

MINUTA DE REUNIÓN
UNA-CCU-ECG-MINU-008-2025
UNA-CCU-ECG-CONV-008-2025



Minuta de Reunión: Sesión extraordinaria 003-2025, Comisión Curricular de Unidad

Fecha: 26 de junio de 2025

Lugar: presencial en la sala de sesiones de la ECG

Hora: 2:00 p.m.



Miembros de la Comisión:

M.Sc. Betsy Cedeño Montoya
M.Sc. Marvin Alfaro Sánchez
M.Sc. Luis Sandoval Murillo
M.Sc. Luis Quesada Hernández
Dr. Ricardo Orozco Montoya

Invitado:

Kendall Ruíz Benavides

Agenda del día:

- I. Aprobación del orden de día.
- II. Seguimiento al rediseño del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital con la visita del señor Kendall Ruíz Benavides.
- III. Calendarización de las sesiones ordinarias II ciclo 2025.
- IV. Varios.

Punto 1. Aprobación del orden de día.

Betsy presenta y da lectura del orden día y se aprueba sin observaciones.

Punto 2. Seguimiento al rediseño del Diplomado en Cartografía y Diseño Digital.

Descripción: Visita del M.Sc. Kendall Ruíz Benavides

La Comisión revisa el avance del rediseño de Cartografía y Diseño Digital con el asesor de la Vicerrectoría de Docencia.



Según la Comisión donde más duda tiene es con respecto a los ejes curriculares, debido a que con Jendry Alfaro Araujo, ya se había atendido y se había aplicado las observaciones de ella, pero ahora se recibió nuevas observaciones del señor Kendall.

Se aclaró que los ejes curriculares no deben incluir cursos específicos, ya que atraviesan todo el plan de estudios. En cambio, las áreas disciplinares sí agrupan los cursos según su naturaleza teórica o práctica.

Sugirió revisar los nombres y justificaciones de cada área para garantizar su coherencia conceptual y metodológica.



Asimismo, se recomendó representar las áreas disciplinares mediante colores en la malla curricular, para facilitar su interpretación en futuras evaluaciones académicas.

Kendall menciona que es importante analizar, que es lo que se quiere desarrollar en el estudiante, como principio a partir de lo que se desea lograr.

Lograr separar una disciplina y definir qué es lo que quiero que el estudiante desarrolle de lo teórico. Principales necesidades que se deben desarrollar en el estudiantado a partir de la demanda del mercado.

En las áreas disciplinar debe ser bien justificada, para una evaluación, es darle solidez al objeto de estudio, ahí no van los cursos, sino la definición.

Betsy consulta si hay algún documento para los ejes curriculares.

Kendall menciona que, si hay una presentación, pero solo es una definición. Pero desde su experiencia en el área curricular indica que los estudiantes que ya están ejerciendo no salen con las competencias y él viene dando esas recomendaciones para que las unidades lo apliquen.

Pero recomienda que justifiquen los ejes curriculares, no necesitan referencia, sino desde la perspectiva de la disciplina, él porqué es importante.

Marvin consulta que, si esto aplica para cualquier nivel de la carrera, debido a que es un diplomado.

Kendall indica que es igual, independientemente el grado, en el perfil profesional se puede observar. Además, menciona que queda pendiente de mandar información y ejemplos de ejes curriculares.

Betsy menciona que, Yendri había pasado la presentación. Por tanto, esperaría que para el mes de agosto ya estar enviando otro avance, con todas estas partes. Así

mismo, incluidas todas las correcciones ya antes mencionadas, ya que van bastante avanzadas.

A las 2:45 p.m., se retira el señor Kendall Ruíz Benavides



Punto 3. Calendarización de las sesiones ordinarias II ciclo 2025.

Se revisan los horarios de cada uno de los miembros y se acuerda sesionar los miércoles, a la 1:30 p.m.; a partir del 23 de julio de 2025. Así mismo, se acordó que se iba a realizar sesiones ordinarias cada mes, incluyéndose sesiones tipo, para revisión de los avances del Rediseño en Cartografía y Diseño Digital.

El calendario quedaría de la siguiente manera:

DÍA	HORA	SESIÓN O TALLER
23 de julio	1:30 p.m.	Sesión ordinaria
6 de agosto	1:30 p.m.	Taller
20 de agosto	1:30 p.m.	Sesión
3 de septiembre	1:30 p.m.	Taller
17 de septiembre	1:30 p.m.	Sesión
1 de octubre	1:30 p.m.	Taller
15 de octubre	1:30 p.m.	Taller
29 de octubre	1:30 p.m.	Sesión
12 de noviembre	1:30 p.m.	Taller
26 de noviembre	1:30 p.m.	Sesión

Bepsy asigna las siguientes tareas a los miembros de la Comisión:

- Marvin Alfaro: trabajar en la dimensión externa del documento.
- Ricardo: revisar y formular los ejes curriculares y las áreas disciplinares.
- Luis Eduardo Quesada, Luis Sandoval Murillo y Bepsy: elaborar el perfil profesional, ocupacional y los saberes (conceptual, procedimental y actitudinal) conforme al MESCA.
- Kendall Ruíz: enviar materiales de apoyo, ejemplos de planes de estudio y definiciones institucionales sobre ejes curriculares y transversalización.

V. Varios

Bepsy presenta los siguientes informes a la Comisión:

1. Se informó que el Registro Académico ya incorporó las últimas equivalencias solicitadas, lo cual permitirá actualizar las tablas de reconocimiento entre planes.
2. Se acordó que, una vez revisados los programas de los cursos de licenciatura, se analizarán las posibles equivalencias con asignaturas del plan anterior.
3. Se comentó la participación de la comisión en la Asamblea de Unidad, donde se presentará el avance del rediseño. Se prevé que este espacio permita recoger retroalimentación adicional.
4. Los miembros de la comisión manifestaron su satisfacción por las aclaraciones metodológicas y coincidieron en que la reunión permitió aclarar dudas sobre criterios comunes para la redacción final del documento.

Finaliza la reunión a las dieciséis horas con quince minutos.

Bepsy Cedeño Montoya
Coordinadora
Comisión Curricular de Unidad

