



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR
ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS
CONSEJO DE UNIDAD
ACTA EXTRAORDINARIA N°02-2021
15 DE FEBRERO DE 2022**

ACTA EXTRAORDINARIA N°02-2022

ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA UNO DEL DOS MIL VEINTIDOS, CELEBRADA POR EL CONSEJO UNIDAD DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, A LAS OCHO HORAS CON TREINTA MINUTOS, DEL QUINCE DE FEBRERO DEL DOS MIL VEINTIDOS, BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL UTILIZANDO LA PLATAFORMA ZOOM.

MIEMBROS PRESENTES

Manuel Antonio Solano Mayorga	Director
MSc. Ligia Hernando Echeverría	Subdirectora
M.Sc. Luis Sandoval Murillo	Académico
Licda. Lidia Chanto Cantillano	Prof. Ejecutiva en Servicios Administrativos
M.Sc. Omar Barrantes Sotela	Académico
Dr. Gustavo Barrantes Castillo	Académico

REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

No asignada

SECRETARIA DE ACTAS

Angie Cambronerio Unfried

Se inicia la sesión extraordinaria 02-2022 del Consejo de Unidad de la Escuela de Ciencias Geográficas, en forma virtual con seis personas presentes, conectadas bajo la siguiente dirección <https://una-cr.zoom.us/j/89922560408?pwd=YUVXekZDbURKTnB2eG9WRHU5K0lyUT09>

Las condiciones de excepcionalidad producto de las instrucciones de Rectoría comunicadas mediante circulares instrucción UNA-R-DISC-009-2020 del 17 de marzo y UNA-R-DISC-010-2020 del 19 de marzo y la alerta sanitaria emitida por el Ministerio de Salud.

- La tecnología que se empleó y la afirmación de que se respetaron los requisitos de seguridad, colegialidad, simultaneidad y deliberación. La compatibilidad de la tecnología y la participación real de cada uno.
- Los integrantes indicaron el lugar donde se encuentra cada uno:

Manuel Antonio Solano Mayorga.
Lugar: Cartago, en la casa de habitación

Ligia Hernando Echeverria
Lugar: San Francisco de Heredia, en la casa de habitación

Lidia Chanto Cantillano

Lugar: Santo Domingo de Heredia, casa de habitación

Omar Barrantes Sotela

Lugar: Mercedes Sur de Heredia, en la casa de habitación

Luis Sandoval Murillo

Lugar: Atenas, en la casa de habitación

Gustavo Barrantes Castillo

Lugar: San Rafael de Coronado, en la casa de habitación

ORDEN DEL DÍA

1. Estudiantes de primer ingreso a la carrera del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con Énfasis en Ordenamiento del Territorio.
2. Varios.

ARTÍCULO I. ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO A LA CARRERA DEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS GEOGRÁFICAS CON ÉNFASIS EN ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO.

Ligia Hernando Echeverría presenta un informe relacionado con los estudiantes de primer ingreso a la carrera del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con Énfasis en Ordenamiento del Territorio.

Informa que en este momento nos encontramos con la matrícula de la segunda lista de espera y que en la matrícula de la primera parte o primera opción de carrera, la cual se llevó a cabo 7, 8 y 9 de febrero, se admitieron 36 estudiantes para el Diplomado en Cartografía Digital y 34 para el Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con Énfasis en Ordenamiento del Territorio, por lo que quedaron 2 cupos en este segundo caso, de los primeros 36 matricularon 27 y de los otros matricularon 26.

En la segunda lista de espera se admitieron 8 estudiantes para el Diplomado en Cartografía Digital y para el Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con Énfasis en Ordenamiento del Territorio ninguno, de los cuales se matricularon 7 en el primer caso.

En la segunda lista de espera se admite una persona en el Diplomado en Cartografía Digital y en el Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con Énfasis en Ordenamiento del Territorio tampoco hay nadie.

Ligia Hernando Echeverría expresa que le preocupa no llegar a cumplir con las 36 personas de primer ingreso para el bachillerato y licenciatura; considera que el nombre de la carrera podría ser poco atractivo. Menciona que es una de las carreras que tienen uno de los cortes más bajos, el cual es de 482.31. Considera también que las personas no conocen lo que hace la carrera de Ciencias Geográficas.

Cree que se debe hacer ver la geografía como lo que realmente es, en especial en el ambiente de primaria y secundaria.

Comenta que esto es preocupante y se debe hacer algo al respecto en cuanto a divulgación.

Manuel Antonio Solano Mayorga explica que, si se analizan los cortes de las demás carreras de la Universidad Nacional, se puede notar que la carrera de geografía es una de las que tienen un corte más bajo y suelen ingresar aquí estudiantes que quizás no querían estudiar geografía pero que por tener un corte bajo se matriculan aquí para ingresar a la Universidad y no porque conocen la geografía o les llame la atención estudiarla.

Recomienda plantear algunas opciones para ver de qué manera se divulga el quehacer de la Geografía y fomentar su importancia. Informa que se ha solicitado una reunión con la directora del Departamento de Registro para conversar al respecto.

Explica que la idea de esta sesión es que como Consejo de Unidad se planteen opciones para mejorar esta situación y captar más estudiantes, de manera que el ingreso de estos no responda a una necesidad de utilizar la carrera como un puente para acceder luego a otra carrera o para hacer Estudios Generales por ejemplo, sino porque realmente son estudiantes que desean estudiar Ciencias Geográficas.

Gustavo Barrantes Castillo menciona que esta situación es algo que ha pasado en muchas ocasiones y que incluso en algún momento se llegó a hablar de cerrar la Escuela de Ciencias Geográficas, pero en algún momento algo se hizo y esta situación cambió, como por ejemplo la actualización del plan de estudios, la acreditación, se daban charlas en los colegios donde se hablaba del quehacer de la geografía, la presencialidad en su momento permitía un mayor acercamiento a los estudiantes, entre otras situaciones. Menciona que son crisis cíclicas que tiene la Escuela y además se suma el tema de la crisis de la empleabilidad y no se han tomado más acciones. Por ejemplo, con la actualización del plan de estudios, cree que es algo que apenas se está implementando y podrían reflejarse hasta dentro de 6 o 7 años. Considera que este tema de la empleabilidad es algo preocupante.

Ante esto considera que se debe trabajar en la visibilidad de la carrera, como en temas de paisaje y geografía, medio ambiente, cuentas hidrográficas, entre otros; pensar en llegar a la comunidad, ir más allá de las escuelas. Hay gente que ni siquiera sabe que existe la carrera de Geografía; propone utilizar las noticias escritas y la televisión, trabajar en estrategias de difusión, donde se utilicen videos cortos porque a los estudiantes no les gustan los videos largos.

Por otra parte, menciona ampliar las opciones de empleo, hacer un trabajo con los empleadores que puedan abrir las posibilidades a los estudiantes, hacer alianzas con el Colegio de Geógrafos, hacer un Congreso de Geógrafos Centroamericanos y traer la prensa para dar mayor visibilidad, por ejemplo.

Manuel Antonio Solano Mayorga, menciona que la Escuela de Ciencias Geográficas ha venido trabajando mucho en el ámbito de las redes sociales y la página web de una manera que esta sea vista de una forma más atractiva y dinámica; sin embargo, le parece que lo propuesto por Gustavo Barrantes es algo muy importante y necesario. Considera que el trabajo que hace la Escuela de Ciencias Geográficas se debe divulgar aún más.

Ligia Hernando Echeverría explica que lo que a ella le preocupa no es un número, sino que no se conozca lo que la Geografía hace, a diferencia de otras carreras y que esto es algo que viene desde la

formación de los estudiantes en el país a nivel de primaria y secundaria, porque eminentemente son estudiantes que tienen profesores que han sido formados predominantemente en historia y no en geografía.

Omar Barrantes Sotela explica que tiene mucho que ver lo que el gobierno ha vendido a los estudiantes, el discurso que ellos han escuchado desde pequeños en cuanto a cuáles son las carreras predominantes y las que más atractivo tienen. También le preocupa el corte que tiene la carrera porque eso dice mucho del tipo de estudiantes que están ingresando a la carrera.

Propone trabajar en temas de divulgación, está bien para profesionales o egresados, pero más importante aquellas que estén dirigidas a niños y adolescentes específicamente en el quehacer de la Geografía. Habla de la generación Z, aquellos chicos que todo lo requieren al instante y velozmente; lo que permite pensar en estrategias basadas en el perfil de esta población, en lo que realmente los atraiga.

Por otra parte, plantea el tema de la incidencia en los educadores en el área de los estudios sociales y geografía. Comparte su experiencia en la auditoría que estuvo a su cargo al momento de revisar los libros de Santillana para secundaria y cree que esa incidencia en términos de los procesos de educación y material didáctico que se genere para estos educadores es algo importante.

Luis Sandoval Murillo, plantea la importancia de trabajar en la divulgación del quehacer geográfico. Comenta su experiencia personal al ingresar a la universidad, en su momento no sabía cuál carrera elegir y la guía por parte de la orientadora vocacional en ese tiempo, fue algo que le ayudó a elegir lo que hoy es su profesión, decisión de la cual no se arrepiente. Por lo que esta asesoría, guía y divulgación de lo que hace la Geografía es algo que la población estudiantil requiere.

Gustavo Barrantes Castillo propone ir concretando las líneas de trabajo y determinar los pasos a seguir, por lo que plantea las siguientes:

- Comunicación directa con los estudiantes potenciales: a través de canales atractivos como el YouTube, cortos de los programas de la Escuela, el Facebook.
- El tema de la empleabilidad, ya que es difícil elegir una carrera cuando nadie dice que habrá oportunidades reales de empleo: buscar formas de cómo llegar al empleador para promocionar los geógrafos de la Escuela.
- Actividades de difusión y eventos como encuentros de geógrafos a nivel centroamericano, por ejemplo, que le den relevancia y posición a la carrera, donde se puedan convocar estudiantes y profesionales en el área y que esto pueda transmitirse también por distintos medios.

Ligia Hernando Echeverría menciona que distintos académicos han colaborado ya con algunos cortos que han sido colgados en la página de la Escuela de Ciencias Geográficas y que pueden divulgarse por otros medios también.

Aprovechar los datos con los que cuenta la Escuela de Ciencias Geográficas y proyectarlos, publicarlos, todo en función de cambiar la visión que tiene la población acerca de la Geografía.

Lidia Chanto Cantillano comenta que desde que ella llegó a la Unidad Académica, tiene la incertidumbre respecto a si el Diplomado en Cartografía y Diseño Digital es o no una competencia frente al Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con Énfasis en Ordenamiento del Territorio.

Por otra parte, considera que, con el Colegio de Ciencias Geográficas, el acercamiento que se ha hecho hasta el momento ha sido muy administrativo.

Gustavo Barrantes Castillo, consulta de qué manera se le dará seguimiento a estas propuestas, a quien se le trasladará esta ruta de trabajo y poder ver los frutos.

Ligia Hernando Esquivel explica que en cuanto a la percepción que comenta Lidia Chanto respecto a la competencia del Diplomado con relación al Bachillerato, de hecho, sí lo es, pero que, con el nuevo plan de estudios del Bachillerato, ahora sí existe una clara diferencia entre la carrera del diplomado y la de bachillerato.

Por otra parte, menciona que sí es necesario hacer una revisión del plan de estudios del Diplomado ya que prácticamente desde que inició, esto no se ha hecho, por lo que informa que es un tema que sí se ha estado conversando en la comisión curricular y se pretende llevar a una Asamblea de Unidad para su análisis.

ARTÍCULO II. VARIOS.

2.1. El oficio UNA-EH-OFIG-660-2021, con fecha del 01 de diciembre 2021; suscrito por Roberto Granados Porras, académico de la Escuela de Historia; mediante el cual solicita la modificación al proyecto Gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica. Fase II, código SIA 0109-19.

ACUERDO UNA-CO-ECG-ACUE-009-2022

CONSIDERANDO

1. La solicitud de cambio UNA-EH-OFIG-660-2021, con fecha del 01 de diciembre de 2021, suscrita por Roberto Granados Porras, académico de la Escuela de Historia; mediante el cual solicita la modificación al proyecto Gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica. Fase II, código SIA 0109-19, según se detalla a continuación:

Excluir al participante:

Identificación: 303700756.

Nombre: Roberto Granados Porras. Responsable

En el siguiente periodo: 01-Enero-2020. Hasta: 31-Diciembre-2022.

H.P presupuesto UNA: 10

Incluir al participante:

Identificación: 303700756.

Nombre: Roberto Granados Porras. Responsable

En el siguiente periodo: 01-Enero-2020. Hasta: 31-Diciembre-2021.

H.P presupuesto UNA: 10

Unidad Académica: Escuela de Historia

Código NX: 094972

Incluir al participante:

Identificación: 304480310.

Nombre: Wainer Ignacio Coto Cedeño. Responsable

En el siguiente periodo: 01-Enero-2022. Hasta: 31-Diciembre-2022.

H.P presupuesto UNA: 10

Unidad Académica: Escuela de Historia

Código NX: 094972

2. Que los cambios se realizan dado que el anterior responsable pasa a un nombramiento en propiedad en la División de Educación Rural, por lo que debe abandonar la escuela de Historia.

SE ACUERDA

1. APROBAR LA SOLICITUD DE CAMBIO UNA-EH-OFFIC-660-2021, AL PROYECTO TITULADO GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES Y EDUCACIÓN CÍVICA. FASE II, CÓDIGO SIA 0109-19, SUSCRITA ROBERTO GRANADOS PORRAS, ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE HISTORIA.

2. REMITIR EL ACUERDO A LA DOCTORA GRACE WONG REYES, DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, PARA SU RESPECTIVO TRÁMITE.

3. ACUERDO EN FIRME.

Se somete a votación resultando 6 votos a favor y 0 en contra.

AL SER LAS DIEZ HORAS CON SIETE MINUTOS FINALIZA LA SESIÓN.

**MANUEL ANTONIO SOLANO MAYORGA
PRESIDENTE, CONSEJO DE UNIDAD
ESCUELA CIENCIAS GEOGRÁFICAS**