



## **ACTA EXTRAORDINARIA N° 01-2022**

**ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA NÚMERO CERO UNO, DEL DOS MIL VEINTIDÓS, DE LA COMISIÓN DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR, CELEBRADA EL MARTES TREINTA DE AGOSTO DEL DOS MIL VEINTIDÓS, A LAS QUINCE HORAS, MEDIANTE LA PLATAFORMA DE MICROSOFT TEAMS.**

**Debido a la modalidad de teletrabajo, según instrucciones de la Rectoría mediante el oficio UNA-R-DISC-014-2022, los integrantes de la Comisión de Autoevaluación y Acreditación realizan esta sesión de manera remota desde sus hogares, por medio la plataforma Microsoft Teams.**

### **INTEGRANTES PRESENTES**

M.Sc. Ligia Hernando Echeverría, Subdirectora, Escuela de Ciencias Geográficas

Manuel Antonio Solano Mayorga, Director, Escuela de Ciencias Geográficas

M.Sc. Luis Eduardo Quesada Hernández, Académico, Escuela de Ciencias Geográficas

### **INTEGRANTES AUSENTES CON EXCUSA**

M.Sc. Dennis Salas González, Académico, Escuela de Ciencias Geográficas

M.Sc. Samira Jalet Quesada, Estudiante Asistente, Escuela de Ciencias Geográficas

Sra. Alejandra Alvarado Cachón, Estudiante Asistente, Escuela de Ciencias Geográficas

Bach. Jennifer Castro Duarte, estudiante asistente, Escuela de Ciencias Geográficas

### **INVITADA**

M.Sc. Margaret Pinnock Branford de la Vicerrectoría de Docencia

### **SECRETARIA DE ACTA**

Darling Laguna Obando



## **ORDEN DEL DÍA**

- I. Lectura y aprobación del orden del día.
- II. Audiencia con la M.Sc. Margaret Pinnock Branford de la Vicerrectoría de Docencia.

### **ARTÍCULO I. Lectura y aprobación del orden del día.**

La máster Ligia Hernando Echeverría presenta y da lectura al orden del día para la sesión extraordinaria 01-2022.

Se somete a votación, resultando: 3 votos a favor, 0 votos en contra, quedando aprobada sin modificaciones.

### **ARTÍCULO II: Audiencia con la M.Sc. Margaret Pinnock Branford de la Vicerrectoría de Docencia.**

La máster Ligia Hernando Echeverría da la bienvenida a la audiencia oral a la máster Margaret Pinnock Branford de la Vicerrectoría de Docencia y agradece su anuencia a partir en la sesión, presentando a cada uno de los miembros de la Comisión tantos presentes como ausentes de la sesión.

Seguidamente, la máster Ligia Hernando Echeverría da la palabra a la máster Margaret Pinnock Branford.

La máster Margaret Pinnock Branford, indica que está como asesora de las unidades que pertenecen a la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, así mismo, solicita el estado de situación del plan de cumplimiento de mejora de la Escuela de Ciencias Geográficas, con el objetivo de que pueda externar si necesitan algún apoyo, debido a la presentación de informe para el mes de mayo del año 2023 ante SINAES.

De acuerdo con la máster Margaret Pinnock Branford los compromisos son:

- a. Implementación del Plan Curricular Prediseñado en el 2021.



- b. Planes de capacitación del personal docente de la unidad.
- c. Creación de instrumento de evaluación docente para la unidad.
- d. Las estrategias para estudio de mercado laboral, diagnóstico para el 2021 y a partir del 2022, dos acciones por año.
- e. Publicaciones en revistas internacionales.

A lo cual, la máster Margaret Pinnock Branford solicita un reporte del estado actual de los Compromisos de Mejora, en cuanto al 50% del compromiso que se debe entregar en el 2023.

Toma la palabra la máster Ligia Hernando Echeverría, en respuesta a las consultas presentadas por la máster Margaret Pinnock Branford e indica:

**a. Implementación del Plan Curricular Prediseñado en el 2021.**

La máster Ligia Hernando Echeverría menciona que, sí se elaboró, rediseño y se aprobó en el 2021, para ejecutarlo en el 2022, con una implementación por niveles, de la siguiente manera:

NIVELES	AÑOS
I y II	2022
III	2023
IV	2024
V	2025
Plan terminal	2024 a excepción a los estudiantes que tenga pendiente su TFG, que se les asigna un tiempo más.

**b. Planes de capacitación del personal docente de la unidad.**



La máster Ligia Hernando Echeverría, comunica que se han hecho las solicitudes respectivas ante las Vicerrectoría de Docencia, en cuanto a las capacitaciones solicitadas por la población académica. Pero que, hasta el momento no ha sido posible la comunicación, ya que su respuesta fue de manera general, no en cuanto a lo indicado en el oficio, por tanto, se remitirá nuevamente la consulta, pero de manera más específica.

Así mismo, la máster Ligia Hernando Echeverría informa que, mediante Asamblea de Académicos, se decidió elaborar un plan de capacitación o actualización relacionada con la competencia docente, el cual consistía en programar cursos específicos para la ECG para todos los años. Además, la ejecución de estos, con seguimiento de los resultados de la convocatoria, con base a lo anterior, se consultó sobre las capacitaciones de interés, tales como:

1. Taller de Educación Virtual.
2. Taller de métodos de evaluación de enseñanza.

A partir del oficio UNA- ECG- OFIC- 465- 2022 enviado por la ECG y la respuesta recibida mediante el oficio UNA-VD-OFIC-1285-2022 de la Vicerrectoría de Docencia, en seguimiento a las capacitaciones solicitadas por la unidad, la máster Margaret Pinnock Branford indica que revisará nuevamente la solicitud de la Escuela de Ciencias Geográficas desde la Vicerrectoría de Docencia, para poder atender la consulta.

**c. Creación de instrumento de evaluación docente para la unidad.**

La máster Ligia Hernando Echeverría comenta que la Escuela de Ciencias Geográficas necesita un instrumento propio, para poder evaluar a la población docente.

Así mismo, indica que ya se solicitó a la Vicerrectoría de Docencia, pero, que aún no se ha recibido respuesta.



**d. Las estrategias para estudio de mercado laboral, diagnóstico para el 2021 y a partir del 2022, dos acciones por año.**

La máster Ligia Hernando Echeverría menciona que la ECG se encuentra en el proceso de realizar el diagnóstico inicial, a partir del informe que se presentó a SINAES y de la actualización mediante las consultas a empleadores y graduados.

El máster Luis Eduardo Quesada Hernández, indica que se consultó a los diferentes egresados de los últimos 5 años, eran alrededor de 100 estudiantes, se logró una comunicación con 72 y de 28 no hubo respuesta.

Entre las preguntas que se les formuló, se encuentran, por ejemplo, si actualmente se estaban laborando, dónde, funciones, información de contacto de su jefatura directa. A partir de esta información, se creó una síntesis con los números de teléfonos, correos, además, se les consultó si estaban interesados en capacitaciones y de que tipo.

Así mismo, el máster Luis Eduardo Quesada Hernández, menciona que esta semana ya están listos los formularios para los empleadores y egresados, para volver a actualizar la información, con el objetivo de unificar las listas de los egresados del 2021 y 2022.

**e. Publicaciones en revistas internacionales.**

El máster Luis Eduardo Quesada Hernández, indica que, en cuanto al compromiso, menciona que eran dos publicaciones por año en revistas internacionales, por tanto, se acordó dar este año como plazo para publicar artículos, por lo cual, según lo que se ha indagado, hay académicos que ya han divulgado hasta en inglés. Por tanto, ya en el año, éste objetivo estaría completado.



**f. Trabajar la parte de la Extensión, para trabajar los recursos operativos y transporte.**

La máster Ligia Hernando Echeverría menciona que, el tema de la extensión se ha mencionado en las asambleas, pero se retomará para la siguiente sesión, como punto de reflexión, para mejorar la percepción, sin embargo, el docente siempre ha indicado la falta de apoyo en cuanto a giras de extensión, desde un enfoque de operación y transporte.

La máster Margaret Pinnock Branford, solicita una planificación anual de ¿Qué se logró? y ¿Qué no?, de las giras que requieren de extensión, para documentar la falta de apoyo que reciben.

**g. Infraestructura.**

La máster Ligia Hernando Echeverría, comunica que desde la Dirección se tramitaron las consultas respectivas ante PRODEMI y el Decanato de Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, para poder revisar el estado actual de las mejoras, que desde un inicio se había solicitado, pero aún no hay respuesta.

**h. Plan de emergencia.**

La máster Ligia Hernando Echeverría indica que este año ya se conformó la Comisión de Emergencia entre administrativos y académicos y se encuentran reclutando al personal para crear el nuevo plan de emergencia, ya que se había suspendido por la pandemia de Covid 19 en años anteriores.

Así mismo, la máster Ligia Hernando Echeverría comunica que ya se realizó una reunión con los encargados del CIEUNA, para ver la funcionalidad de contar con una Comisión de Emergencia.



Por otro lado, la máster Margaret Pinnock Branford, indica que es importante tener claro la fecha de entrega del informe a SINAES, la cual es programada para mayo del 2023 y el mismo debe ser revisado previamente un mes y medio antes.

La máster Ligia Hernando Echeverría consulta si hay algún formato para presentar el informe de compromiso de mejora.

La máster Margaret Pinnock Branford, indica los pasos a seguir para crear un resumen ejecutivo, completar el CM que se encuentra en Excel, los compromisos y avances, las evidencias, seguidamente, se remite a la asesora Margaret Pinnock Branford para revisión y como punto final se toma el acuerdo de Asamblea de Unidad para el Vicerrector de Docencia.

Por otro lado, el señor Manuel Solano Mayorga, agradece a la máster Margaret Pinnock Branford por su visita y expresa que:

1. Según la lista de compromisos mostrada, la mayoría se ha cumplido en gran parte. Sin embargo, indica que muchos se han logrado, gracias al esfuerzo de todo el equipo de la Comisión de Autoevaluación y Acreditación, pero en la trayectoria se ve la ausencia del apoyo de las autoridades, pues casi siempre se firma un cheque en blanco, pues existen compromisos que llevan más de 10 años que no se han cumplido.
2. A partir del FEES y los posibles cambios presupuestarios que se pueden llegar a presentar para el 2023 y si hasta el momento se han venido restringiendo para la ECG en el cumplimiento de los compromisos de mejora y se ha visto la ausencia por parte de la Vicerrectoría de Docencia, en cuanto a horas de nombramiento, sin embargo, con otras unidades es diferente, por lo cual, solicita que se evalúe de otra forma a la ECG, ya que no se encuentra en las mismas condiciones.



La máster Margaret Pinnock Branford menciona que quien evalúa al final es SINAES, pero que se está trabajando desde la Vicerrectoría de Docencia, en definir cuáles son los compromisos que se plasman en el documento y que realmente se pueden cumplir (¿Cómo? y en ¿Qué plazo?), en especial en infraestructura.

Por otro lado, la máster Ligia Hernando Echeverría menciona la necesidad de crear un grupo de WhatsApp de la CAA con la máster Margaret Pinnock Branford, para poder compartir las capacitaciones de la Comisión de Acreditación, para todos los miembros de la Comisión de Autoevaluación y Acreditación puedan participar.

Finaliza la sesión a las dieciséis horas con veinticinco minutos.

**M.Sc. Ligia Hernando Echeverría**  
**Coordinadora, Comisión de Acreditación**  
**Escuela de Ciencias Geográficas**