

MINUTA DE REUNIÓN

UNA-CCU-ECG-MINU-012-2025
UNA-CCU-ECG-CONV-012-2025



Minuta de Reunión: Sesión ordinaria 012-2025, Comisión Curricular de Unidad

Fecha: miércoles 26 de noviembre del 2025

Lugar: Virtual en Microsoft Teams

Hora: 1:30 p.m.

Modalidad: Virtual



Miembros de la Comisión:

M.Sc. Betsy Cedeño Montoya

M.Sc. Luis Sandoval Murillo

M.Sc. Luis Quesada Hernández

Dr. Ricardo Orozco Montoya

M.Sc. Marvin Alfaro Sánchez

ORDEN DEL DÍA

1. Seguimiento al Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas.
2. Seguimiento al Rediseño del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital.
3. Información sobre el Rediseño de la carrera de Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica.
4. Varios.

Punto I. Seguimiento al Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas

Betsy inicia la sesión agradeciendo la participación de las personas integrantes e indicando que esta corresponde a la última sesión ordinaria de la Comisión Curricular de Unidad del año 2025. Señala que la sesión se desarrolla en modalidad virtual, conforme a las disposiciones institucionales vigentes.

Se informa que, como resultado de los talleres de evaluación del plan de estudios, se han identificado diversos temas pendientes que requieren análisis, entre ellos modificaciones a requisitos de cursos, ajustes en descriptores, revisión de los cursos de geoestadística y atención de déficits detectados en el área SIG.

Se aclara que estos asuntos requieren una discusión amplia con todo el personal académico, al no ser competencia exclusiva de la Comisión Curricular.

Betsy, indica que a solicitud del director Francisco Rodríguez Soto, donde requiere que se analicen las horas contactos que tienen los cursos a nivel de la licenciatura, debido a que, al realizar la suma, hace un total de $\frac{3}{4}$ de tiempo, lo cual genera una gran cantidad de carga laboral que está acogiendo la población docente.



Asimismo, se expone la preocupación existente por la elevada cantidad de horas contacto en los cursos del bachillerato y la licenciatura, situación que ha generado una sobrecarga significativa de actividades ad honorem para el personal académico, llegando en algunos casos a superar el tiempo y medio laboral.



Betsy propone la realización de un taller con todo el personal académico antes del inicio del ciclo lectivo de febrero, con el fin de analizar de manera integral las modificaciones necesarias al plan de estudios, incluyendo requisitos, descriptores, horas contacto, laboratorios y equivalencias. Se enfatiza que la Comisión Curricular debe representar la posición consensuada del personal académico y no imponer una propuesta unilateral.

Marvin consulta, que cuál sería el propósito de plantear este análisis.

Betsy responde que la idea del director, es bajar la cantidad de horas contactos y aumentar el trabajo independiente. Además, comenta, si es necesario revisar la hora de gira, para que no se vean afectadas.

Las personas integrantes manifiestan su acuerdo general con la propuesta de realizar el taller, aclarando que este espacio no tendrá carácter resolutivo, sino orientador, para posteriormente llevar propuestas claras y consensuadas a la Asamblea Académica.

Punto II. Modificación de los cursos de investigación de la Licenciatura

Betsy expone la situación actual de los cursos de investigación de la licenciatura, específicamente Diseño y Taller, indicando que la estructura vigente ha generado atrasos innecesarios para estudiantes que avanzan con rapidez y que, aun teniendo un anteproyecto prácticamente concluido, no pueden inscribirlo por requisitos formales del plan de estudios.

Se señala que esta situación impacta negativamente en los nombramientos como estudiantes asistentes, ya que la normativa exige la inscripción del anteproyecto para poder realizar dichos nombramientos, a pesar de que el estudiantado haya aprobado todos los cursos de la licenciatura.

Como alternativa, se propone entre todos los participantes que el curso de Diseño de Investigación concentre la definición del problema, objetivos, marco teórico, metodología y elaboración del anteproyecto o plan de trabajo, permitiendo que al finalizar el curso el estudiantado pueda inscribir tanto el comité asesor como el anteproyecto.



Respecto al curso de Taller de Investigación, se plantea que este se enfoque en la ejecución del trabajo final de graduación, tales como aplicación de instrumentos, trabajo de campo y desarrollo de la investigación, dejando la redacción final para una etapa posterior.



Se aclara que, los plazos reglamentarios asociados a la inscripción del anteproyecto, indicando que, una vez inscrito, inicia el plazo de un año establecido por normativa institucional, con posibilidad de prórrogas según corresponda.

Punto III. Seguimiento al Rediseño del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital.

Bepsy informa que el proceso de rediseño del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital presenta avances significativos. La coordinadora solicita de manera enfática a las personas responsables el envío de los descriptores pendientes, con el fin de remitir un informe de avance a la Vicerrectoría de Docencia antes del cierre del año. Se aclara que los descriptores solicitados no corresponden a versiones finales, sino a un insumo necesario para evidenciar el progreso del proceso de rediseño, el cual se encuentra próximo a consolidar un producto final.

Punto IV. Varios.

1. Información sobre el Rediseño de la carrera de Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica.

Bepsy comenta que el rediseño de la carrera surge a partir del proceso de acreditación, el cual evidenció vacíos en temas clave como interculturalidad, educación ciudadana, práctica reflexiva docente y aplicación de herramientas tecnológicas.

Detalla el trabajo realizado por la Comisión curricular tripartita y por el personal de la Escuela de Ciencias Geográficas que imparte cursos en el BEESEC, indicando que, de los cursos analizados, la mayoría se mantendrían con ajustes en contenidos y descriptores, mientras que el curso de Fundamentos requiere una revisión profunda debido a la sobrecarga temática y la falta de profundidad en los contenidos.

Adicionalmente, la Comisión de Acreditación de esa carrera acordó un plan de capacitación al personal docente que imparte los cursos, en el caso de la Escuela de Ciencias Geográficas corresponde fortalecer en tema de Cambio Climático y Gestión de Riesgo, mediante un webinar que se desarrolló bajo la responsabilidad de Daniela Campos y Ricardo Orozco. En el proceso, se dieron cuenta que esos temas no se están abordando desde Geografía para la Enseñanza de los Estudios Sociales.



Otra tarea que realizó Daniela Campos fue buscar cuales contenidos son los que se están impartiendo desde los programas de estudios en secundaria y ver si se están abordando en los cursos que imparte la Escuela de Ciencias Geográficas, y se llegó a la conclusión de que no se están abordando. Por tanto, se inició a trabajar en el rediseño de los cursos, entre las ocho personas académicas que han estado trabajando en esa tarea.



En total son siete cursos, de los cuales seis se mantienen, solo cambian algunos elementos. Y el de Fundamentos, si es necesario reajustarlo, debido a que tienen muchos temas, pero el tiempo no alcanza para verlos todos.

Bepsy comenta que ella traerá a la Comisión esas propuestas, para que sea analizada y después se presente nuevamente a la Subcomisión. Sin embargo, invita a los miembros presentes a que se unan a la reunión, que se llevará a cabo a las 3:00, y se discutirá esos temas a mayor profundidad, pero que igualmente, ella dará un informe en las siguientes sesiones.

2. Planificación de vacaciones y calendarización de las sesiones I ciclo 2026:

En este punto se aborda la planificación de vacaciones y la calendarización de las sesiones de la Comisión Curricular para el inicio del año 2026. Se acuerda, de manera preliminar, retomar las sesiones en la semana del 26 al 30 de enero, proponiendo el miércoles 28 de enero como fecha tentativa para la primera sesión del año, en la cual se definirán la calendarización y las actividades iniciales, incluyendo la organización del taller académico.

Sin más asuntos que tratar, se da por finalizada la sesión a las 2:30 p.m.

Bepsy Cedeño Montoya
Coordinadora
Comisión Curricular de Unidad