

MINUTA DE REUNIÓN

UNA-CCU-ECG-MINU-010-2025
UNA-CCU-ECG-CONV-010-2025

Minuta de Reunión: Sesión ordinaria 010-2025, Comisión Curricular de Unidad

Fecha: 17 de septiembre de 2025

Lugar: Virtual en Microsoft Teams

Hora: 3:00 p.m.

Modalidad: Virtual (Microsoft Teams).



Miembros de la Comisión:

M.Sc. Betsy Cedeño Montoya

M.Sc. Luis Sandoval Murillo

M.Sc. Luis Quesada Hernández

Dr. Ricardo Orozco Montoya

M.Sc. Marvin Alfaro Sánchez

ORDEN DEL DÍA

1. Seguimiento al rediseño del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital.
2. Seguimiento a la evaluación del plan de estudios de la carrera de Ciencias Geográficas.
3. Solicitud de retención de escolaridad por motivo de incapacidad médica de la estudiante Alana Soto Molina.
4. Varios.

Punto 1. Seguimiento al rediseño del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital.

Betsy inicia la sesión número 010-2025 de la Comisión Curricular, en donde se aprueba modificar la agenda para incluir la “Solicitud de retención de escolaridad por motivo de incapacidad médica de la estudiante Alan Soto Molina.

La Comisión aprueba la modificación de la agenda.

Seguidamente, Betsy menciona que el rediseño del diplomado avanza satisfactoriamente, estando próxima la etapa de elaboración de los descriptores y el envío del tercer avance del plan de estudios. Se informa que ya se realizó el taller con empleadores y que se actualizó el perfil ocupacional.

Ricardo presentó avances sobre las áreas disciplinarias y se mostraron los ajustes hechos al documento, corrigiendo observaciones previas. Las áreas se reorganizaron en cinco bloques: formación básica, instrumental y técnica, diseño cartográfico, ciencias de la tierra y formación complementaria, según la nueva malla curricular. Se detallan los cursos correspondientes a cada área y se definen los ejes curriculares transversales:



Creatividad e innovación.
Aprovechamiento de las tecnologías.
Integración disciplinaria.
Resolución de problemas.



Ricardo continúa mencionando que los ejes fueron recomendados por Kendall Ruiz, asesor de la Vicerrectoría de Docencia, y validados por la comisión.

Los miembros están de acuerdo en que son pertinentes y acordes con la naturaleza del diplomado.

Posteriormente, se revisan las descripciones de cada área disciplinaria y se verifica que están bien organizadas y explicadas. Además, expresan satisfacción con el avance del documento, destacando su coherencia y la incorporación de temas actuales como inteligencia artificial y aplicaciones web.

Betsy recuerda a la Comisión que aún está pendiente la tarea asignada a Marvin, por tanto, propone que en la siguiente reunión modalidad taller, que está programada para el 01 de octubre, se pueda presentar, con el fin de finalizar el documento antes de enviarlo a revisión.

Así mismo, se la Comisión acuerda realizar un taller con estudiantes con el grupo de Guillermo Calderón, el cual previamente ya se había organizado, pero no se llegó a concluir, entonces Betsy propone que se si es posible que se pueda organizar para el lunes 29 de septiembre. Luis Quesada comenta que para el 29 de septiembre no puede, debido a que tiene que aplicar examen. Betsy indica que podría ser para el lunes 22 de septiembre, según la confirmación del señor Guillermo.

La Comisión acepta la propuesta.

Bepsy menciona que los talleres con empleadores arrojaron resultados positivos: valoraron el enfoque tecnológico, la innovación y la pertinencia del nuevo plan. Los graduados también mostraron satisfacción general, aunque algunos no coincidieron con la delimitación del rol del cartógrafo frente al geógrafo.

Señala la necesidad de revisar el nombre del curso “Mosaicos Catastrales” por su posible confusión con topografía, sugiriendo cambiarlo a “Cartografía Catastral”. También propone revisar el curso de Legislación, dado que el profesor a cargo no tiene experiencia cartográfica, buscando definir mejor su orientación y pertinencia.



Así mismo, propone hacer la distribución de los descriptores de cursos entre los docentes y se ajustan nombres y contenidos.

Nombre	Grado Académico	Título	Área de desempeño	Curso a cargo
Alfaro Sánchez Marvin	Maestría	Maestría en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	Sistemas de información geográfica, Cartografía y Enseñanza de la Geografía	Dibujo cartográfico, Diseño cartográfico,
Arguedas Rodríguez Max	Maestría	Maestría en Ingeniería Ambiental	Diseño de ingeniería y CAD, Topografía, Catastro.	Fundamentos de Geodesia para Cartografía
Barrantes Castillo Gustavo	Doctorado	Doctor en Ciencias Naturales con énfasis en Gestión de los Recursos Naturales	Geografía física, gestión de riesgos	Geomorfología
Barrantes Sotela Omar	Maestría	Maestría Académica en Desarrollo Sostenible con énfasis en Conservación de los Recursos Biológico	Ordenamiento territorial y paisaje	Programación para datos espaciales, Aplicaciones cartográficas móviles y Bases de datos
Cedeño Montoya Bepsy	Maestría	Maestría en Gestión del Turismo de Naturaleza	Sistemas de información geográfica, fotogrametría, cartografía.	Cartografía, Práctica Supervisada, Fotogrametría y Fotointerpretación
Fuentes Aguilar Olman	Maestría	Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	Diseño de ingeniería y CAD, Topografía, Catastro.	Cartografía catastral, Bases de datos (Marvin)

Nombre	Grado Académico	Título	Área de desempeño	Curso a cargo
Miranda Álvarez Pablo	Doctorado	Doctorado en Geografía.	Ordenamiento del territorio y geografía del turismo	Geoestadística descriptiva
Moraga Peralta Julio	Licenciatura	Licenciatura en Geografía humana.	Sistemas de información geográfica y teledetección	Sistemas de información geográfica, Técnicas e instrumentos cartográficos, Validación cartográfica
Núñez Solís Christian	Maestría	Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	Sistemas de información geográfica, fotogrametría, teledetección.	Teledetección, Proyectos cartográficos, Validación cartográfica, Legislación para cartografía
Orozco Montoya Ricardo	Doctorado	Ciencias de la Atmósfera y los Océanos	Manejo de cuencas, Hidrología y Climatología	Geoestadística inferencial
Quesada Hernández Luis Eduardo	Maestría	Maestría en Hidrología	Sistemas de información geográfica, Cartografía Hidrología	Inteligencia artificial geoespacial, Programación para datos espaciales
Rivera Jiménez Sergio	Maestría	Derecho ambiental y territorial	Derecho ambiental y territorial	Legislación para cartografía
Sandoval Murillo Luis	Maestría	Maestría en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	Ordenamiento territorial y paisaje	Cartografía, Bases de datos, Modelado de datos espaciales

Rojo: hay que hacer el descriptor y la persona señalada, es la que podría realizarlo.

Negro: son los cursos que pueden ser impartidos por dos docentes, pero el que lo tiene en rojo es el encargado de realizar el descriptor.

Verde: ya está el descriptor.

Se realizaron modificaciones como:

Cambiar “Aplicaciones Web” por “Aplicaciones Cartográficas Móviles”.

Reasignar cursos y revisar créditos comunes con Geografía.

Mantener algunos cursos compartidos por su base teórica similar.

Seguidamente, Betsy menciona tareas asignadas para el siguiente taller:

Marvin el documento para el primero de octubre.

Luis Eduardo y Luis Fernando con el Taller de estudiantes.

Betsy y Darling trabajarían en el seguimiento a los descriptores y solicitud a la población docente.

Punto 2. Seguimiento a la evaluación del plan de estudios de la carrera de Ciencias Geográficas.

Betsy menciona durante este punto, a la comisión el estado actual del plan de estudios de la carrera de Ciencias Geográficas, tomando como base las observaciones

producto de los talleres recientes con empleadores, egresados y estudiantes.

Betsy comenta las observaciones recibidas de los empleadores fueron en su mayoría de carácter técnico y operativo, sin cuestionarse de fondo sobre la estructura del plan.

Marvin menciona la satisfacción con el perfil profesional que ofrece la carrera, aunque manifestaron algunos intereses puntuales relacionados con temas administrativos, como el manejo de planillas, presupuestos o compras institucionales. Sin embargo, la comisión coincide en que esos aspectos no justifican crear cursos nuevos, ya que no forman parte del núcleo disciplinar de la Geografía, sino de la gestión institucional.



Betsy comenta que puede elaborar una lista detallada de todas las sugerencias planteadas por los distintos sectores (empleadores, egresados y estudiantes), con el fin de evaluar si algunas pueden integrarse en los cursos ya existentes, en lugar de crear asignaturas nuevas.

Betsy sugiere que temas como el uso de plataformas administrativas del Estado como SICOP (Sistema Integrado de Compras Públicas) puedan incluirse dentro del curso Formulación de Proyectos, ya que guardan relación con la gestión de proyectos geográficos y el trabajo profesional en instituciones públicas.

Seguidamente se define el calendario de trabajo próximo:

El taller del 1 de octubre se centrará exclusivamente en finalizar el rediseño del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital.

El taller del 15 de octubre se dedicará íntegramente a la revisión del plan de estudios de Geografía, donde se abordarán las observaciones y propuestas de mejora recopiladas.

Luis menciona que, durante la reunión con estudiantes graduados de Geografía, se identificaron algunas debilidades importantes en la formación actual:

- La eliminación del curso de Geoecología, que los egresados consideran fundamental para comprender las dinámicas ambientales y territoriales.
- La ausencia de Cartografía Temática, un componente clave para el análisis espacial y la representación de información geográfica.
- Una falta generalizada de dominio en herramientas tecnológicas, especialmente en software de Sistemas de Información Geográfica (SIG).



Se coincide en que los estudiantes presentan poca práctica en el uso de herramientas tecnológicas y carecen de experiencia en análisis de datos espaciales, lo cual limita su desempeño en el campo profesional. Se reconoce la necesidad de fortalecer los componentes técnicos y prácticos dentro de la malla curricular. Estas observaciones serán retomadas y discutidas en el taller del 15 de octubre, con el propósito de plantear posibles ajustes o incorporaciones de contenido que respondan a las demandas actuales del mercado y de la disciplina.

Bepsy por otra parte, informa sobre los avances dentro de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación (TFG). Se han revisado los descriptores de los cursos Taller de Investigación y Diseño de Investigación, buscando una mejor articulación entre ambos y mayor coherencia con el proceso de titulación. Se planea llevar estas modificaciones al taller para analizarlas colectivamente y luego incluirlas en el paquete de ajustes curriculares que se presentará ante la asamblea de unidad académica antes de finalizar el año.

Así mismo, les recuerda a los miembros de la comisión que deben completar el cuadro sobre el uso de laboratorios por nivel, para identificar cuáles cursos requieren estos espacios y optimizar su asignación. También se solicita actualizar la tabla de equivalencias de la licenciatura, con el fin de identificar nuevos cursos que puedan ser convalidados entre planes antiguos y el vigente, favoreciendo así la comunidad académica de los estudiantes.

Punto 4. Solicitud de retención de escolaridad de la estudiante Alana Soto Molina.

Bepsy da lectura a la solicitud presentada por la estudiante Alan, donde indica que por motivo de salud e incapacidad médica le es imposible poder continuar en los cursos.

Según la epicrisis de la CCSS, la estudiante tuvo la pérdida de varios dedos de la mano, debido a un accidente laboral, causando repetidas operaciones y seguimiento médico.

Sin embargo, Bepsy menciona a la comisión que ella considera que la medida más adecuada es un retiro justificado de los cursos, amparado en la incapacidad médica y los documentos presentados. Esta opción le permitirá a la estudiante preservar sus derechos académicos y becarios, evitando consecuencias negativas en su expediente.

La Comisión Curricular aprueba recomendar el retiro justificado en lugar de la retención, y acuerda emitir un oficio desde la Subdirección de la Unidad Académica, en el cual se deje constancia del análisis realizado y de la recomendación oficial.

Punto 5. Asuntos Varios.

Finalmente, se confirma que no hay otros asuntos en “Varios” y se da por cerrada la sesión a las 4:41 p.m., dejando programadas las próximas reuniones:

1 de octubre: taller presencial para finalizar el rediseño del Diplomado en Cartografía.

15 de octubre: taller para la revisión del plan de estudios de Geografía.



Betsy Cedeño Montoya
Coordinadora
Comisión Curricular de Unidad