratorios, en los espacios físicos, también es una inversión nueva. Entonces yo lo diría, digamos, con un equilibrio, Carlos, no tanto en.

Un tema ni tan verdad de guardar todas las cosas de un museo, ni tampoco el tema de que no permite hacer nada, digamos, con nuevos equipos, ¿verdad? Don Carlos, es decir.

**CARLOS MORERA BEITA** 52:28

CB

No, efectivamente, como yo lo di, yo lo que yo digo es que hay que tener un cuidado con qué desechamos y qué no desechamos. El equilibrio es lo que te pido, no necesariamente lo nuevo es lo mejor o lo viejo es lo mejor, pero hay que haber un equilibrio, especialmente con una escuela que ya te casi vamos a tener 26 décadas. Entonces tenemos que.

**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 52:29



Hola.

No.

Sí.

**CARLOS MORERA BEITA** 52:48

CB

Pensando en una memoria, no puede ser que votamos todo y lo dije como no sé si vos no lo me escuchaste cuando yo dije, hay que tener un cuidado con lo que votamos y con lo que ¿Por qué? Porque como vos decís, hay que saber separar el diano de la paja. Hay cosas que yo un día me regalaron un libro y yo se lo vi a Betsy. Le digo, Betsy, este libro me lo regaló.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 52:51

Y.  
No.  
Sí.  
Sí.  
Y.  
No.  
Sí.  
En.



**CARLOS MORERA BEITA** 53:09

El primer geógrafo, al alguien tiene el sonido horrible, creo que eso es voz chico.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 53:11

Bueno.  
Y.  
Sí, va a pagar.



**CARLOS MORERA BEITA** 53:17

Este Un señor que fue el geógrafo agrario primer, que fue el papá de aquella señora de que era profesora en Agrarias, Marcia. Hay cosas que tienen que ir, tenemos que ir las guardando por memoria. Yo sé que lo vamos a guardar todo, pero tampoco es tirar todo. Hay que tener ese cuidado nada más.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 53:40

Sí, de acuerdo, y hay que buscar ahí el equilibrio, pucha, y también no herir susceptibilidades porque.

Tenemos también compañeros y compañeras de que tienen un espacio de trabajo.

Por años y es después del trabajo de ahí se vuelve también mi.

¿En mi realidad, verdad? Entonces, cuando uno llega y le dice, mire, usted tiene que salirse de aquí y irse para otro lado. Yo recuerdo que yo lo viví con la administración anterior, otras anteriores, donde me mandaron ahí los chunches para abajo a la asociación de estudiantes.

Sin haber yo participado y daba un aval, pero fue una decisión unilateral y por el bien en teoría, pero la tomaron.

Y a mí me afectó. Entonces yo no quisiera tampoco de que se sienta aquí en la escuela, de que hay decisiones que se toman y se toman y punto, o sea, sino que más bien en una búsqueda colectiva de un bien común y el espacio físico que tenemos es bastante viejito, ya este, a pesar de que somos los edificios ahora.

Más viejos en algún momento fuimos los más modernos de la U, pero viene un plan también para reinventar y acondicionar e incluso reestructurar nuestro espacio físico en 10 años. Bueno, ya posiblemente algunos no lo veamos, pero también va a ser el mismo sentimiento de que hay pertenencia. entonces.

En esto es la sensibilización, que es lo que usan los ideólogos y especialistas en temas antropológicos en el espacio, verdad, en el espacio geográfico, cuando se desmodelen precarios, cuando se intervienen tugurios o zonas barriadas, verdad, para renovarse, tiene que haber

acompañamiento en una sensibilización y de la colectividad.

Que no se siente que se está imponiendo la modernidad o se está imponiendo la autoridad, sino que más bien estamos en conjunto variando. Yo te pongo, Carlos, como ejemplo, el otro día que vos no dijiste el grupo de nosotros de del área de paisaje, ¿verdad? Podríamos utilizar un espacio para estos nuevos espacios.

Un espacio este para nosotros como grupo. Yo más bien lo celebro porque para mi entender, vos o Marilyn serían los más difíciles de poderlos llevar y meter en un grupo de trabajo, porque son de las personas con mayor, digamos, permanencia dentro de la escuela. ¿Entonces, cómo yo le voy a agarrar a Carlos y le voy a decir mire usted?

que ir a meterse ahí verdad no no yo no lo haría me parecería una falta de respeto gracias yo más bien espero que ustedes que digan Bueno vamos a tener un grupo verdad y el grupo vamos a irle a trabajar a un lugar y ese espacio generamos las condiciones pero que venga de ustedes verdad porque yo no podría llegar y decirle mire Carlos se tiene que moverse para allá yo hago eso y me voy

O sea, yo no podría. Entonces yo creo que esta sensibilización, por eso lo traíamos como un punto para que como un consejo lo veamos en un proceso colectivo. Doña Chiri, usted tiene la manita alzada, perdón.

**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 56:47



Sí, a mí lo que me gustaría es saber, digamos, Carlos, ¿cómo cuál es la propuesta? Porque, digamos, la metodología es súper compleja en términos de que primero, por ejemplo, las cosas que se han puesto ahí, o si, digamos, Marvin o Luis, me dice: "esto no me sirve".

¿Entonces, verdad? Se parte de que él tiene un criterio de que no sirve o que me diga, no sé, Francisco, esto no sirve y verdad se parte de un criterio. Ese sería el primer filtro, ¿verdad?

Digamos que un académico o de una silla que se vea mala, entonces definitivamente.

¿Verdad? Okay, el segundo criterio viene de una instancia técnica, ¿verdad? Y entonces ellos, bueno, no, el segundo criterio es que se tiene que publicar para dar en donación. El tercero es que viene la instancia técnica y ya luego el cuarto viene la instancia técnica.

Más los guardas y, digamos, todo eso lo firma la autoridad, que sería Francisco, con esa visión global. Entonces, a mí lo que me queda un poco complejo es entender qué más podemos hacer para que efectivamente sea un proceso sustentable. Pues porque si hay algo que le podamos meter ahí en medio, pues de ahí lo hacemos.

Pero caso contrario, yo di yo veo decir, no sé, no sé qué es lo que no estamos haciendo de manera correcta o cómo se puede mejorar, como ser más práctico para yo poder entender.

**CARLOS MORERA BEITA** 58:20



P.

Vea, hay cosas. Yo siempre me acuerdo del sueño que yo tuve con Alfonso Abad de ese cuadro que se se perdió en la escuela. Alfonso Abad antes de morir se pintó un cuadro y lo dejó ahí después. Yo digo las yo otra cosa que definiendo, lo aquellas sillas que yo siempre les digo, esas sillas fueron las.

Sillas con que la escuela empezó, son sillas de madera. Esa fuera nuestro primer consejo. Esas son las cosas. Nadie lo no lo tiene que saber todo el mundo, pero yo sí lo sé y tengo que decirles estas sillas hay que cuidarla. Una es o algunas fotos aéreas. Yo, por ejemplo, votaron la foto de. De limón grande, una foto bellísima. Luisito la recogió, me la guardó a mí y yo se la tengo guardada a el centro de turismo rural de Limón. Ese tipo de cosas son cosas que uno tiene que hablar. Mira, este no todo lo que yo pienso que es basura es basura. Entonces hay que consultarle a otros

compañeros, algunos saben más, algunos menos, otros les damos.

Otros sí, está bien, yo comparto con ustedes, hay que tener un cuidado, no hay que guardar todos los chunches viejos, pero también tengamos cuidado que no hay que votar todo tampoco. Y ese eso es si vos ves algo y decís, mira, yo no sé esto, ¿para qué servía? Si no sé, preguntemos, preguntemos a alguien en la memoria que estamos construyendo, debes saberlo.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 59:48

Por eso, Carlos, pero lo que está ahorita ahí para votar es porque algún académico me lo ha dado.



**CARLOS MORERA BEITA** 59:51

No, yo no, yo estoy de acuerdo, yo ni lo he vivido a ver, solo lo digo que hay que tener ese cuidado. No estoy hablando de ahora que los principios de nosotros deben ser rehusar, eso es un principio de sostenibilidad. Otro principio de sostenibilidad es este menos energía, no tener aire acondicionado. Son principios que están ahí, que debemos tratar de practicar nosotros, que enseñamos.

Eso en las clases.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 1:00:20

Sí, yo lo que los invito es a que entonces como colectivo busquemos una forma, verdad, de porque sí coincido plenamente en que si se enseña la sostenibilidad, verdad, no podemos ser disonantes con eso, verdad. Pero sí, tal vez entonces no sé, como que los invito a que me den instrucciones un poquitillo como más.

Como verdad, como más cuadradas, perdón, verdad, para poder entonces guiar procesos de desecho de manera más acorde al a la política de la escuela.



**CARLOS MORERA BEITA** 1:00:56

Chile, pero yo no estoy diciendo que esto que se está haciendo está mal. Yo no estoy diciendo eso. Yo aclaro, yo lo que digo es que tenemos que tener claro que sea un criterio y uno de los criterios es si podemos rehusar algo, lo vamos a rehusar. Si podemos bajar el consumo de energía también. Eso es lo que estoy diciendo.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 1:01:15

I'm at the body.



**MARVIN ALFARO SANCHEZ** 1:01:17

No, tal vez, tal vez sí, estoy totalmente de acuerdo con todo el mundo. Es decir, tal vez lo más, lo más práctico y en estas instancias es hacer una un correo, mandar un correo generalizado que se está haciendo un proceso de limpieza que si alguien quiere.

Ver si hay algo que se pueda rescatar de que llegue y lo vea, es decir, un poco democratizar, digamos, lo que algunos momentos, como decía Carlos, algunas veces se hacen en forma muy subjetiva, ¿verdad? Ese cuadro de Abat me acuerdo perfectamente. Me acuerdo también de un mapa de Heredia a los años 40 en tela.

que no sé qué se hizo y se desapareció entonces hay muchas cosas que sí hay hay que modernizar y hay que cambiar y hay que ajustarse a las tendencias mundiales por supuesto y tecnológicas y todo lo que sea pero sí es es bueno eh que las decisiones no se hagan digamos que no sean tan

que no sea muy abierto Así que todos veamos que se está haciendo eso chile perfectamente puede mandar un Bueno vamos a hacer un proceso si alguien tiene alguna duda algún algún cosa de que se comunica conmigo o con Francisco y así todos estamos enterados si estamos enterados Sí todos estamos en la misma en la sintonía

Yo sé que es muy tedioso y todo lo demás Pero bueno es una forma de generalizar un poco la las decisiones que a veces a veces no no tomamos muy bien por por falta de información pero no no yo yo estoy tratando de de ya hablaba con chile de poner una especie de

Restante ahí en uno de los pasillos con vidrio y todo lo demás y poner cosas que yo tengo ahí guardadas en la oficina, que mucha gente me ha llegado, si me ha llegado con eso, otra gente, Alicia me ha llegado con cosas, todo eso.

está guardado entonces también que esté guardado ahí en oficina mía sí tampoco tiene mucha gracia entonces que mostremos esa cara de que tenemos memoria de que sabemos de dónde De dónde venimos y que queremos preservar lo que vale la pena preservar y una forma es sí hacerlo público hacerlo público que la gente lo vea

Que la gente lo sepa.



**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 1:03:32

De acuerdo, Marvin, yo y colega, yo creo que en esto hay que tener un poquito de de estrategia de nosotros, de diálogo, de no ser radicales o confrontarnos. Y también hay temas que yo consultaría, yo llego y veo algo y lo consulto. Hay otros que de repente a mí me parecería que de repente esa vaina que estaba allá metido.

En una bodega era para mí basura, ¿verdad? Porque no funciona como activo, pero bueno, igual el diálogo y si uno ve que algo pues no debería de estarse votando, pues también indicarlo, es un diálogo constante, no creo aquí.

Y.

Un Una instrucción o una cuestión que diga todo se consulta o nada se consulta. Yo creo que en el sentido común.

Y ese sentido común es nuestro en colectivo, también como individuos. Y ese sentido común nos lleva a que hay temas donde yo puedo preguntar, y yo le digo, a ver si mira esto, ¿qué te parece a vos? Así que pues a mí no me, no me no pierdo en nada en mi tiempo llegar y preguntar a ver si hay algún criterio.

Y o ella conmigo, o sea, no lo veo en nada, pero no en todo, ¿verdad? No en todo, porque entonces de ahí tampoco puedo avanzar. Es un tema de equilibrios y de sentido común. Yo quisiera cerrar en esto con que estamos haciendo cambios, pero esos cambios son para bien. Intentamos que sean para bien, tanto en las aulas.

como en nuestros laboratorios y en nuestro espacio Ojalá estos nos ayude a identificarnos más con nuestra escuela y con nuestra u y no que nos espante porque ponemos un cuadro de un mapa y ponemos a Santos pero no ponemos a otro autor que yo quiero y entonces yo me enoje entonces y más bien eso sea un motivo de discusión

Yo creo que más bien, si si hay algo que yo quiera este que se mejore, pues también lo lo puedo aportar y decirles a ustedes que si tienen ideas de no solo lo académico, sino también lo lúdico, estético, que nos apoyen, ¿verdad? Carlos, mira, ¿por qué no ponemos unas matas aquí?

Porque no ponemos una cuestión de de una pared verde ahí al frente en lugar que haya erosión o que en el y yo no nunca lo tomaría como que me están ahí jodiendo o diciendo cosas de cómo hacerlo. Yo más bien lo tomaría como una sugerencia de que algo que tal vez no estamos captando, así que con toda libertad, Marvin.

Sí.

MS

**MARVIN ALFARO SANCHEZ** 1:06:12

Sí, bueno, no sé, tengo una duda y un y un no sé si es un aviso. Yo no sé si Betsy o Shirley me pueden informar. El aire funcionado en cartografía se supone que está funcionando. porque yo llegué en la mañana traté de encenderlo y no hubo forma dile toqué todos los botones del control remoto toqué todos los botones que encontré por todo lado y no fueron entonces de claro a las a las siete y media que llegué más o menos de no hacía tanto calor pero como a las diez o las diez y media eso es que yo estaban asando entonces no sé si si es que todavía están



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 1:06:33

Google.

MS

**MARVIN ALFARO SANCHEZ** 1:06:44

En proceso, el aire funcionado ahí.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 1:06:49

nos habían dicho que estaban el nuevo no se ha terminado de instalar porque están haciendo una cuestión eléctrica y un no un transformador para que soporte todos los aires acondicionados pero nos dijeron que los viejos estaban funcionando pero ya nos dimos cuenta que eso es mentira porque usted es el segundo que nos dice ya yo sé que en el uno no funciona ahora usted me está diciendo con el de carto entonces



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 1:06:58

Transformer.

MS

**MARVIN ALFARO SANCHEZ** 1:07:02

Okay.

No.



**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 1:07:13

No sé, supuestamente los viejos no están desconectados, pero la verdad es que no están funcionando.

MS

**MARVIN ALFARO SANCHEZ** 1:07:19

no está muerto.

LM

**LUIS SANDOVAL MURILLO** 1:07:21

Sí, no, el juez no funcionó.



**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 1:07:21

That.

Tal vez les cuento, yo de verdad que ya espero que esta semana estén. No sé si han visto un montón de huecos que la gente está haciendo, un montón no, unos huecos con unas cajas que están

haciendo aquí como por este lado y abajo, que son unas cajas de registro como grandes, como que han pintado como amarillas. El muchacho el otro día vino inclusive y se reunió con Francisco, bueno yo le dije que viniera, inclusive si no estaba, pero...

con Francisco para que no me contara solo a mí verdad que ellos han encontrado un desorden eléctrico verdad que dice que inclusive hay cosas que pasan por todo lado que por eso no nos podían quitar las canastas porque dice que desconectan algo y se va la luz allá en el otro lado en agrarios bueno pero dice que es una cosa

Que entonces que lastimosamente a veces quitan cosas y se apagan hasta 50 m, una cosa así. Entonces ellos están viniendo los sábados, están viendo en las noches para que ustedes tengan menos afectación, ¿verdad? Con quien coordinan es conmigo, pero ahorita lo que tienen un es o es una ensalada.

que quitan un cable y tienen que ir a ver quién rebota. Entonces esta semana, si Dios quiere, comprar un transformador que nos va a ayudar después para otro montón de cosas porque la instalación que estaba botó todos los cables. Entonces

Lo que les puedo decir es que esta semana ya podemos tener todo aprobado, pero eso fue lo que ellos nos vinieron a explicar, que por eso la empresa está tratando de arreglar todo lo eléctrico.

**MARVIN ALFARO SANCHEZ** 1:08:59

MS

Pensé que era yo el que no sabía cómo ponerlo, no, pero bueno, por lo menos ya saben que no fui yo el que no supe cómo ponerlo.

**SHIRLEY RODRIGUEZ CHAVEZ** 1:09:08



En lo que sí, tal vez sí y Fran, y gracias Marvin por hacer esa alerta, es como la comunicación, verdad, que uno a veces asume como que la gente tiene que saber como de una bolita de cristal, ¿verdad? Y sí, creo que eso es esto que usted dijo es muy atinado, ¿verdad? De ir como informando algunas cosas.

De manera más subcultura, gracias.

**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 1:09:34



Perdón, perdón, aquí yo creo que bueno, damos por cerrado la sesión del consejo. Esperamos un proceso de comunicación ahí más fluida en asamblea también que tenemos pendiente y con toda libertad. Cuando algo ocurre ahí, pues nos avisan, mandan un mensajito o algo así.

Eso no es subversivo, ni se toma para nada como una molestia, no tienen una orientación de ojos y de mentes adicionales a las que podemos tener nosotros en la administración activa, porque anda uno en 1000 cosas. Y si yo me pongo a hacer la lista de todo lo que ando, entonces se me olvida la mitad de lo que voy a hacer porque me ocupo en eso.

Anda uno de verdad que en el día a día hay reuniones en otras cosas, y yo que me voy a fijar si prende la luz de allá o no prende hasta que no vaya y no lo haga, no lo sé, ¿verdad? Ahora que entré un grito ahí, que siempre digo temprano, vaya al aula este laboratorio que volvimos a recuperar en la escuela.

Llegué ahí y juepuche, ya está con una cara tan bonita, ese espacio que podemos de utilizar ya verdad pronto y ya está manejable. Y vieran qué alegría, bueno, el trabajo de mis compañeras, el jueves y el sábado.

viernes pero también la alegría como escuela recuperar un lugar que estaba ahí tirado o sea cuánto cuesta un aula cuánto cuesta ese espacio para que estuviera ahí votado y yo no sé cómo tuvimos tantos casi 10 años de estar en esa vaina ahí 8 años verdad de estar así casi que primero sin uso y después como bodega o sea cada vez iba peor primero no se usaba Bueno y está bien pero

ahora después se sumó a una bodega de desechos y de cosas que bueno por eso ya no entonces esos ojos adicionales nos ayudan a mejorar algunas cosas también entonces si usted tiene calor en el aula

O si hay zancudos o si el ventilador suena muy feo, igual Luis digamos que se siente. Entonces ustedes a nosotros con toda confianza nos dicen, mire, me acuerdo en el consejo que eso pasó o escuché a tales compañeros, mira, algo está pasando y nosotros tratamos de atenderlo, pero no dejar que se acumule.

Y que vaya pasando ahí el tiempo y que pucha, no lo cambiamos. O sea, yo me acuerdo de esa mesa ahí en la sala de sesiones. ¿Cuántos años estuvo desarmada?

Y yo les decía, me retuerce la tripa cada vez que vengo aquí a una sesión del consejo como la nuestra y nos sentamos ahí en la sala de sesiones con una mesa desarmada.

Por años.

Pero bueno, ya yo les dejo de mi llorada y mi tripa torcida.

**MARVIN ALFARO SANCHEZ** 1:12:19

MS

Yeah.

**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 1:12:21



Sí, para que no se contagien de eso y más bien vamos por.

Por mejoras pronto, así que gracias por la sesión accidentada. No sé cómo voy a recuperar lo de la grabación, este porque no sé si se puede, si yo no le di guardar, pero espero que sí. Y aquí dice grabado, aquí estamos grabando, ¿no?

**BEPSY CEDEÑO MONTOYA** 1:12:44



Ay, no, esto no está grabando, pero ya quedó en el le quedó en el drive de consejo.

**LUIS RODRIGUEZ SOTO** 1:12:50



Okay, okay, perfecto para sacar los acuerdos y nos ponemos detrás ahí colegas, entonces nos vemos, voy a darle aquí por terminar la.

□